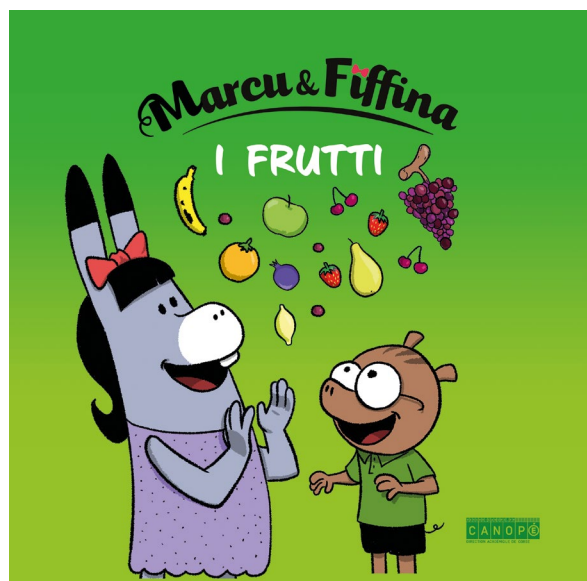




I Frutti

Cunsegna : Inchjerschja a cuprendula di u libru « I frutti »

Consigne : Entoure la couverture du livre « I frutti »



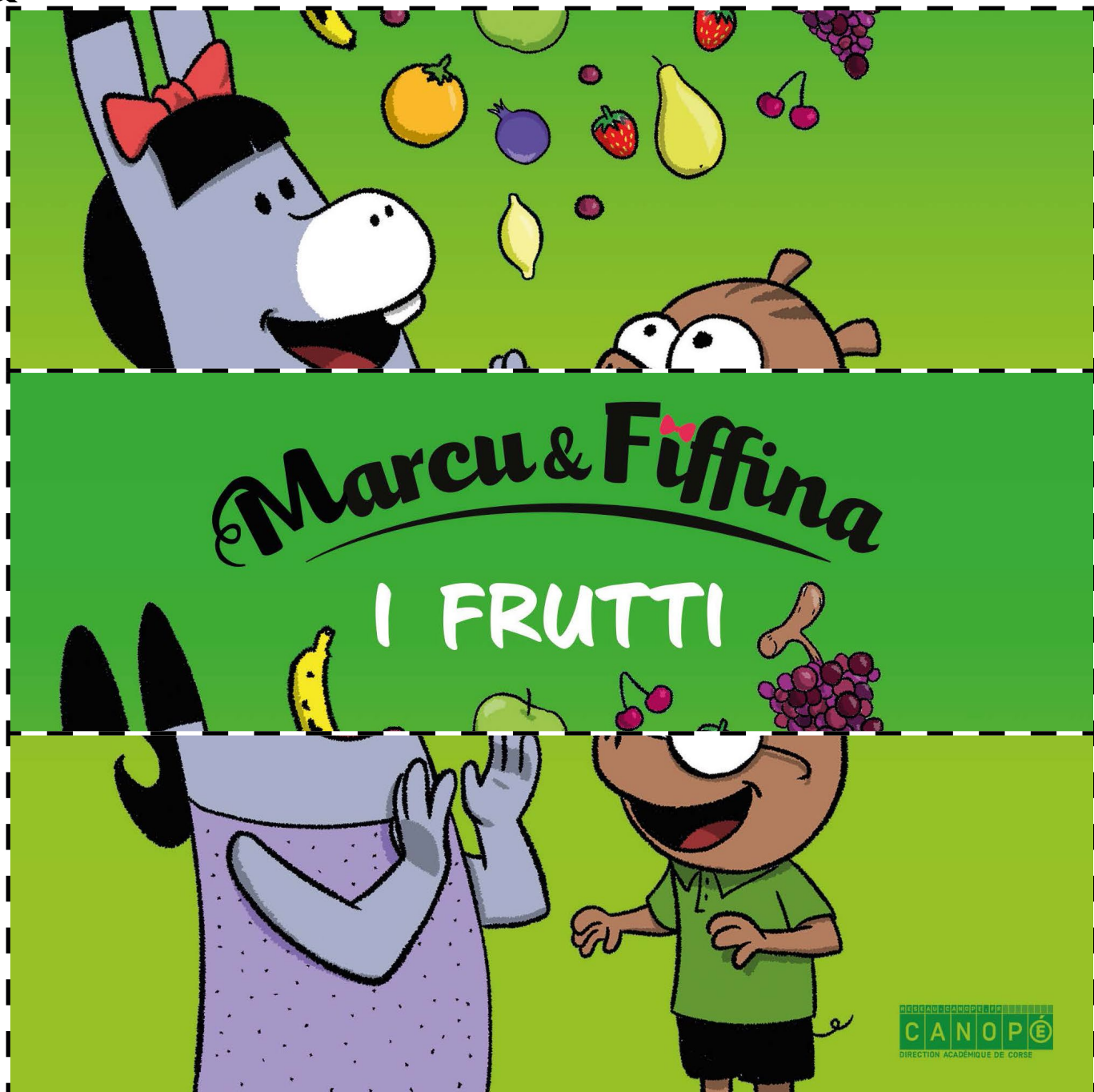


Nome :

I mille pezzi

Cunsegna : Rifà a cuprendula di u libru assistendu i pezzi.

Consigne : Reconstitue la couverture du livre en assemblant les morceaux comme il faut.





Nome :

I mille pezzi

Cunsegna : Rifà a cuprendula di u libru assistendu i pezzi.

Consigne : Reconstitue la couverture du livre en assemblant les morceaux comme il faut.



Nome :

I mille pezzi

Cunsegna : Rifà a cuprendula di u libru assistendu i pezzi.

Consigne : Reconstitue la couverture du livre en assemblant les morceaux comme il faut.





Nome :

I mille pezzi

Cunsegna : Rifà a cuprendula di u libru assistendu i pezzi.

Consigne : Reconstitue la couverture du livre en assemblant les morceaux comme il faut.

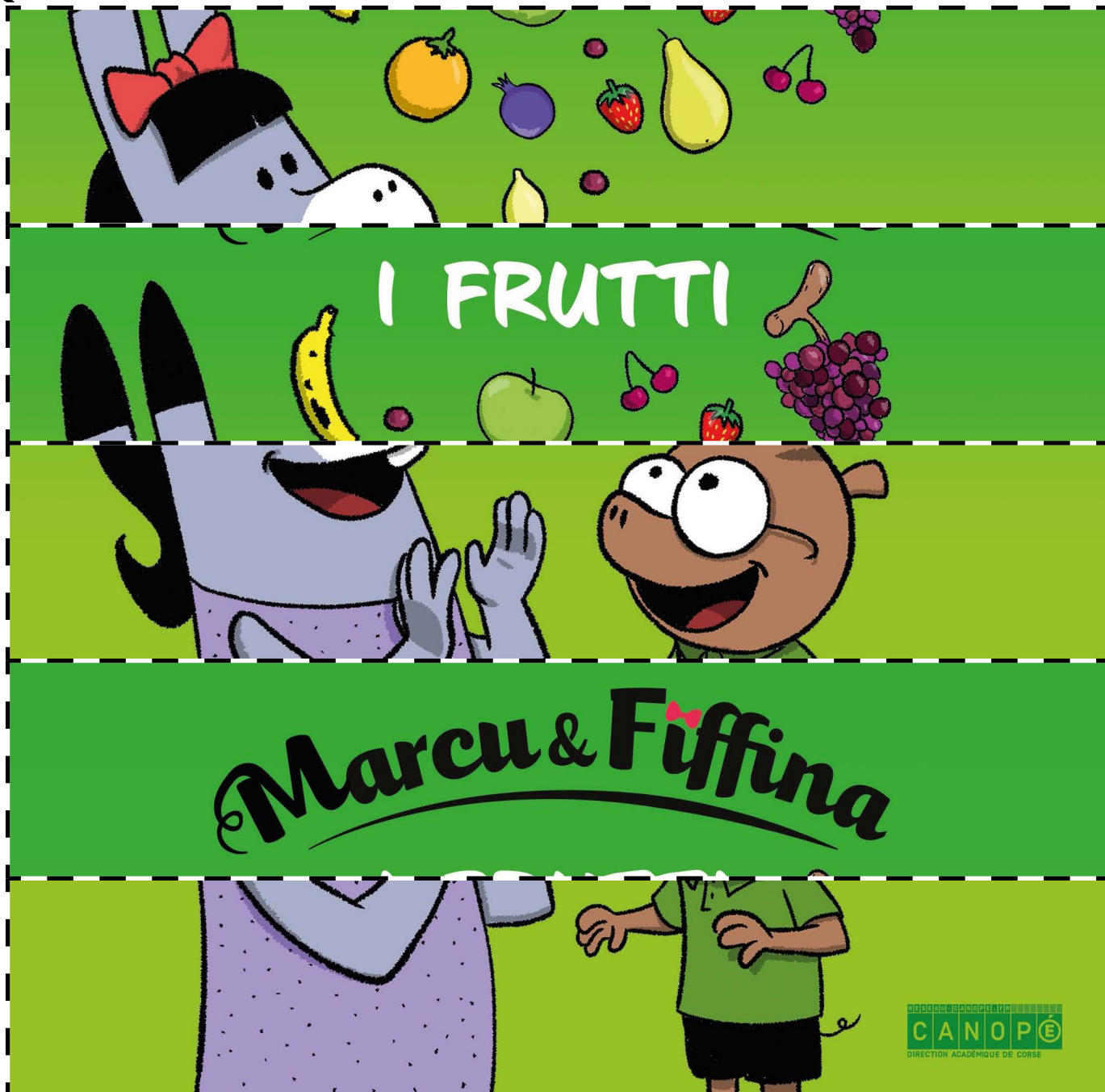


Nome :

I mille pezzi

Cunsegna : Rifà a cuprendula di u libru assistendu i pezzi.

