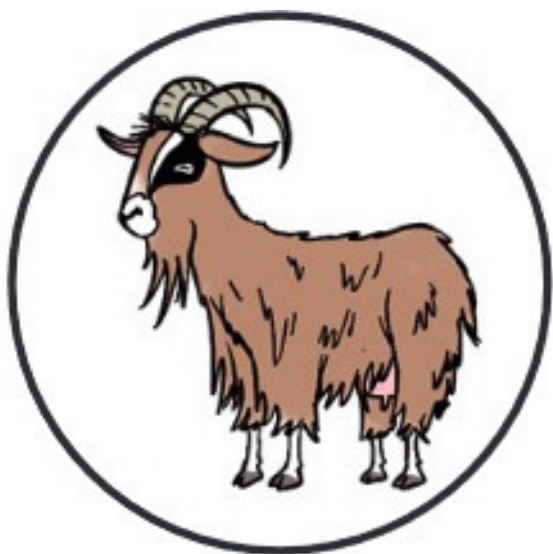


U mio Mondu

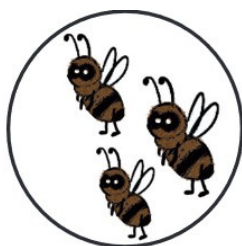
11 fisci pidagogichi bislingui
à scopra u nostru tarritoriu
è a so robba pastureccia



MUNTAGNERA, IMPIAGHJERA È PASTURALISIMU



- **Prisintazioni**
- **Pruposta d'attività**
- **Da andà più in là**



MUNTAGNERA, IMPIAGHJERA È PASTURALISIMU

L'usu di **a muntagnera** è di **l'impighjera** asisti dapoi u Niuliticu, è in lu 2023 l'ani scrittu à u Patrimoniu culturali immateriali di l'umanità. À mantena st'usu siculari sò i pastori.



D'istati, u pastori codda à cuntrullà a so banda è i risorsi naturali in muntagna.

Scopi pidagogichi

- Capiscia ch'eddu hè urganizatu un spaziu
- Appruntà u so impegnu da citatinu

Cumpitenzi

- Turrà un racontu in una maghjina
- Sprima sì, analizà a so pratica è quidda di i so pari

Da sempri, à u filu di i staghjoni, i pastori ani ghjiratu a Corsica da truvà pascuri da dà da magnà à i so animali. A Storia di l'isula è u cambiamentu di i modi di campà ani fattu ch'eddi movini menu avà i pastori : stani à u listessu locu tuttu l'annu, ci ani alzat u mandria o stazzili, casgili o mugnitoghju. Ma l'animali magnani sempri listessa robba, quidda ufferta da a natura è valurizeghjani lochi induv'eddu ùn si pò andà. Si tratta di un modu d'allevu estensivu in parcorsu.

Muntagnani sempri tutta a statina certi pastori, ma sò scarsi quiddi chì cuntinueghjani à fà ci u so casgiu è u so brocciu.

Da fà ricunnoscia a mossa staghjunali di l'animali à u Patrimoniu mundiali di l'UNESCO, ani adunitu i so cunniscenzi è a so Storia l'Albania, Andorra, l'Austria, a Cruazia, a Spagna, a Francia, a Grecia, l'Italia, u Lussemburgu è a Rumania. L'usu faci a leia trà u sapè fà è a primura di l'ambienti. L'UNESCO ricunnosci dunqua a muntagnera è l'impighjera, a so impurtanza è a nicissità di pruteghja li.



I muretti sò tistimonii di l'attività agrupasturali antichi in Corsica.

Di fatti, sò sempri menu numarosi i pastori à muntagnà à principiu di l'istati è à impiaghjà in fin di staghjoni. Cù a ricunnuscenza di l'UNESCO, si pudaria sapè quant'eddi sò, da custituì una basa di travagliu è almanaccà azzioni adattati da ch'edda si possi sviluppà. Par ciò, pudaria u cambiamentu climaticu essa un fattori di primura.

A muntagnera : una suluzioni indispinsevuli par tutti ?

