

Situation déclenchante

Les organismes vivants qui peuplent notre planète sont très divers : on parle de biodiversité. Nous allons identifier quelques organismes vivants de notre environnement proche, c'est-à-dire trouver leur nom. Pour cela, nous allons utiliser une clé de détermination.

Objectifs pédagogiques**Attendu de fin de cycle :**

- classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.

Compétences travaillées :

- pratiquer des langages ;
- s'approprier des outils et des méthodes.

Consigne

En observant l'échantillon de sol et en utilisant l'ensemble des documents, dessinez les petits animaux vivant dans le sol et identifiez-les.

**Matériel****Documents à exploiter**

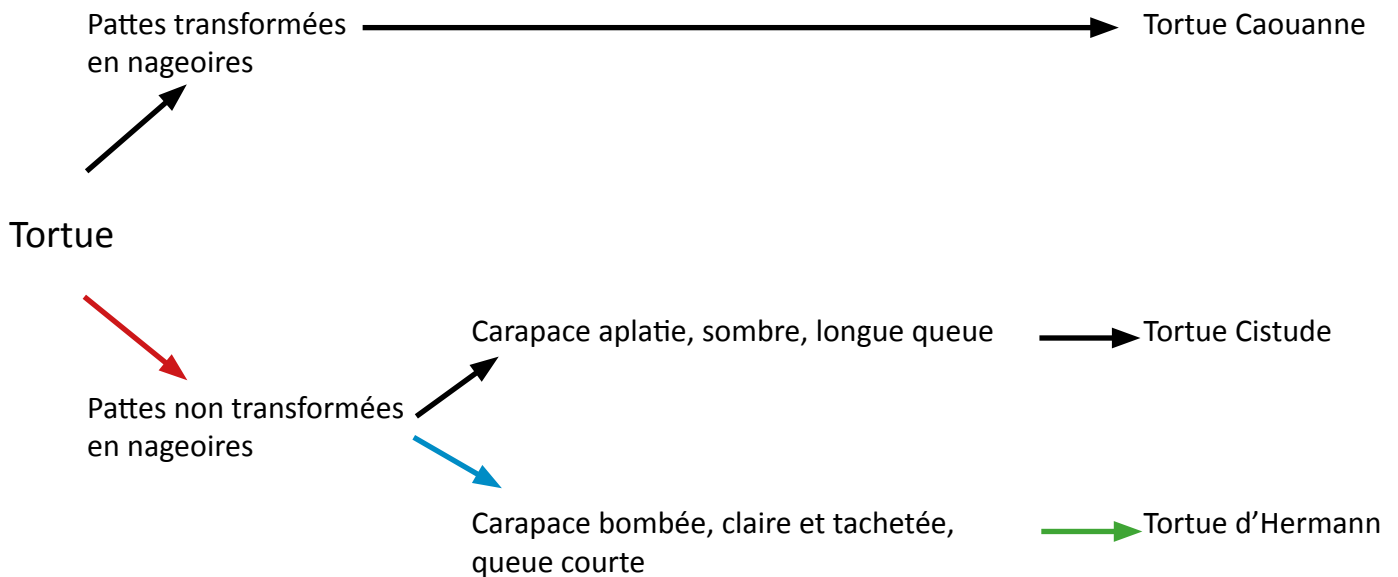
> MATERIEL

- Échantillon de sol.
- Loupes.

- **Document 1** : Fiche méthode **Comment utiliser une clé de détermination ?**

Une clé de détermination sert à identifier un organisme vivant, animal ou végétal, à lui donner un nom. On l'utilise en commençant par la gauche et on suit un des chemins proposés en fonction des caractéristiques physiques de l'organisme vivant dont il faut trouver le nom.

Exemple de clé de détermination : les tortues de Corse.



Par exemple, on cherche à trouver le nom de la tortue n°2 :

Ses pattes ne sont pas transformées en nageoires : on prend donc le chemin du bas (en rouge).

Sa carapace est claire et tachetée et sa queue est courte : on prend donc à nouveau le chemin du bas (en bleu).

La dernière flèche (en vert) nous indique le nom de l'animal : il s'agit de la tortue d'Hermann !