Consigne : Reconstitue la couverture du livre en assemblant les morceaux comme il faut.





Nome :

I mille pezzi

Cunsegna : Rifà a cuprendula di u libru assistendu i pezzi.

Consigne : Reconstitue la couverture du livre en assemblant les morceaux comme il faut.



Nome :

I frutti

Cunsegna : Fà tù u disegnu di a cuprendula.

Consigne : Dessine toi-même la couverture.



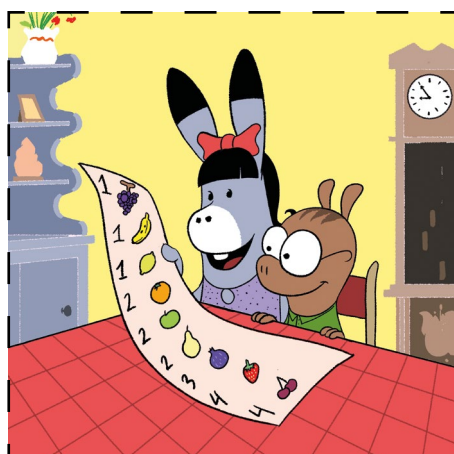
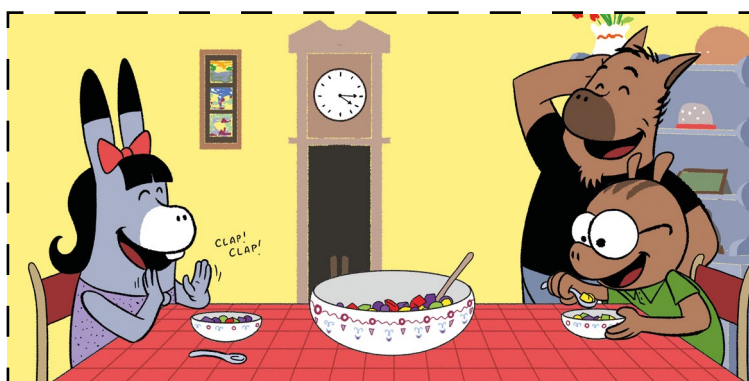
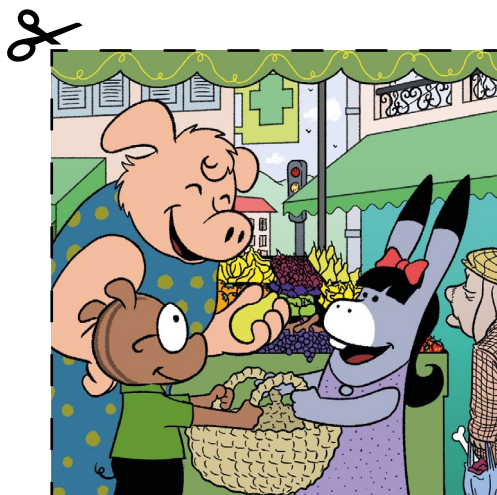


Nome :

I frutti

Cunsegna : Rimetti e figure in l'ordine di a passata.

Consigne : Remets les images dans l'ordre de l'histoire.





Nome :

I frutti

Cunsegna : Rimetti e figure in l'ordine di a passata.

Consigne : Remets les images dans l'ordre de l'histoire.

1

2

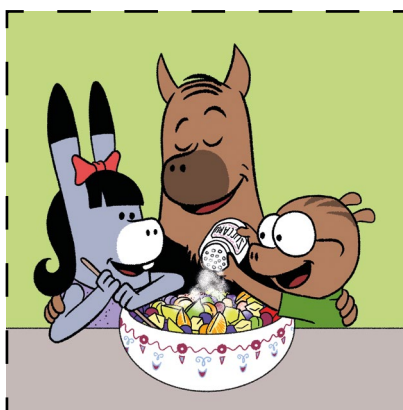
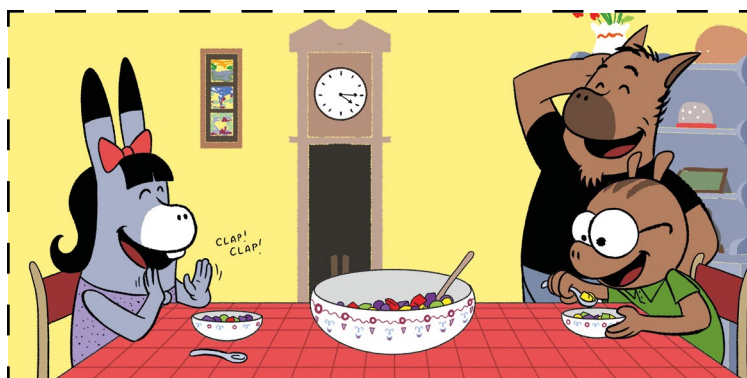
3



I frutti

Cunsegna : Rimetti e figure in l'ordine di a passata.

Consigne : Remets les images dans l'ordre de l'histoire.





Nome :

I frutti

Cunsegna : Rimetti e figure in l'ordine di a passata.

Consigne : Remets les images dans l'ordre de l'histoire.

1

2

3

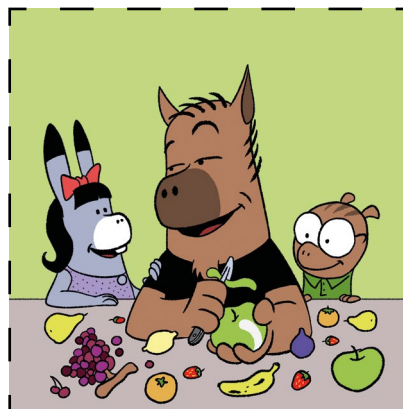
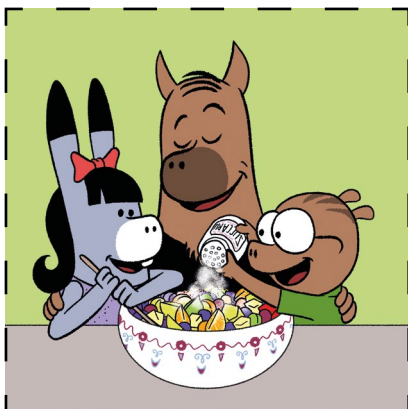
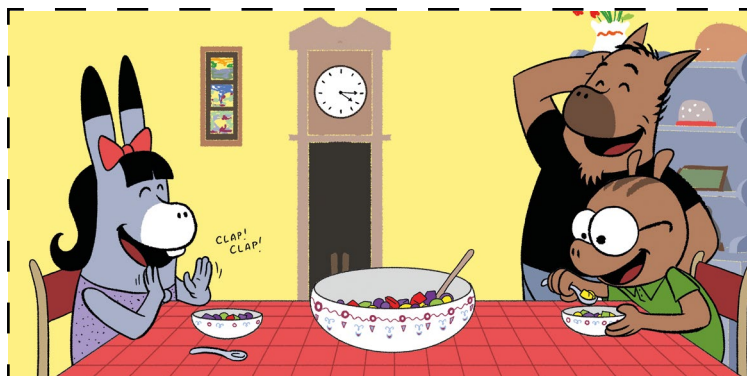
4



I frutti

Cunsegna : Rimetti e figure in l'ordine di a passata.

Consigne : Remets les images dans l'ordre de l'histoire.



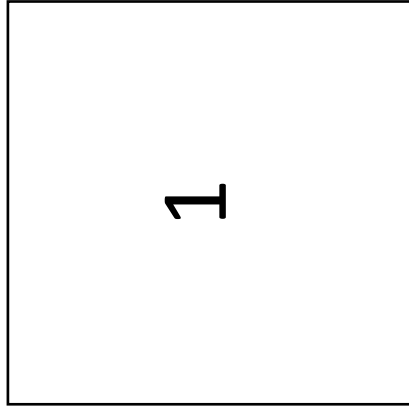


Nome :

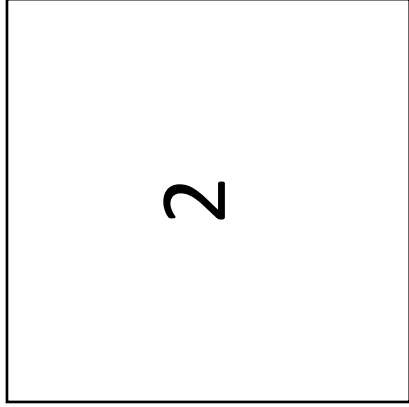
I frutti

Cunsegna : Rimetti e figure in l'ordine di a passata.

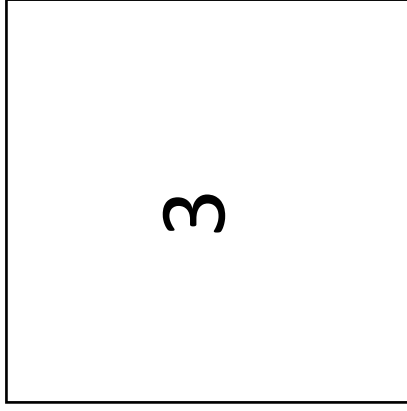
Consigne : Remets les images dans l'ordre de l'histoire.