L'usu di a muntagnera è di l'impighjera pà i bandi di i pecuri, di i capri, di i vacchi è di i purceddi diventa scarsu. È puri, faci prò à u pastori di fà un “viotu sanitariu” à nant'à a so splutazioni è di “suvità l'arba”, chì l'animali li dani forma à a muntagna. Puliscini i lochi, aprini cammini, favurizeghjani a biudiversità è facini riducia i cumbustibili. L'animali stani più à u frescu in i pascuri, si godani di più lochi è friscura è s'ascondini sott'à l'arburu à l'ori più caldi di a ghjurnata.

Pà u più, capraghji è picuraghji muntagnani **à latti seccu**. Quiddi chì cuntinueghjani à mugna è à fà brocciu è frumagliu in muntagna i vindarani à la ghjenti chì a si spasseghjani. Statineghjani in u so caseddu è impiaghjani in tempu di figliera. U Parcu Naturali Rigijunali di a Corsica (PNRC) li faci purtà a robba cù l'elicotteri.

A sorveglianza

Prima, u pastori suvita i so animali da ch'eddi ùn andessini in i lochi cultivati. Oghji ghjornu, sò affittati o cumprati i pascuri, vali à dì ch'eddi sò fissi. I bandi poni viaghjà in libartà à nant'à i cammini, guidati da l'animali più anziani ch'è cunnoscini i lochi. Oramai ùn sò più i soli à batta a muntagna, ch'è spassighjati è corsi muntagnoli ci n'hè à buzeffu ; sò avvezzi dinò cacciadori è piscadori. Ci voli dunqua ch'è ognunu rispittessi issi lochi è quiddi ch'è ci stani, omi o bestii ch'eddi fussini.

A banda di i pecuri i cura un ghjacaru o parechji, ch'edd'ùn s'avvincighi qualchì volpi o ghjacaru frusteri à scurà li o à firiscia li. Sò allivati pà u latti, è a paura o una ferta à i puppuli pò fà ch'eddi dichini pocu o micca latti, cù una perdita finanziaria pà u pastori. Hè par quissa ch'eddi allevani i ghjacari, ch'è nimu s'avvincighi, mancu pà carizza li.



A tintinnaghja guida a banda.

Sò numerosi avà i pastori ch'è suvitani a so banda longu a ghjurnata cù u GPS. Cusì, pò veda s'eddi sò in sicurezza è ciò ch'eddi ani magnatu. U lindumani, i pudarà linta in un antru locu, da ch'eddi magnessini altra robba ch'è li fessi prò.

Lessicu

Muntagnera : u fattu di cuddà l'animali in muntagna pà l'istati.

Impiaghjera : u fattu di falà l'animali à a fini di l'istati.

À latti seccu : quand'eddi ùn ani più latti pecuri o capri.

Pasturalisimu : l'animali magnani cù ciò ch'è si trova di modu naturali in i cammini è i pascuri induv'eddi viaghjani.

Ancu eiu muntagneghju, ma in u me bugnu ! L'apicultori movini i bugni sicondu a fiuritura è di l'altitutina. Cusì crescini i raccolti.



PRUPOSTI D'ATTIVITÀ

Guida di u maestru

1/ Torra u racontu in maghjina

Classa sana o à gruppi cù una parsona maiò

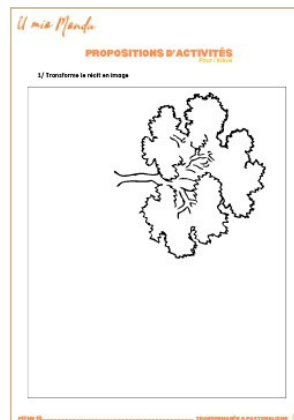
St'attività ci voli à fà la nanzu à a siconda. S'eddi sò troppu numarosi i sculari, un gruppu ghjucarà à u ghjocu di l'oca (si vechi a fiscia 9) è un antru farà l'attività 3.

Matiriali : fogliu da disegnu, mina, mini di culori, mini pasteddi o feltri

Varianti : si pò aduprà u mudeddu è i maghjini, tisuri, incodda

Sò pronti i sculari pà dissignà o cullucà i maghjini ch'eddi avarani tagliatu capu nanzu (varianti).

