

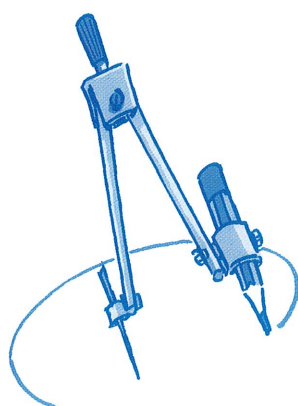
RÉMI BRISSIAUD
PIERRE CLERC
FRANÇOIS LELIÈVRE
ANDRÉ OUZOULIAS

Ciculu
di
fundiera

CM2

amparamu e matematiche

Fugliale
d'attività



CRDP DI
CORSICA

Scopru

4

U sgiò Cubus hà 2 940 806 cubi-unità è riceve 1 lastra-cintinaia di millaie.

Quantu avarà cubi trà tuttu ? Virificheghja u risultatu scrittu in la prima ligna di u tavulellu.

Completa l'altre ligne.

milioni

millaie

unità semplice

Asta-dicina di milioni

Cubu-unità di milioni

Lastra-cintinaia di millaie

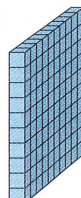
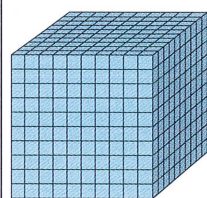
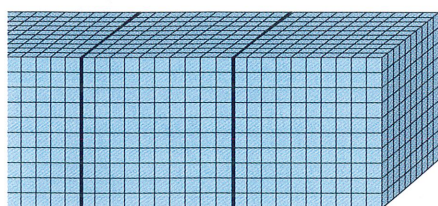
Asta-dicina di millaie

Cubu-unità di millaie

Lastra-cintinaia

Asta-dicina

Cubu-unità



2 940 806

+ 1 lastra-cintinaia di millaie

3

0

4

0

8

0

6

396 094

+ 1 asta-dicina

7 236 589

+ 1 cubu-unità di millaie

619 859 843

+ 1 cubu-unità di milioni

392 295 791

+ 1 asta-dicina di milioni

99 574 642

+ 1 cubu-unità di milioni

2

Diventu capace

C

Completa.

milioni

millaie

unità semplice

32 951 986

+ 1 lastra-cintinaia

912 904 957

+ 1 lastra-cintinaia di millaie

492 791 601

+ 1 asta-dicina di milioni

863 999 482

+ 1 cubu-unità di millaie

Scopru

1 Semu u 10 di ghjinnaghju di u 2010...

M^{ma} Rubini è M^{ma} Martinetti s'avvedenu ch'elle sò nate u listessu mese, di ghjinnaghju 1980.

M^{ma} Rubini hè nata u 10 di ghjinnaghju di u 1980. Si face ch'ella hà propiu 30.

M^{ma} Martinetti hè nata u 1^{ma} di ghjinnaghju di u 1980. Si face ch'ella porta 9 ghjorni à M^{ma} Rubini.

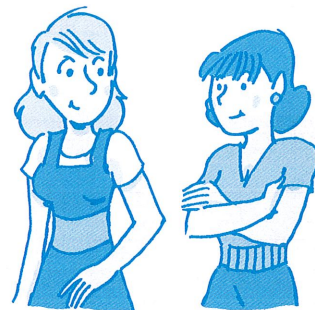
Volenu calculà quantu ghjorni anu campatu sin'à tandu.

Parciò, anu allistinat u l'anni chì sò scorsi, sottulignendu l'anni bisestili*, è po anu fattu i so calculi :

1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989
1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999
2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009

M^{ma} Rubini : $(365 \times 30) + 8 = 10\,958$

M^{ma} Martinetti : $(365 \times 30) + 8 + 9 = 10\,967$

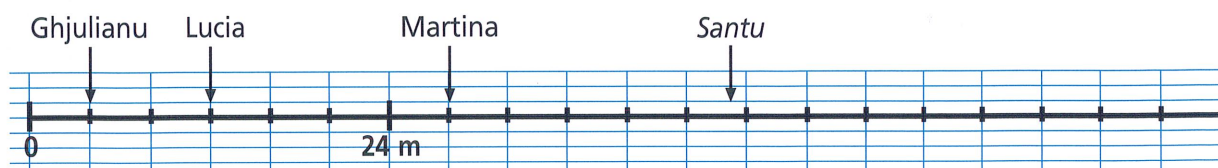


* Un annu bisestile conta 366 ghjorni. Voltanu ogni 4 anni.

27 Situà numari à nantu à una ligna graduata

Scopru

1 a A ligna graduata quì sottu figura à chì distanze ch'elli anu tiratu u so ghjavillottu uni pochi di zitelli.