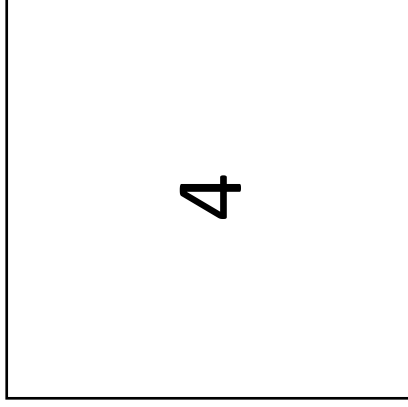
1



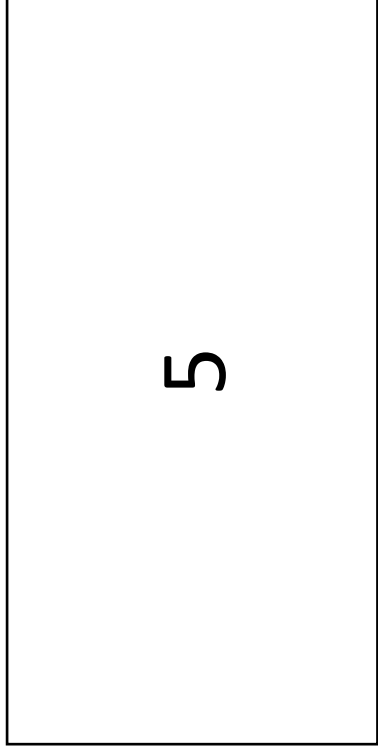
2



3



4



5

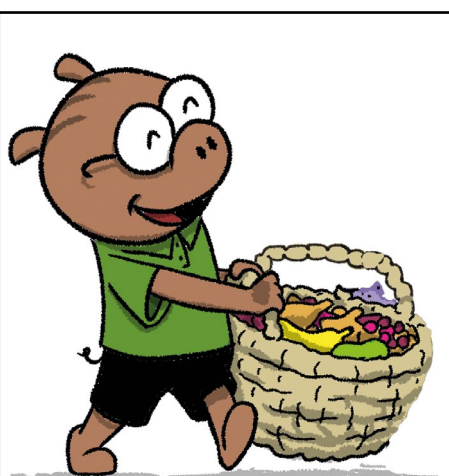


I frutti

Figure di persunagi : aggruppà e figure.

Cunsegna : Quale hè chì compra ? Quale hè chì vende ?

Consigne : Quelle est la personne qui achète ? Quelle est la personne qui vend ?



MARCU
Marcu
Marcu



FIFFINA
Fiffina
Fiffina



A MERCANTE
A mercante
A mercante

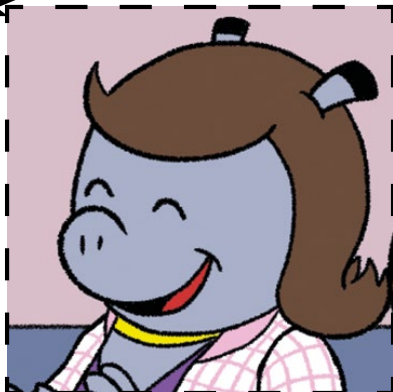


Nome :

A famiglia

Cunsegna : Scegli à quelli chi facenu parte di famiglia di Marcu, di u so nome è metti li insieme.

Consigne : Choisis les membres de la famille de Marcu, dis leur nom et regroupe-les.



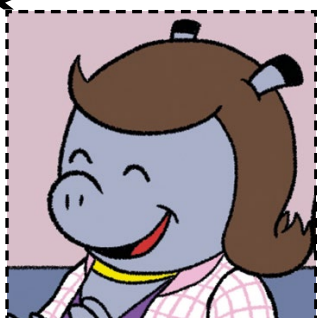
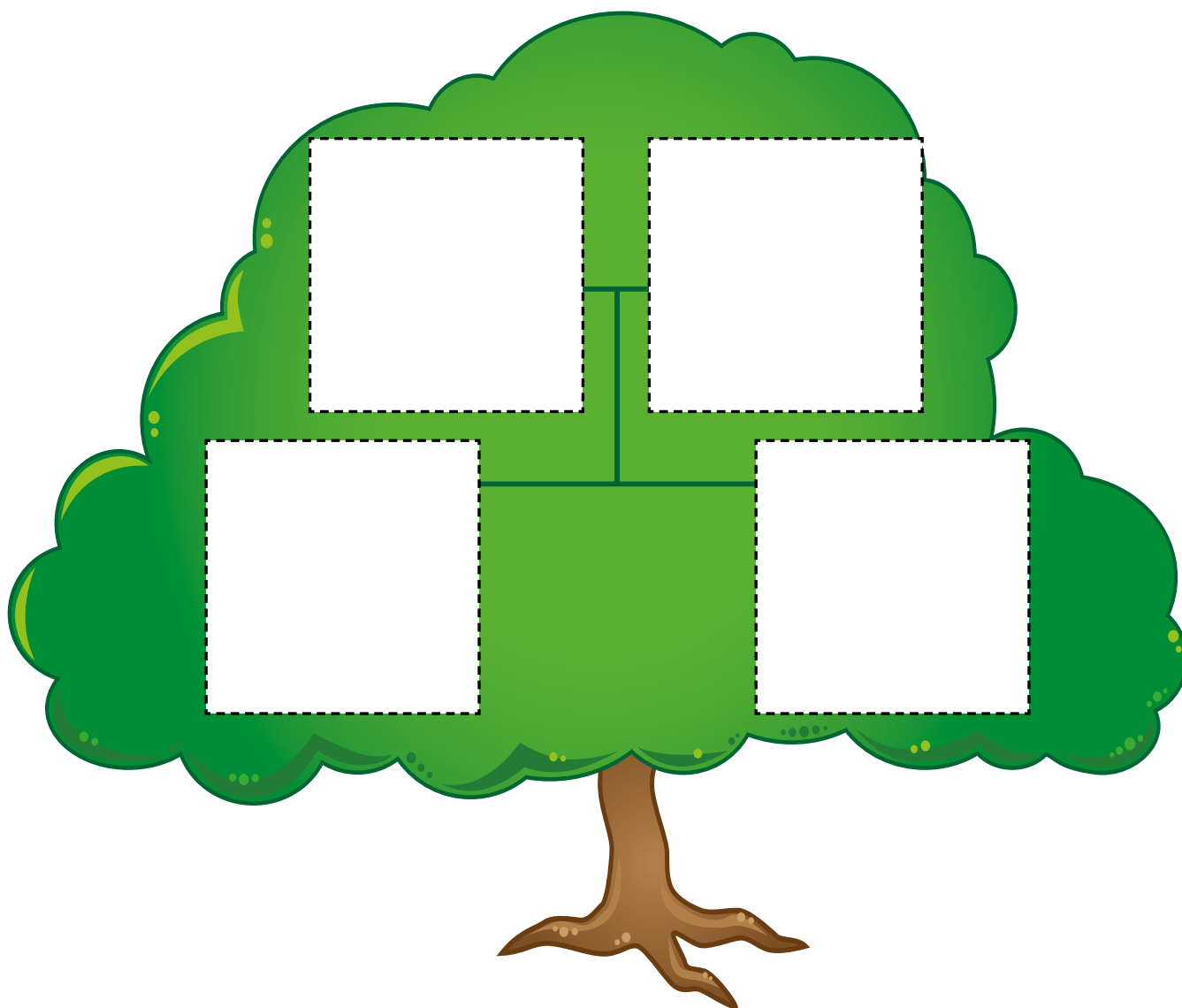


Nome :

A famiglia

Cunsegna : Appiccica à Marcu è quelli di a so famiglia à nant'à u so arburu genealogicu.
Ùn ti sbaglià di locu !

Consigne : Colle Marcu et les membres de sa famille sur leur arbre généalogique.
Ne te trompe pas de place !



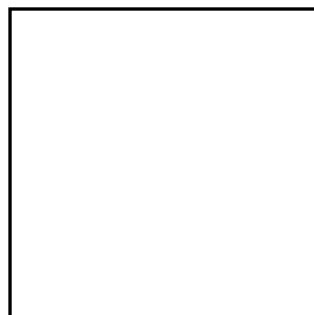
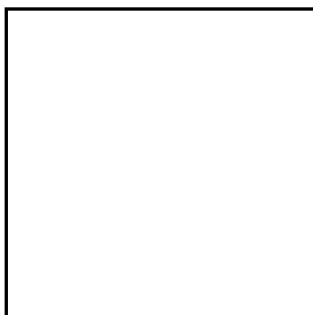
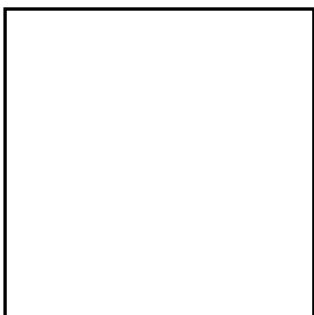


Nome :

A famiglia

Consegna : Scegli à quelli chì facenu parte di famiglia di Marcu è scrivi u so nome.

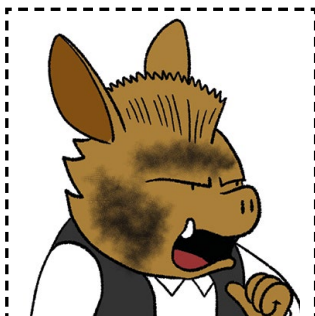
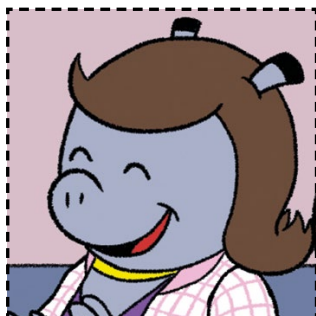
Consigne : Choisis les membres de la famille de Marcu, et écris leur nom.