Sicondu u liveddu di i sculari, a parsona maiò scigliarà u scrittu più adattu quì sottu è prupunarà quattru litturi :



- **1a littura** : si scopri i u scrittu
- **2da littura** : s'ascolta di modu attenti
- **3za littura** : s'ascolta à frasa à frasa, i sculari dissignejhjani l'elementi mintuvati à misura
- **4esima littura** : ultima littura da virifica

Scrittu ciculu 1 : U soli era altu in celi. Nivuli mancu unu. Un arburi dava à pena d'ombra. Sottu, dui pecuri à l'ascosu. Davant'à eddi, u lagu turchinu. In ghjiru, l'arba verdi. Eiu pusavu à nant'à a panca, à cant'à a me casuccia.

Scrittu ciculu 2 : U soli era altu in un celi senza nivuli. I pecuri s'erani accolti à l'ombra di l'arburi. Aviani bitu l'acqua di u lagu ch'era ghjustu davanti. Era sempri verdi l'arba. Tuttu era calmu. Eiu pusavu à nant'à una panca, à cant'à a me casuccia.

Scrittu ciculu 3 : U soli era altu in celi. Da quì à dui ori, s'avia da annivulà è schjattaria u timpurali, com'è tutti i ghjorni dopu meziornu. I pecuri si campavani sott'à trè arburi, à umbarcia. Eiu è i me dui ghjacari dinò prufittavami di a friscura. Pà una volta, era disertu u lagu. In ghjiru à noi, era tuttu pulitu, aviani tagliatu l'arba. Ùn si vidia mancu una cima à st'altitutina. U paisaghju si scupria à vista d'ochji. Eiu pusavu à nant'à a panca, à umbarcia, davant'à a me casuccia muntagnola, è mi gudavu u calmu di sta bedda ghjurnata.

PRUPOSTI D'ATTIVITÀ

Guida di u maestru

2/ Discursati à parta si da i produzzioni di i sculari

Classa sana o à gruppi cù una parsona maiò St'attività ci voli à fà la nanzu à a siconda.

S'eddi sò troppu numarosi i sculari, un gruppu ghjucarà à u ghjocu di l'oca (si vechi a fiscia 9) è un antru farà l'attività 3.

Matiriali : disegni/collages missi à u tavuloni, mina, fiscia d'attività n°2 pà a traccia scritta

Compiu u travagliu, si mettini i disegni/collages à u tavuloni da parlà ni :

- L'elementi dumandati ci sò tutti ?

Si pò turrà à leghja u scrittu è allistinà l'elementi da dissignà/cullucà.

- Currispondini à u racontu i culori è i formi ?
- Sò à u locu bonu l'elementi ?
- Quali l'hà dighjà vistu issu paisaghju ?
- Induva ?
- À chì mumentu di l'annu semi in u racontu ? Comu a sai ?
- Ci passani tuttu l'annu quì i pecuri ? Comu hè ?
- Animalì ci n'hè altri da truvà in muntagna d'istati ? Comu hè ?
- Comu si chjama st'usu (dà i dui nomi) ?

U mia Monda

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS
Pour l'école

2/Je retiens

- 1 Où se situe le récit ?
- 2 À quel moment de l'année se situe le récit ? Pourquoi ?
- 3 Les bœufs passent-elles toute l'année à cet endroit ? Pourquoi ?
- 4 D'autres animaux se retrouvent-ils en montagne l'été ? Pour quelles raisons ?
- 5 Comment s'appelle cette pratique ? Cite les deux noms corse.

PAGE 10 TRANSMISSION & PASTORALISME 9

3/ Comu cumpurtà si in muntagna ?

Classa sana o à gruppi da par sè Matiriali : mina, fiscia d'attività n° 3

Culurisci in verdi i cumpurtamenti boni è i rossu quiddi chì ùn sò boni.

U mia Monda

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS
Pour l'école

3/ Bon ou mauvais comportement dans la nature ?

