

Situation déclenchante

Un paysage est une vue d'une partie de la partie externe du globe, ici à Rogliano.

Objectifs pédagogiques**Attendu de fin de cycle :**

- situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de vie terrestre.

Compétences travaillées :

- pratiquer des langages ;
- concevoir, créer, réaliser.



Document 1 : paysage de Rogliano

Consignes

- 1 - Réaliser un tableau comprenant les différents éléments visibles dans le paysage en les classant par famille (organique, minéral, artificiel).
- 2 - Réaliser un croquis du paysage.



Matériel



Documents à exploiter

> MATERIEL

- Feuille de dessin.
- Crayon à papier.
- Crayons de couleur.
- Taille-crayon.

> AIDE À LA DÉMARCHE DE RÉOLUTION

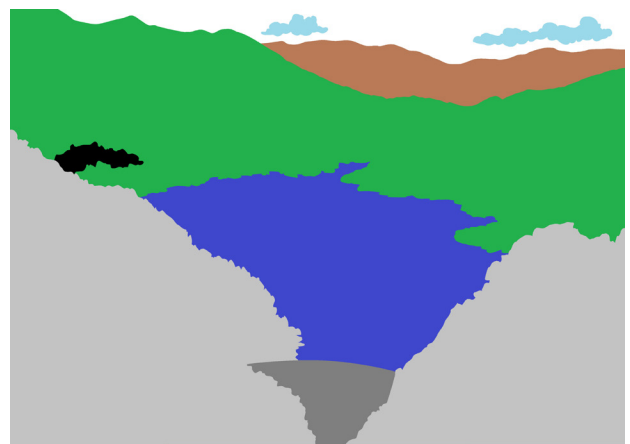
Pour réaliser un croquis :

- 1 . Observe attentivement le paysage dont tu dois réaliser le croquis.
- 2 . Fais le tri entre les éléments (important ou détail) pour savoir ce que tu vas représenter ou pas.
- 3 . Utilise un crayon à papier bien taillé.
- 4 . Commence par tracer la ou les lignes de relief.
- 5 . Positionne les éléments les plus importants sur ton croquis.
- 6 . Rajoute d'autres éléments plus petits.
- 7 . Utilise des couleurs et/ou des numéros et précise leur sens dans une légende.
- 8 . Enfin, ajoute un titre à ton croquis.

Ci-dessous, un exemple de paysage et de son croquis :



Document 2 : barrage de Tolla.



Document 3 : croquis du paysage du barrage de Tolla.

- 1 • Noir = habitation
- 2 • Vert = végétation
- 3 • Bleu = eau du lac
- 4 • Bleu clair = nuage
- 5 • marron = montagnes
- 6 • Gris = roche
- 7 • Gris foncé = barrage

Remarque

- On peut choisir un paysage plus simple avec moins d'éléments.



>CE QUE L'ELEVE DOIT RETENIR

Un paysage est une vue de la partie externe du globe.

Il est constitué de différents éléments :

- la végétation
- les roches
- l'air et l'eau
- des traces de l'activité humaine

Pour répondre à ses besoins, l'Homme agit sur le paysage et le modifie.