.....

.....

.....





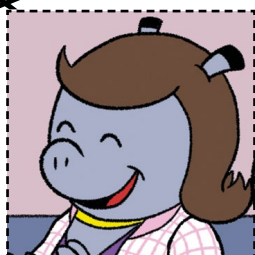
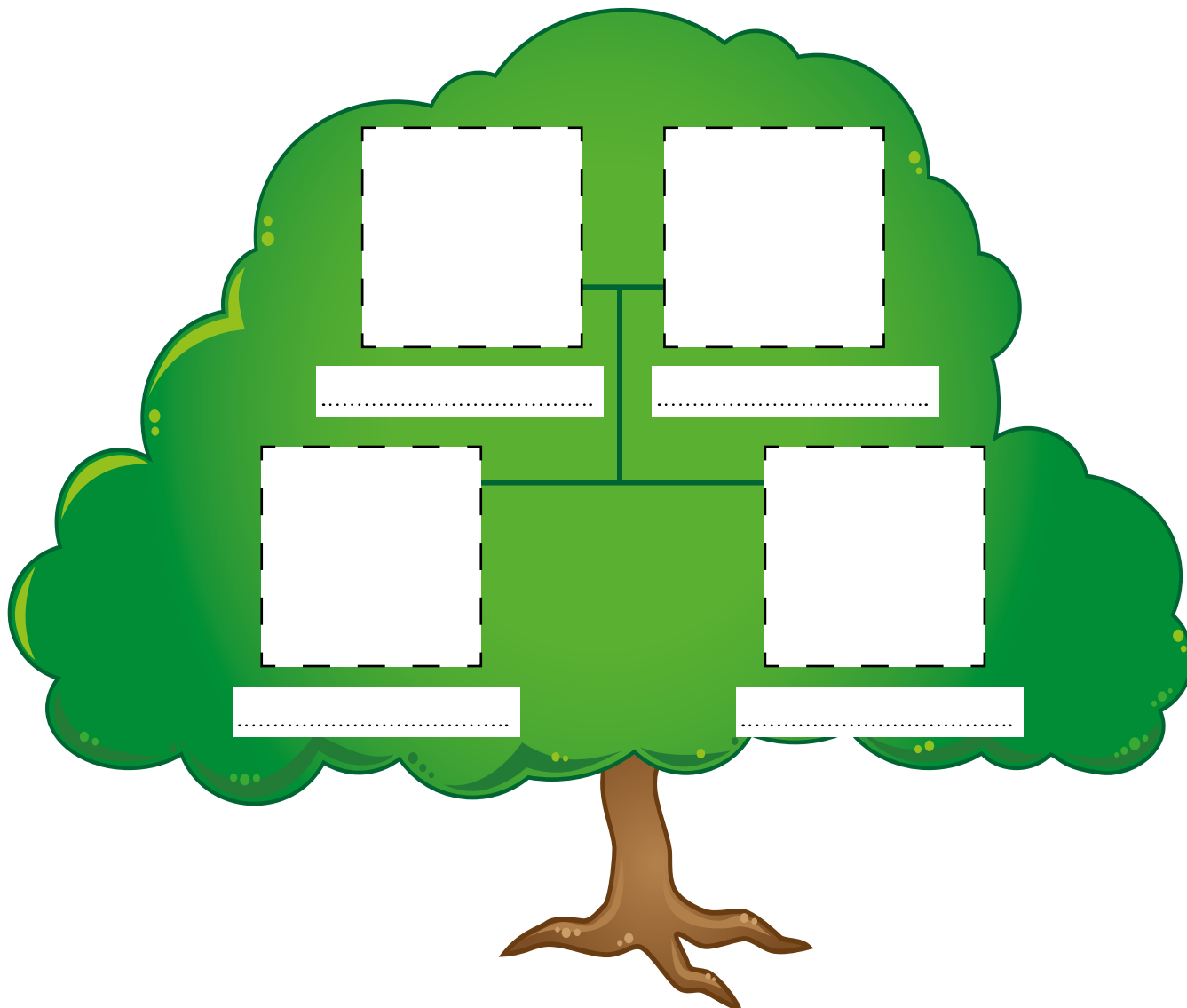
Nome :

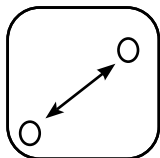
A famiglia

Cunsegna : Appiccica à Marcu è quelli di a so famiglia à nant'à u so arburu genealogicu.

Ùn ti sbaglià di locu ! Dopu, scrivi u nome d'ognunu sott'à u so ritrattu.

Consigne : Colle Marc et les membres de sa famille sur leur arbre généalogique. Ne te trompe pas de place ! Ensuite, écris le nom de chacun sous son portrait.



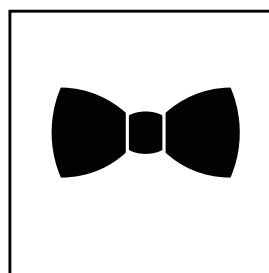
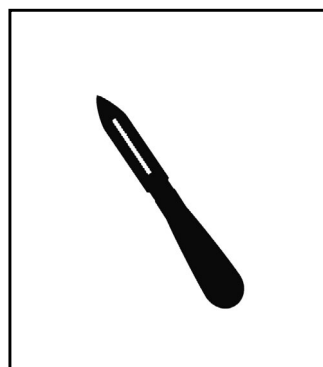
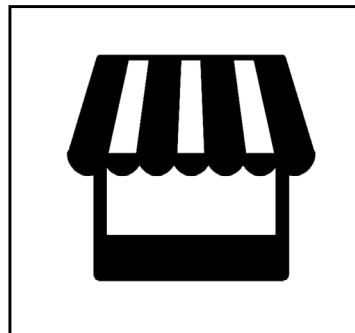
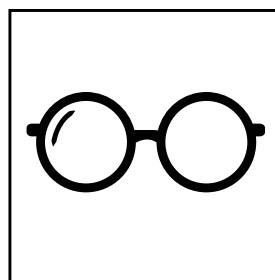


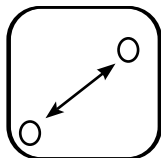
Nome :

I frutti

Cunsegna : Fà a leia trà ogni persunagiu è l'ogettu chì li currisponde.

Consigne : Associe chaque personnage à l'objet qui lui correspond.



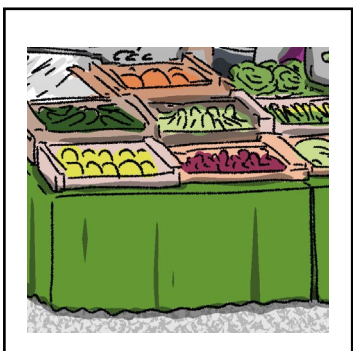
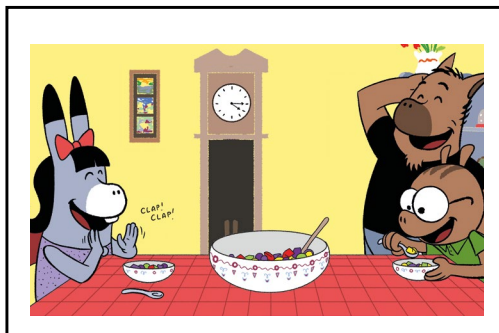


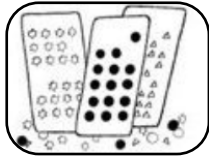
Nome :

I frutti

Cunsegna : Fà a leia trà l'elementi.

Consigne : Relie les éléments entre-eux.





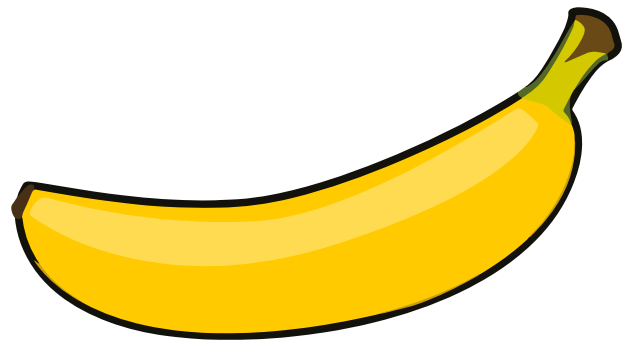
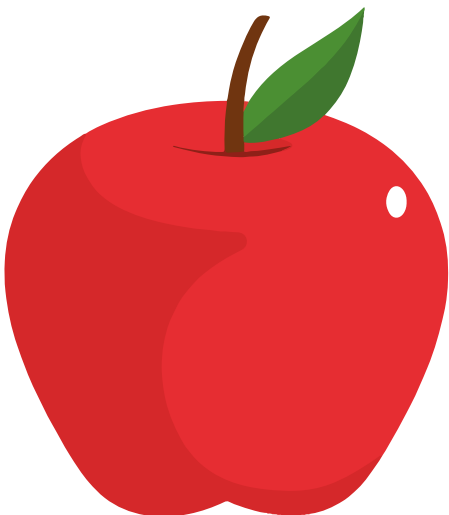
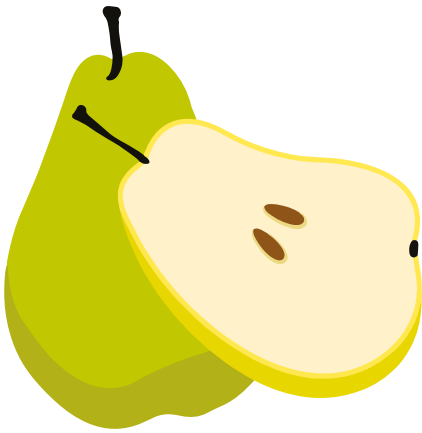
Nome :

I frutti

Valutazione summativa di u lessicu di u mercatu

Cunsegna : Appiccica una gummitta à nant'à a banana è a mela.