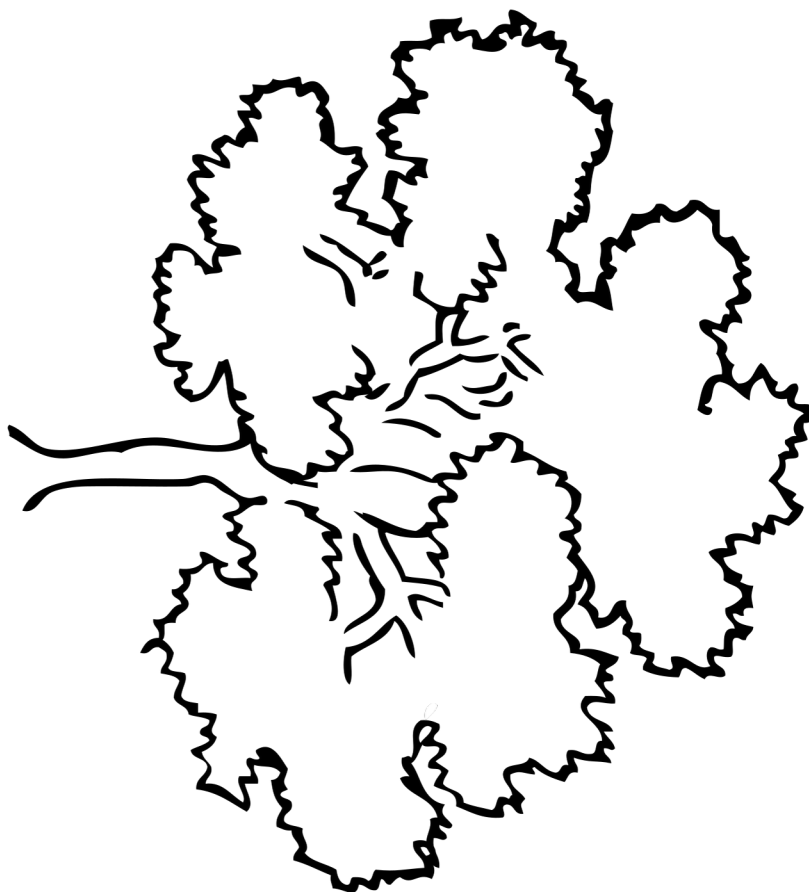
1 Dans la nature, il n'y a personne. Je peux mettre la main à l'œuvre.	6 Je ne déplace pas les animaux.
2 Je respecte les sentiers balisés et préserve ainsi les milieux sensibles.	7 Je profite de ma balade et mon chien aussi. Je le lâche toute la journée sans surveillance.
3 La montagne est un lieu de travail pour les uns et un lieu de détente pour les autres. Je referme les portails que j'utilise.	8 Je pars en randonnée sans prendre connaissance des conditions météorologiques.
4 Lorsque je croise un troupeau avec son chien, je m'arrête le cresser.	9 Dans la nature, je peux cueillir autant de fleurs que je veux.
5 Je n'allume pas de feu en forêt.	10 Je ne laisse aucun déchet derrière moi.

