

LES DIFFÉRENTES MATIÈRES DANS NOTRE ENVIRONNEMENT

Situation déclenchante

La cour de l'école de Cuttoli-Corticchiato.



Objectifs pédagogiques

Attendu de fin de cycle :

- décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique.

Compétences travaillées :

- concevoir, créer, réaliser ;
- pratiquer des langages.

Consigne

À partir des documents proposés, listez les différents éléments observables dans la cour et placez-les dans le tableau proposé.



Matériau



Documents à exploiter

LES DIFFÉRENTES MATIÈRES DANS NOTRE ENVIRONNEMENT

> MATERIEL

- Cour d'école
- Cahier de recherche
- Crayon
- Des yeux bien ouverts

LES DIFFÉRENTES MATIÈRES DANS NOTRE ENVIRONNEMENT



Document 1 : le sol de la cour



Document 2 : le bâtiment

LES DIFFÉRENTES MATIÈRES DANS NOTRE ENVIRONNEMENT



Document 3 : le long du mur



Document 4 : d'autres endroits de la cour

LES DIFFÉRENTES MATIÈRES DANS NOTRE ENVIRONNEMENT

Matière issue du vivant	Matière minérale	Matière transformée par l'Homme

Document 5 : tableau à compléter

LES DIFFÉRENTES MATIÈRES DANS NOTRE ENVIRONNEMENT

> AIDE À LA DÉMARCHE DE RÉOLUTION

Lister tous les éléments visibles dans votre cour d'école et identifier à quelle catégorie ils appartiennent (élément issu du vivant, minéral, crée par l'Homme).

Protocole expérimental : observer la cour de manière générale puis dans ses détails, et prendre des notes.



LES DIFFÉRENTES MATIÈRES DANS NOTRE ENVIRONNEMENT

>CE QUE L'ELEVE DOIT RETENIR

Dans notre environnement il existe 3 sortes de matière :

- Les matières issues du vivant : les organismes vivants (fourmi, arbre...) et ce qu'ils produisent (feuilles mortes, toile d'araignée) ;
- Les matières minérales (ou substances minérales) : roche, terre, air, eau ;
- Les matières créées par l'homme ou objets techniques : porte, gouttière, table, mur...