Consigne : Colle une gommette sur la banane et la pomme.





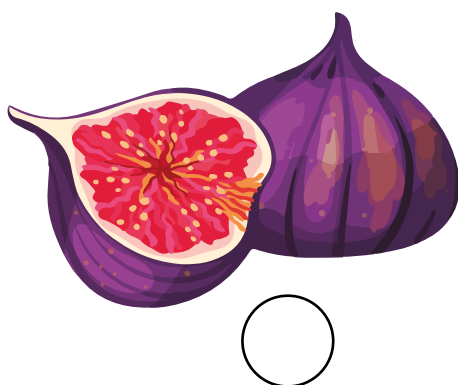
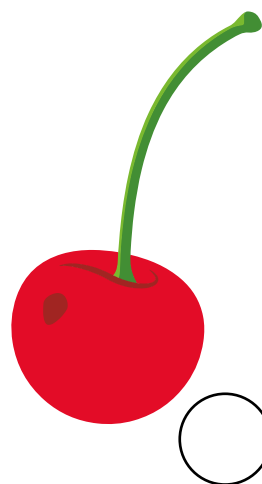
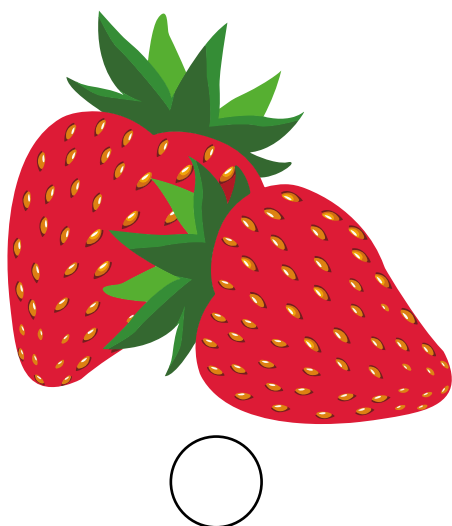
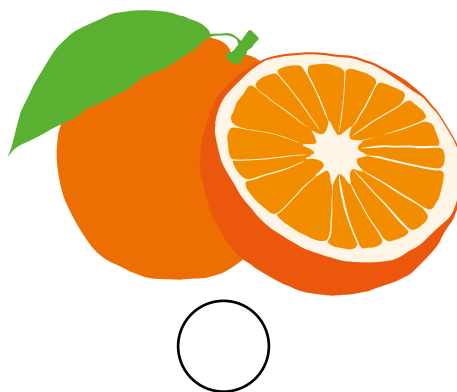
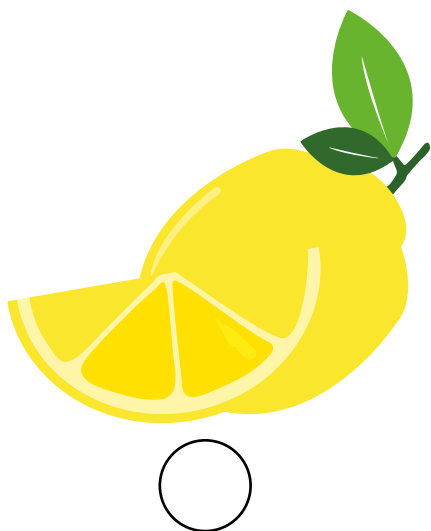
Nome :

I frutti

Valutazione summativa di u lessicu di u mercatu

Cunsegna : Culurisci in rossu u chjerchju sott'à u limone, in verde u chjerchju sott'à l'aranciu, in giallu u chjerchju sott'à a fragula, in turchinu u chjerchju sott'à chjarasgia è in castagninu u chjerchju sott'à u ficu.

Consigne : Colorie en rouge le rond sous le citron, en vert le rond sous l'orange, en jaune le rond sous la fraise, en bleu le rond sous la cerise et en marron le rond sous la figue.





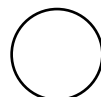
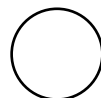
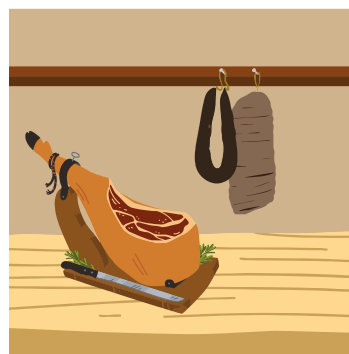
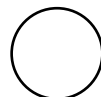
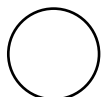
Nome :

I frutti

Valutazione summativa di u lessicu di u mercatu

Cunsegna : Culurisci in rossu u chjerchju sott'à u mercatu, in verde u chjerchju sott'à a sporta, in giallu u chjerchju sott'à e frittelle, in turchinu u chjerchju sott'à robba purcina, in castagninu u chjerchju sott'à u pesciu, in arancinu u chjerchju sott'à u furmagliu.

Consigne : Colorie en rouge le rond sous le marché, en vert le rond sous le panier, en jaune le rond sous les beignets, en bleu le rond sous la charcuterie, en marron le rond sous le poisson et en orange le rond sous le fromage.



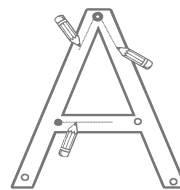
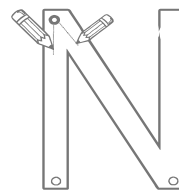
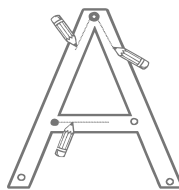
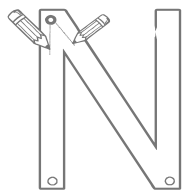
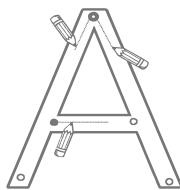
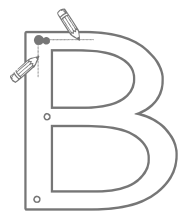
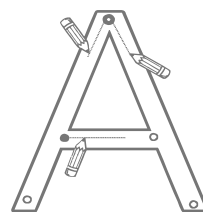
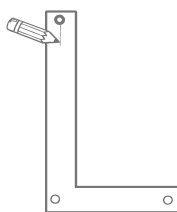
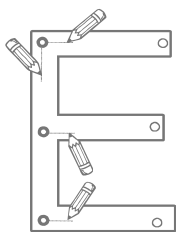
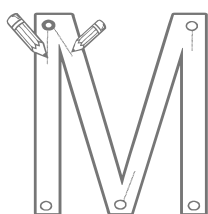
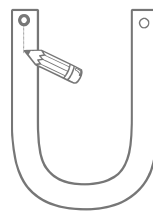
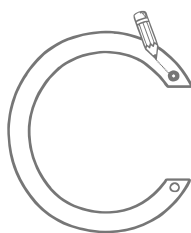
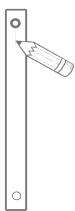
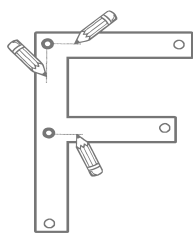


Nome :

Scrittura

Cunsegna : Scrivi e parolle (ficu/mela/banana) seguitendu u parcorsu di a mina.

Consigne : Ecris les mots (ficu/mela/banana) en suivant le parcours du crayon.





Nome :

Scrittura

Cunsegna : Scrivi e parolle (ficu/mela/banana) in scrittura maiuscula.

Consigne : Ecris les mots (ficu/mela/banana) en écriture majuscule.

FICU

.....

MELA

.....

BANANA

.....



Nome :

Scrittura

Cunsegna : Scrivi a parolla a mela in scrittura ligata.

Consigne : Ecris le mot a mela en écriture cursive.

a mela

.....

.....

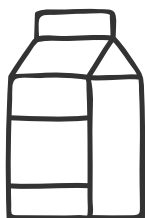
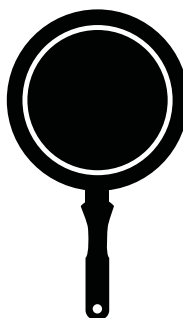


Nome :

Splurà u mondu

Cunsegna : Inchjerchja ciò chì ghjova da fà a insalata di frutti.

Consigne : Entoure ce qui sert à faire la salade de fruits.



I frutti

i cuntrarii

Cunsegna : Appaghja ogni carta cù u so cuntrariu.

Consigne : Associe chaque carte à son contraire.

inzuccheratu



salitu



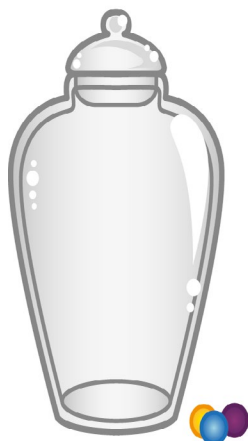
bruttu



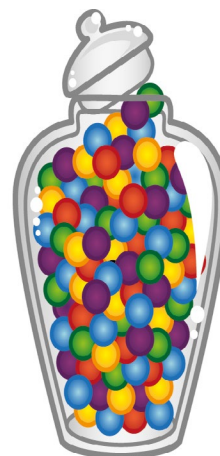
pulitu



viotu



pienu



I frutti

i cuntrarii

Cunsegna : Appaghja ogni carta cù u so cuntrariu.