PAGE 11 TRANSMISSION & PASTORALISME 10

PRUPOSTI D'ATTIVITÀ

Da u scularu

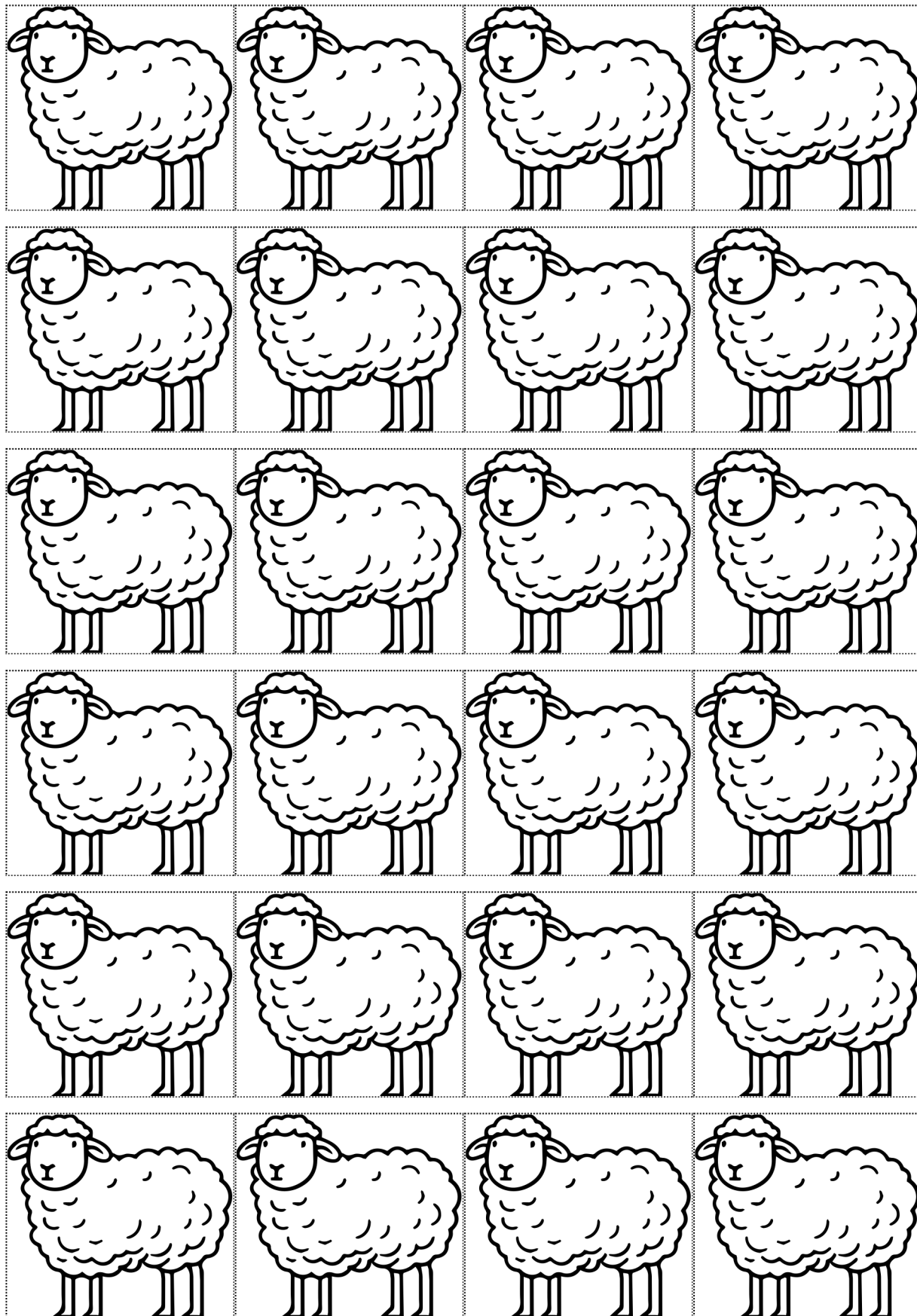
1/ Torra u racontu in maghjina



PRUPOSTI D'ATTIVITÀ

Da u scolaru

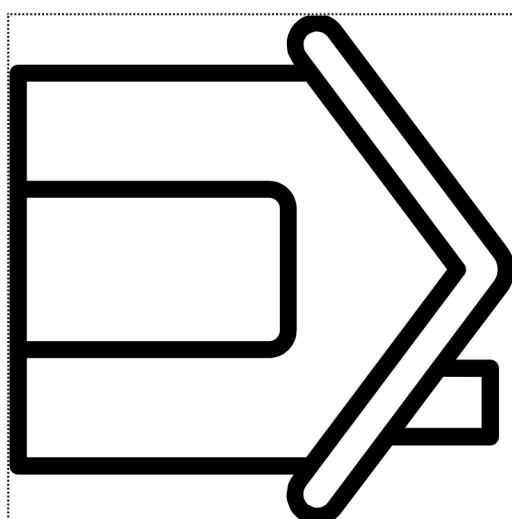