Tortue 1



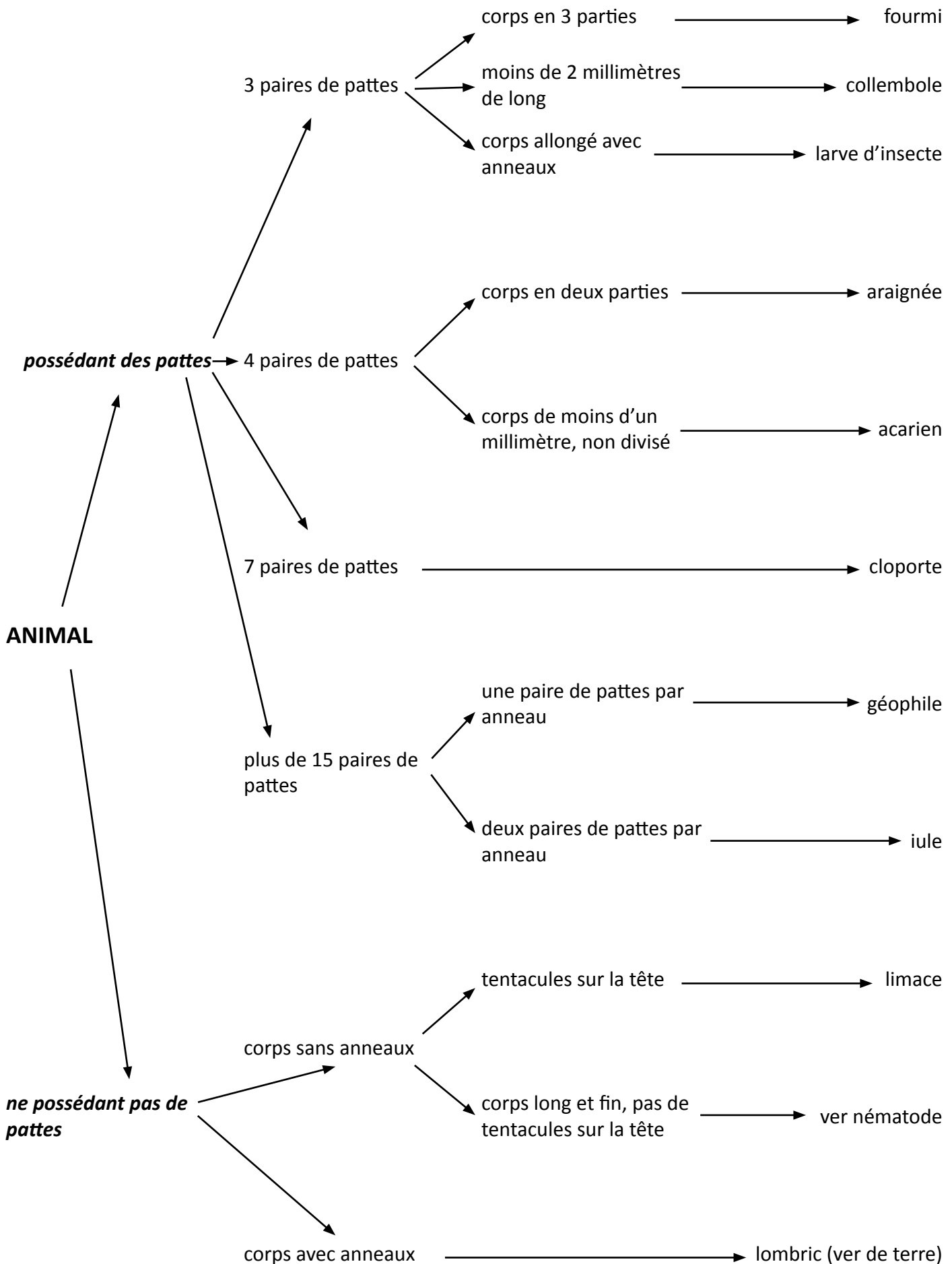
Tortue 2



Tortue 3

DETERMINER LES ANIMAUX DU SOL

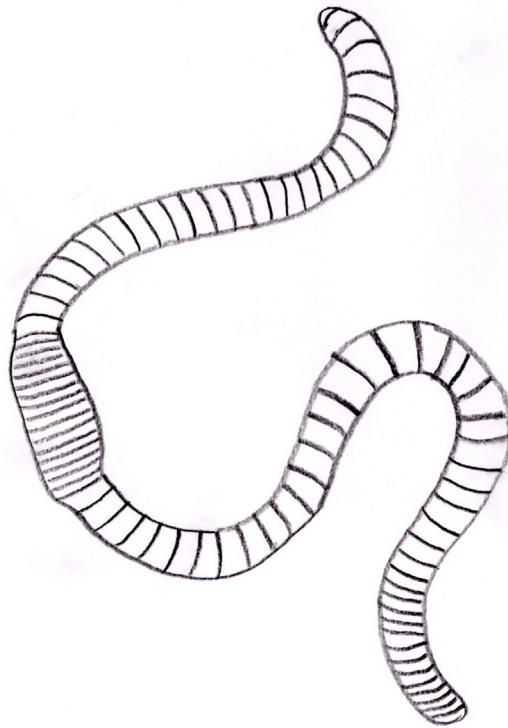
- Document 2 : Une clé de détermination des petits animaux du sol.



FICHE MÉTHODE : RÉALISER UN DESSIN D'OBSERVATION.

- Un dessin est réalisé sur une feuille de dessin c'est-à-dire une feuille sans quadrillage.
- Un dessin est une représentation réaliste de ce que l'on est en train d'observer.
- Un dessin est entièrement réalisé au crayon à papier. Pour une meilleure précision, il est conseillé de ne pas relever le crayon de la feuille lorsqu'on observe ce que l'on doit dessiner.
- Un dessin comporte un titre : on nomme précisément ce qui a été dessiné.

Un lombric



> AIDE À LA DÉMARCHE DE RÉOLUTION

- Observez l'échantillon de sol à l'aide de la loupe et repérez les petits animaux vivant dans le sol.
- Lisez la fiche méthode « Réaliser un dessin d'observation ».
- Dessinez les petits animaux du sol.
- À l'aide de la clé de détermination des animaux du sol, trouvez le nom des animaux observés (lisez de nouveau la fiche méthode « Comment utiliser une clé de détermination ? » si nécessaire).
- Donnez un titre au dessin : le titre doit correspondre au nom de l'animal.

> REMARQUES ET COMMENTAIRES

- Prélever de préférence du sol de forêt, riche en petits animaux.

>CE QUE L'ÉLÈVE DOIT RETENIR

Une **clé de détermination** sert à identifier un organisme vivant, animal ou végétal, à lui donner un nom.