Consigne : Associe chaque carte à son contraire.

malu



bonu



In sù



In ghjò



tristu



cuntu



I frutti

E stagione di Giuseppe Arcimboldo



L'inguernu



U veranu/u branu



L'estate/l'estati



U vaghjimu/l'auturnu



Nome :

Graffisimu

Cunsegna : Fà i pichjulelli à nant'à u vistitu di Fiffina di u culore chì ti piace.

Consigne : Fais les petits pois de la robe de Fiffina de la couleur que tu veux.





Nome :

Culuritura

Cunsegna : Culurisci u fioccu di Fiffina in rossu.

Consigne : Colorie le noeud de Fiffina en rouge.



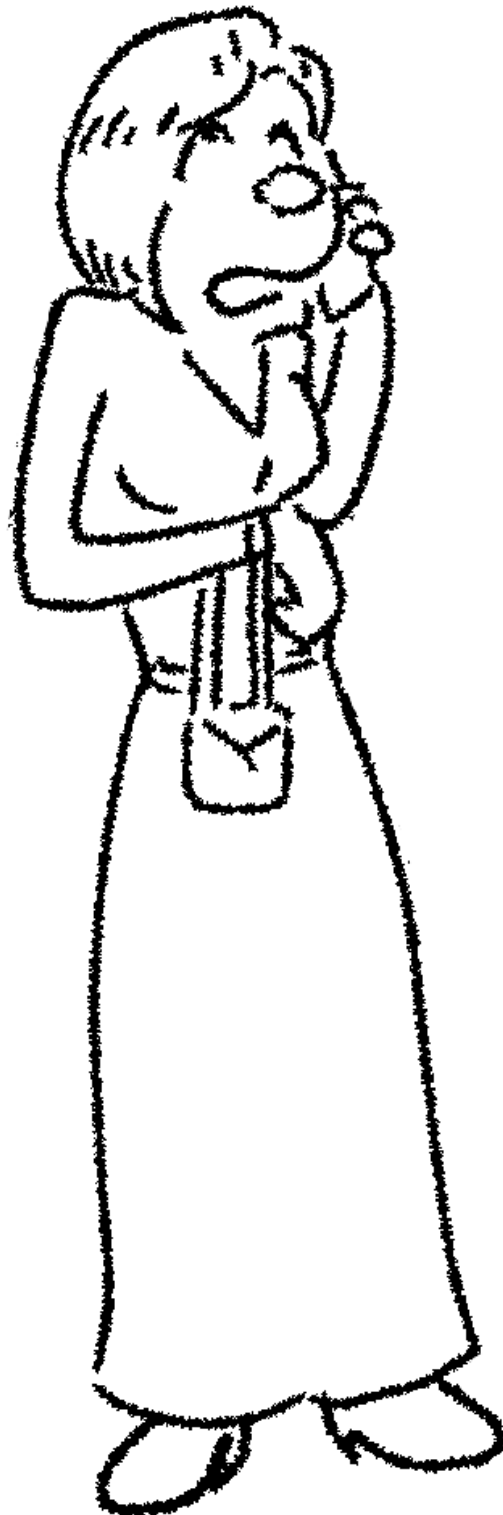


Nome :

Graffisimu

Cunsegna : Traccia ligne à passera po à falera da fà i quatretti di a coda di madama Ghjacara.

Consigne : Trace des lignes horizontales et verticales pour faire les carreaux de la jupe de madame Chien.





Nome :

Culuritura

Cunsegna : Culurisci ogni fruttu cù u culore chì cunvene.

Consigne : Colorie chaque fruit de la couleur qui convient.



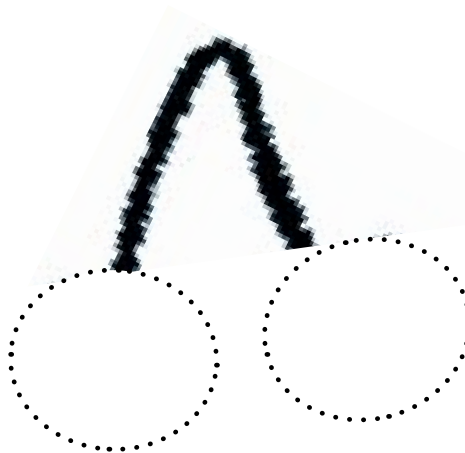
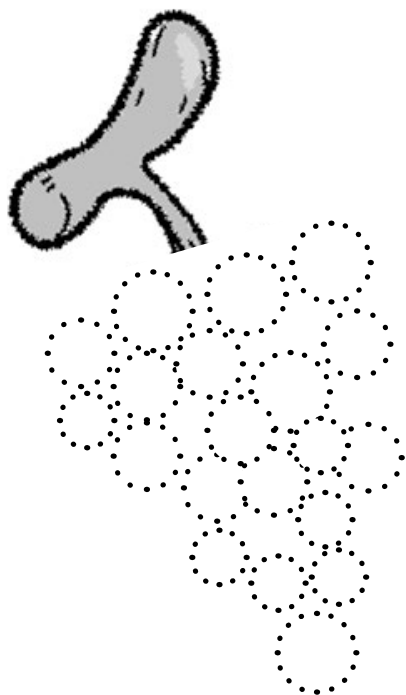
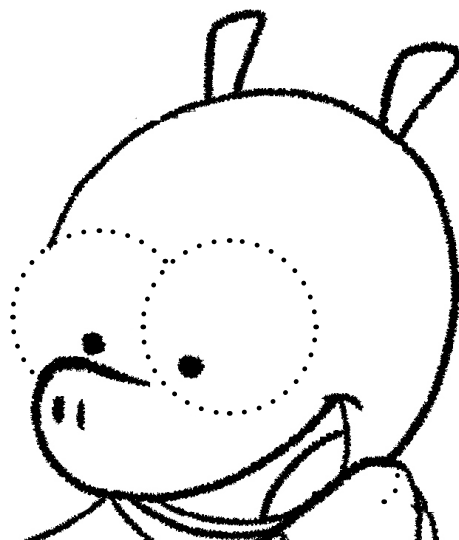
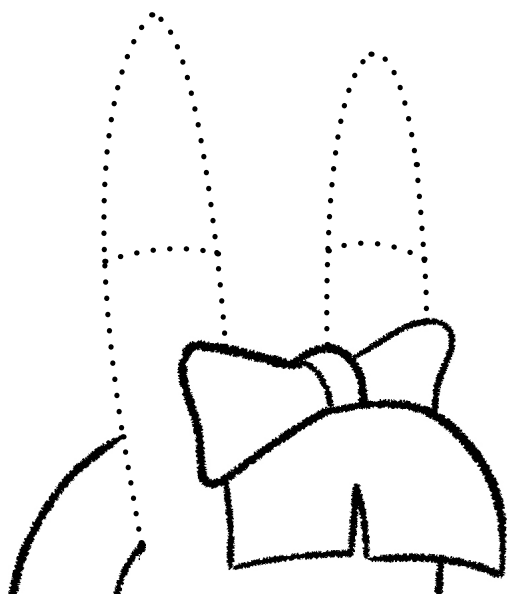


Nome :

Graffisimu

Cunsegna : Disineghja seguitendu i trattinelli è dî ciò ch'ellu hè.

Consigne : Dessine en suivant les pointillés et dis ce que c'est.





L'attitutine è i sintimi

Cunsegna : Inchjerchja di rossu u persunagiu cuntenti, di turchinu u persunagiu scuratu,
di verdi u persunagiu ingorduu.

Consigne : Entoure en rouge le personnage content, en bleu le personnage apeuré,
en vert le personnage gourmand.





Nome :

L'attitutine è i sintimi

Consegna : Stà à sente l'insegnante è metti u numeru chì currisponde à ogni infrasata.

Consigne : Ecoute l'enseignant et mets le numéro qui correspond à chaque phrase.

1



Marcu pesa i bracci.
Marcu lève les bras.

Fiffina hè in ghjinochju.
Fiffina est à genoux.

Babbu monda una mela.
Papa épluche une pomme.