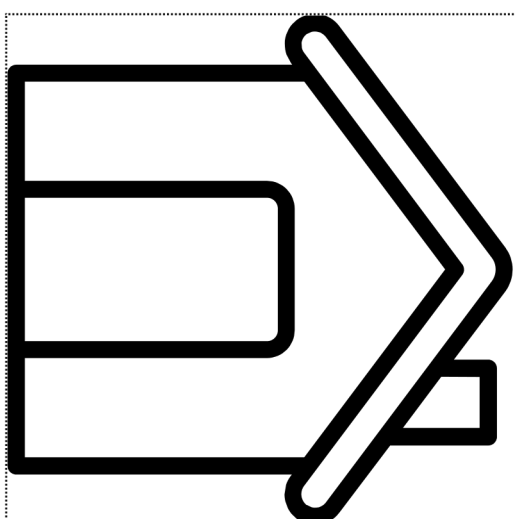
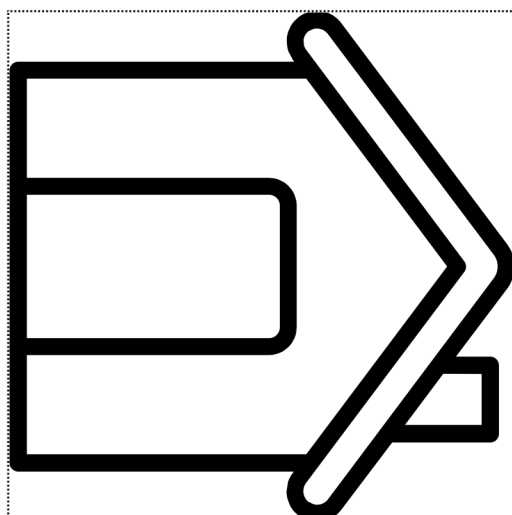
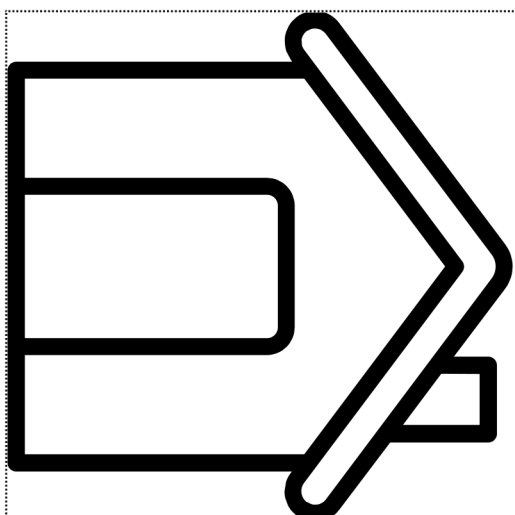
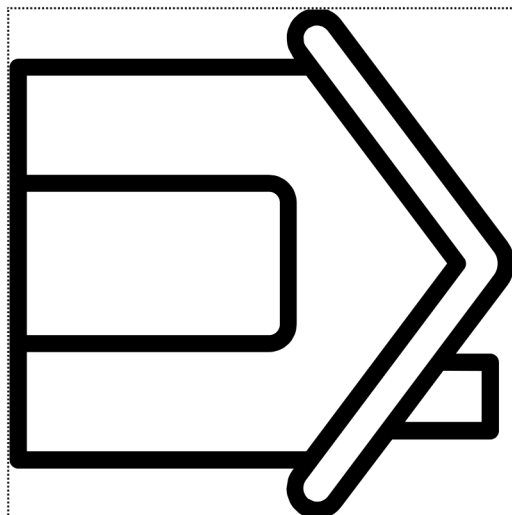
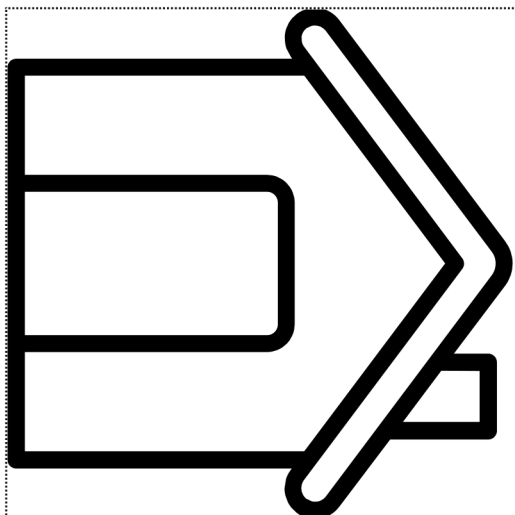
1/ Torra u racontu in maghjina



PRUPOSTI D'ATTIVITÀ

Da u scularu

1/ Torra u racontu in maghjina



PRUPOSTI D'ATTIVITÀ

Da u scularu

2/ Tengu à menti

1 Induva si passa issu racontu ?

2 À chì mumentu di l'annu semi in u racontu ? Comu a sai ?

3 Ci passani tuttu l'annu quì i pecuri ? Comu hè ?

4 Animali ci n'hè altri da truvà in muntagna d'istati ? Comu hè ?

5 Comu si chjama st'usu (dà i dui nomi) ?

PRUPOSTI D'ATTIVITÀ

Da u scularu

3/Comu cumpurtà si in a natura ?

1

Ùn ci hè nimu in a natura. Possu cantà à voci rivolta.

6

Ùn facciu micca mova l'animali.

2

Rispettu i cammini signalati è cusì pruteghju i spazii sinsibuli.

7

Mi godu a me spassighjata è u me ghjacaru dinò. U lentu tutta a ghjurnata senza mancu fighjulà lu.

3

In muntagna, à chì ci travaglia, à chì ci stà à l'oziu. Sargu i purtoni è i catari quand'e socu passatu.

8

Partu à spassighjà senza fighjulà a meteò.

4

Quand'e scontru una banda cù u so ghjacaru, vocu à carizzà lu.

9

Fiori ni possu coglia quant'e ni vogliu in a natura.

5

In furesta ùn accendu micca focu.

10

Ùn mi lasciu micca scarti quand'e mi ni vocu.

DA SAPÈ NI DI PIÙ

Campagna di sensibilizzazioni à i cumportamenti boni in muntagna

<https://www.parcs-naturels-regionaux.fr/quand-arrive-en-parc>

<https://youtu.be/H1bQBbmKxWs?feature=shared>

Camminu di a muntagnera è di l'impaghjera

<https://www.pnr.corsica.fr/randonnees-decouvertes/sentier-de-la-transhumance-r>

Maison de la transhumance

<https://www.transhumance.org/>

UNESCO

<https://ich.unesco.org/fr/RL/la-transhumance-deplacement-saisonnier-de-troupeaux-01964>

Crediti fotò :

Pagini 1, 2, 3 Fotò : Stella
EMMANUELLI
Pittugrammi è disegni : PNRC
Maghjina attività n°1 : CANVA

Curretta di l'attività :

1/ A curretta si farà cù a discursata privista à l'attività n° 2, dop'à i disegni o i collages.

2/ À i sculari li tocc'à situà i pecuri in muntagna d'istati. Si parla tandu di a muntagnera è di l'impaghjera incun eddi. I pecuri muntagnani di ghjugnu è impiaghjani di sittembri. Statineghjani altri animali in muntagna : i capri, i vacchi, i purceddi. Faci menu caldu è ci hè più robba da magnà.

3/ Culuriscu in verdi i cantari 2, 3, 5, 6 è 10, l'altri in rossu.

1- Rispettu u calmu di u locu, ùn scuru micca l'animali.

4- Ùn ci voli micca ! U ghjacaru hè statu drizzatu pà pruteghja a banda. L'hà da vulè difenda, pò pinsà ch'è vo seti un priculu è mursicà vi.

7- Un ghjacaru ch'è ghjiranduleghja pò scurà una banda ch'è pasci. L'animali si poni firiscia scappendu.

8- Cambia à a lestra u clima in muntagna. Ci voli à tuttu contu à essa à capu di a meteò.

9- Hè difesa di coglia certi razzi di fiori. Mi rinsegu è ùn mi ni smintecu ch'eddi sò robba da magnà pà l'animali.