2



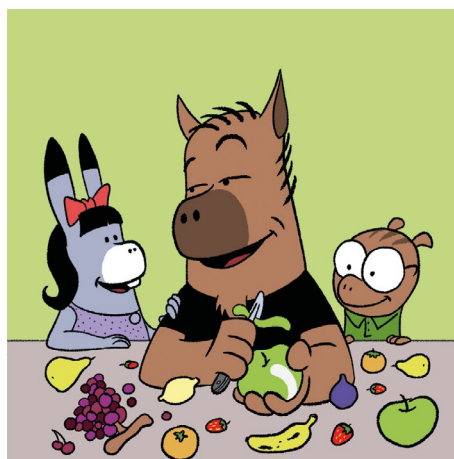
4



3



5





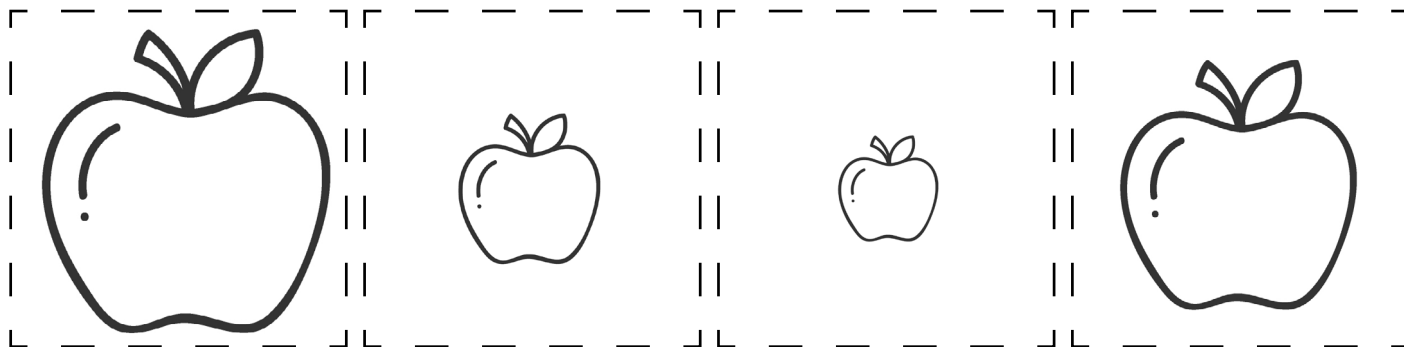
Nome :

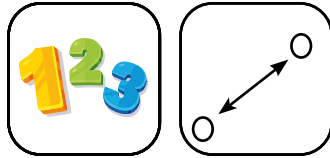
Maiurezze

Appiccica i frutti da u più chjucu à u più maiò.

Colle les fruits du plus petit au plus grand.

--	--	--	--



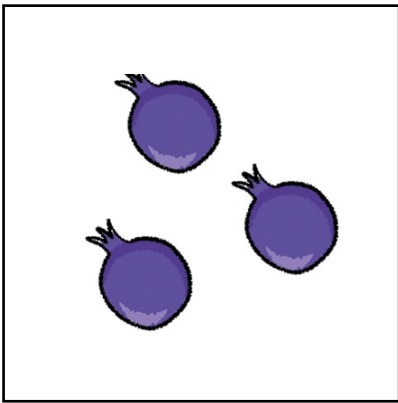


Nome :

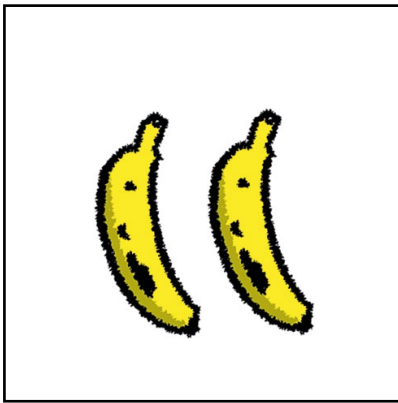
Numeri è quantità

Fà a leia trà a quantità di i frutti è u so numeru.

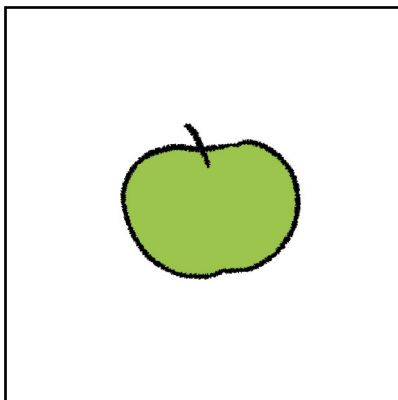
Fais le lien entre la quantité de fruits et le nombre qui lui correspond.



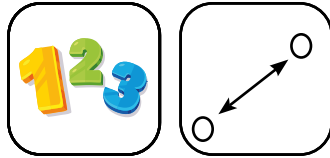
1



2



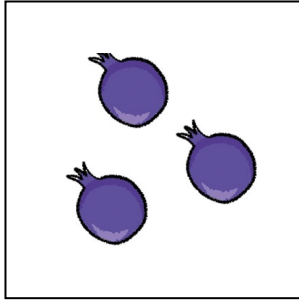
3



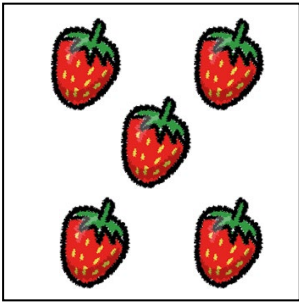
Numeri è quantità

Fà a leia trà a quantità di i frutti è u so numeru.

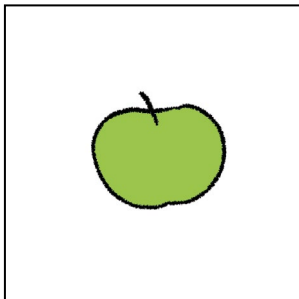
Fais le lien entre la quantité de fruits et le nombre qui lui correspond.



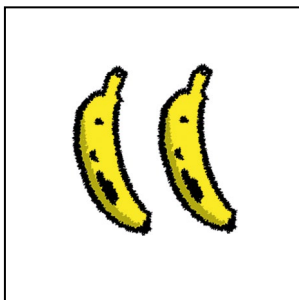
1



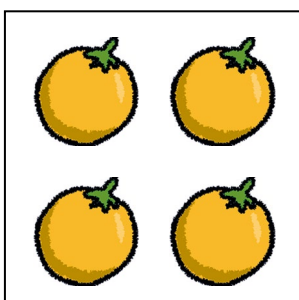
2



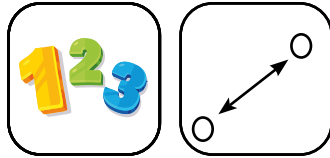
3



4



5

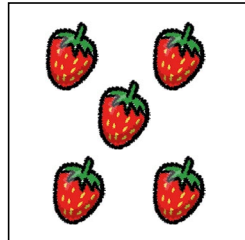


Nome :

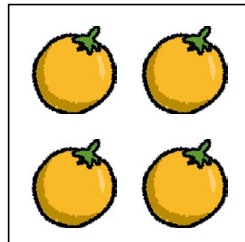
Numeri è quantità

Fà a leia trà a quantità di i frutti è u so numeru.

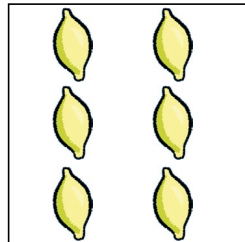
Fais le lien entre la quantité de fruits et le nombre qui lui correspond.



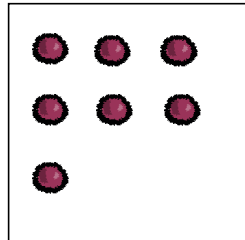
1



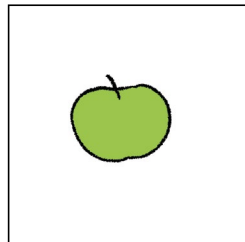
2



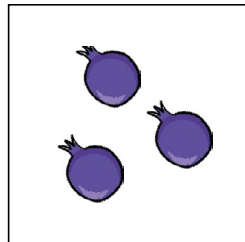
3



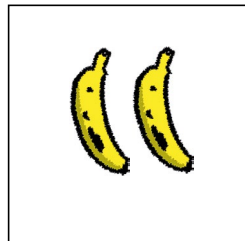
4



5



6



7

VISITA DI U MERCATU VISITE DU MARCHÉ

Nos objectifs pour la sortie/*I nostri scopi per l'escita*

Utiliser ses 5 sens pour découvrir le marché

Ghjuvassi di i so 5 sensi per scopre u mercatu

<i>La vue A vista</i>	<i>L'odorat L'uduratu</i>	<i>Le goût U gustu</i>	<i>Le toucher U tuccà</i>	<i>L'ouïe L'udi</i>
Qu'observe –t-on sur le marché ? -Les différents marchands -Comment le maraîcher dispose-t-il ses fruits et légumes ? -Les couleurs	Faire sentir les odeurs du marché en fermant les yeux. On essaie de reconnaître : -les différents fruits -les différents légumes -les épices -les poissons -les fleurs	Au marché pour le casse-croûte	Avec l'autorisation du maraîcher.	Les bruits du marché : on ferme les yeux et on écoute... Que disent les marchands pour attirer les clients ?
<i>Chì si vede à u mercatu ?</i> - <i>I mercanti</i> - <i>Cumu i mette i so frutti è i so ligumi u mercante ?</i> - <i>I culori(rossu, giallu, verde, castagninu...)</i>	<i>Avvintà l'udori di u mercatu serrandu l'ochji.</i> <i>Si prova à ricunnosce :</i> - <i>i frutti</i> - <i>i ligumi</i> - <i>e spezie</i> - <i>i pesci</i> - <i>i fiori</i>	<i>Accant'à u mercatu per fà merenda, per spuntinà</i>	<i>Cù a permissione di u mercante.</i>	<i>I rimori di u mercatu : chì dicenu i mercanti per fà vene a ghjente ?</i>

En dispersant les groupes dans le marché, on fait un premier tour, puis on achète les fruits que les enfants ont choisis et ils disent : « Bonjour monsieur le marchand, puis-je avoir une pomme, une banane, une poire, du raisin, une clémentine, une orange. Merci, au revoir. ».

Après, chaque groupe se dirige vers l'endroit du partage, on fait prendre un casse-croûte aux enfants et on retourne à l'école.

Femu girà i gruppi ind'u mercatu, una prima volta è po si compra i frutti scelti da i zitelli è dicenu : « Bonghjornu o sgìu mercante, possu avè una mela, una banana, una pera , uva, a clementina, l'aranciu... » « Arringraziavvi ! Avvedacci » .

Splurà u mondu

Una visita à u

Una bella mane d'aprile,
i zitelli di a scola materna
d'applicazione sò andati à
visità u marcatu d'Aiacciu.
Era l'occasione di
chjachjarà in corsu cù i
marcanti.

Prima, sò andati ind'è u marcante
di frutti è di legumi. Ogni zitellu si hè
compru un fruttu, dumandendu :
"Par piacè, o sgiò marcante,
possu avè..." è à chì hà compru
una mela, à chì una pera, una
banana o un aranciu, par
manghjà si la subito.

Camminendu, anu scontru u
marcante di casgi è di
robba purcina. Cusi bravu
ch'ellu era : à ogni zitellu li
hà rigalatu una fittuccia di
prisuttu bucugnanese. Ci
era da liccà si!



Splurà u mondu

marcatu d'Aiacciu

Dopu, anu trovu u marcante di bastelle. Vindia innarbitate, inzuccate, inciullate... Ma à i zitelli, li piacianu di più quelle frittelle cù u brocciu cusì inzuccarate.



Par compie, i zitelli anu compru ind'è u fiuraghj u billissimi mazzuli di fiori da rigalà li à e so care maestre è aiuta materna. È po si ne sò vultati in scola. À vede ci o zitelli, à truvà ci prestu pà un'antra surtita!

È po i zitelli sò andati à u marcatu di i pesci. Culà, i brioni di e psciajhe intruvanu l'aria. Pesci ci n'era di tutte e mamme: triglie, urate, sarachi, livazzi... ma u più chì piacia à i zitelli, era di stuzzicà l'antenne cusì longhe di l'aligoste.



Splurà u mondu

Tutti i ritratti sò da caricà nant'à a Educorsica



Splurà u mondu

Tutti i ritratti sò da caricà nant'à a Educorsica



Splurà u mondu

Tutti i ritratti sò da caricà nant'à a Educorsica



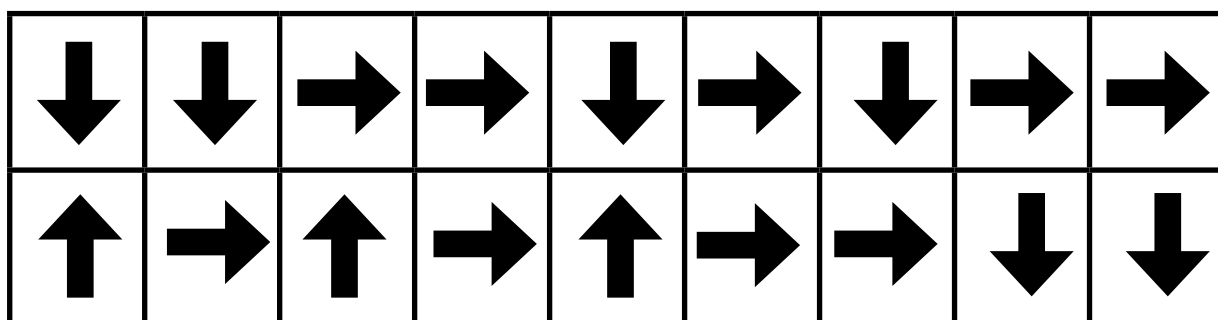
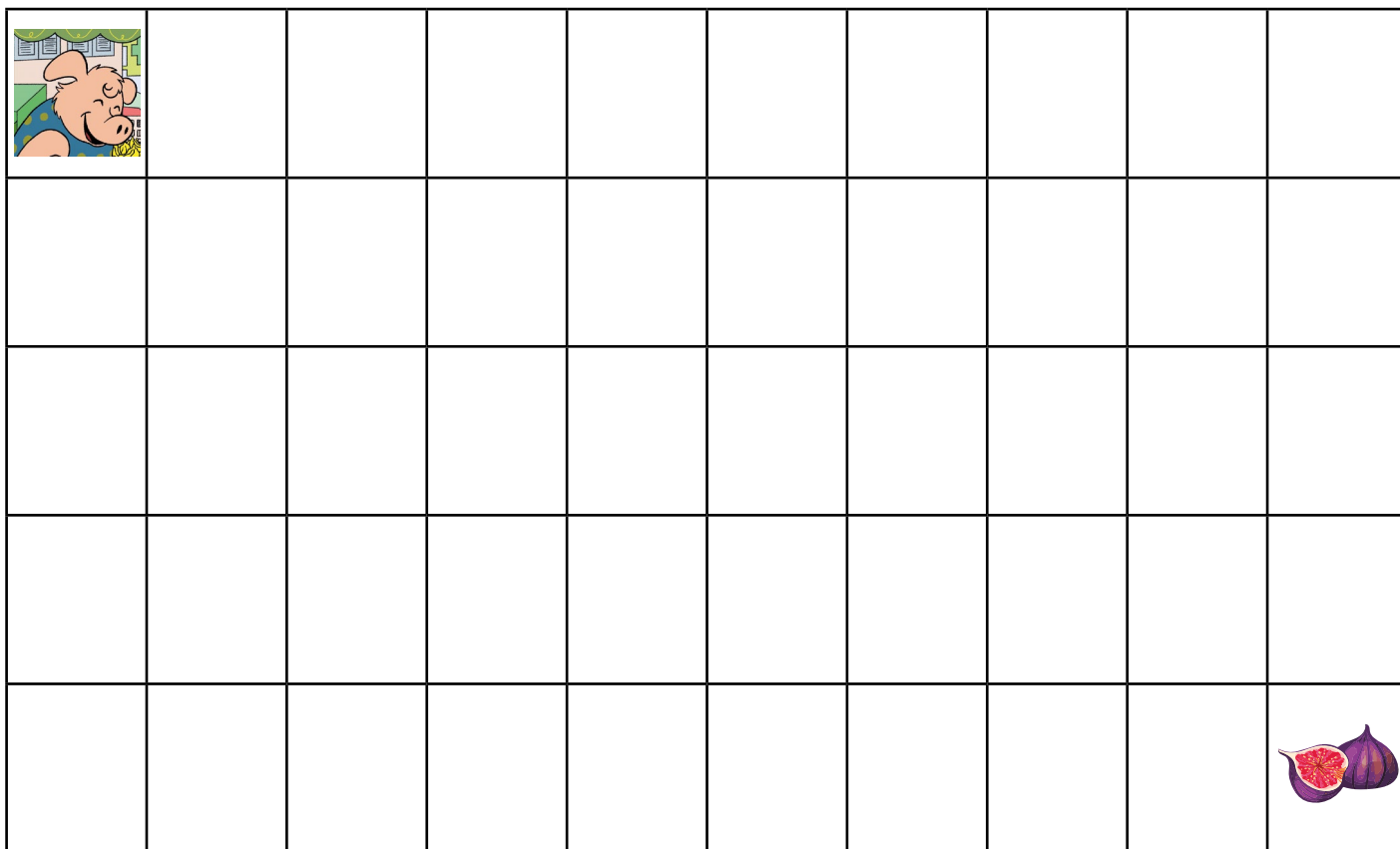


Nome :

I frutti Spazializzazione

Cunsegna : Aiuta a mercante à ritruvà i fichi seguitendu l'ordine di e flezze di u tavulellucciu.

Consigne : Aide la marchande à retrouver les figues en suivant l'ordre des flèches du petit tableau.





U tavulellu à doppia entrata

Cunsegna : Disigneghja u numeru di frutti insignatu da a cifra.

Consigne : Dessine le nombre de fruits indiqué par le chiffre.

		
1		
3		
2		



U tavulellu à doppia entrata

Cunsegna : Disigneghja u numeru di frutti insignatu da a cifra.

Consigne : Dessine le nombre de fruits indiqué par le chiffre.

		
4		
3		
5		



Cantamaghjina

Lumacò

Dumenicu Gambini - Christophe Mac Daniel - Paul Cesari

<https://www.youtube.com/watch?v=g9RJokqYFi0>

Lumacò lumacò
Perchè porti la to casa ?
Lumacò lumacò
U zitellu dumandò



Ch'ellu piovì o ch'ellu venti
Caru amicu Petrantò
Ch'ellu piovì o ch'ellu venti
À l'aggrottu mi ne stò



Lumacò lumacò
Cosa manghji pè meziornu ?
Lumacò lumacò
U zitellu dumandò





Lumacò

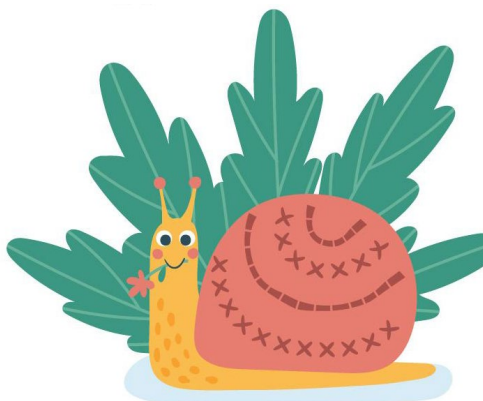
Dumenicu Gambini-Christophe Mac Daniel-Paul Cesari

<https://www.youtube.com/watch?v=g9RJokqYFi0>

A più bona, l'insalata
Caru amicu Petrantò
A più bona l'insalata
Ind'e l'ortu di Babbò



Lumacò lumacò
Perchè porti duie corne ?
Lumacò lumacò
U zitellu dumandò



Eiu aghju duie corne
Caru amicu Petrantò
Eiu aghju duie corne
Per truvà u mio stradò