À chì distanza Ghjulianu, Lucia è Martina anu tiratu u so ghjavillottu ? (U casu di Santu sarà trattatu dopu.)

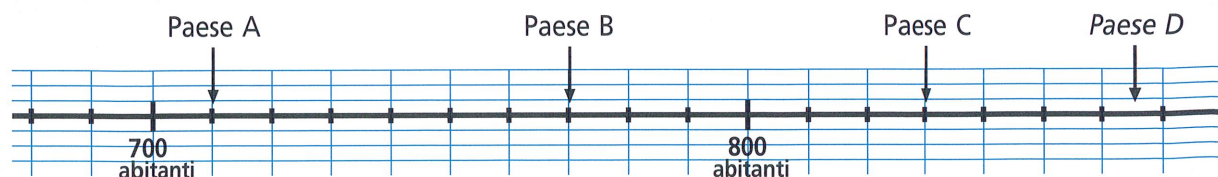
Ghjulanu : Lucia : Martina :

Matteu dice ch'ella insegna 45 m a frezza di Santu. Si sbaglia. Spieca u parchè.

Fà vede duv'elli sò 45 m è 46 m.

Cullocà da più à menu i tiri chì suvetanu : Lisa : 54 m Damianu : 77 m

c A ligna graduata quì sottu figura quant'ellu ci hè abitanti ind'uni pochi di paesi.



Quantu ci hè abitanti in li paesi A, B è C ? (U casu di u paese D sarà trattatu dopu.)

Paese A : Paese B : Paese C :

Mattea dice ch'ella insegna 869 abitanti a frezza di u paese D. Si sbaglia. Spieca u parchè. Fà vede duv'ellu ci hè 869 abitanti, po 862 abitanti.

Cullocà di modu approssimatu i paesi chì suvetanu : Paese E : 846 ab.

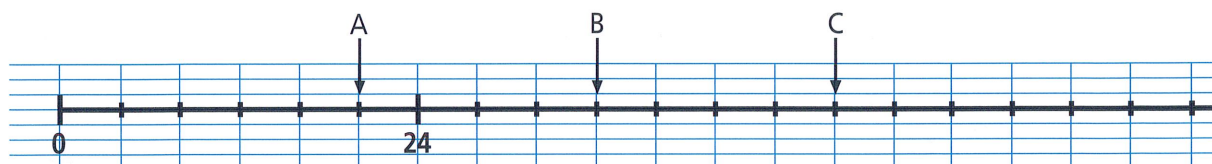
Paese F : 732 ab



- a** Spieca è po dà un virificata à i calculi di M^{ma} Rubini è di M^{ma} Martinetti (pagina di manca).
- b** Eccu un tavulellu duv'elle vanu paragonate e so età à parechje date. Cumpletta lu.

	Età di M ^{ma} Rubini	Età di M ^{ma} Martinetti	Sfarenza d'età
Oghje, u 10 di ghjinnaghju di u 2010	10 967 ghj.	10 958 ghj.	9 ghjorni
Da quì à 3 ghjorni (u 13 di ghjinnaghju di u 2010)			
10 ghjorni dopu (u 23 di ghjinnaghju di u 2010)			
Torna 21 ghjorni dopu			
Torna 7 ghjorni dopu			
Torna 10 001 ghjorni dopu			

- b** À nantu à a ligna graduata quì sottu, anu aghjà situatu u numeru 24.

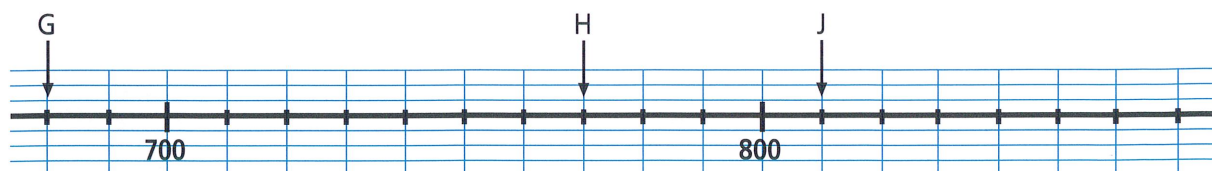


Chì numeri vanu raprisintati da ugnunu di sti punti ? A : B : C :

Cullocà di modu pricisu i numeri chì suvetanu : D : 44 E : 68

Cullocà di modu apprussimatu i numeri chì suvetanu : F : 63 G : 7

- d** À nantu à a ligna graduata quì sottu, anu aghjà situatu i numeri 700 è 800.



Chì numeri vanu raprisintati da ugnunu di sti punti ? G : H : J :

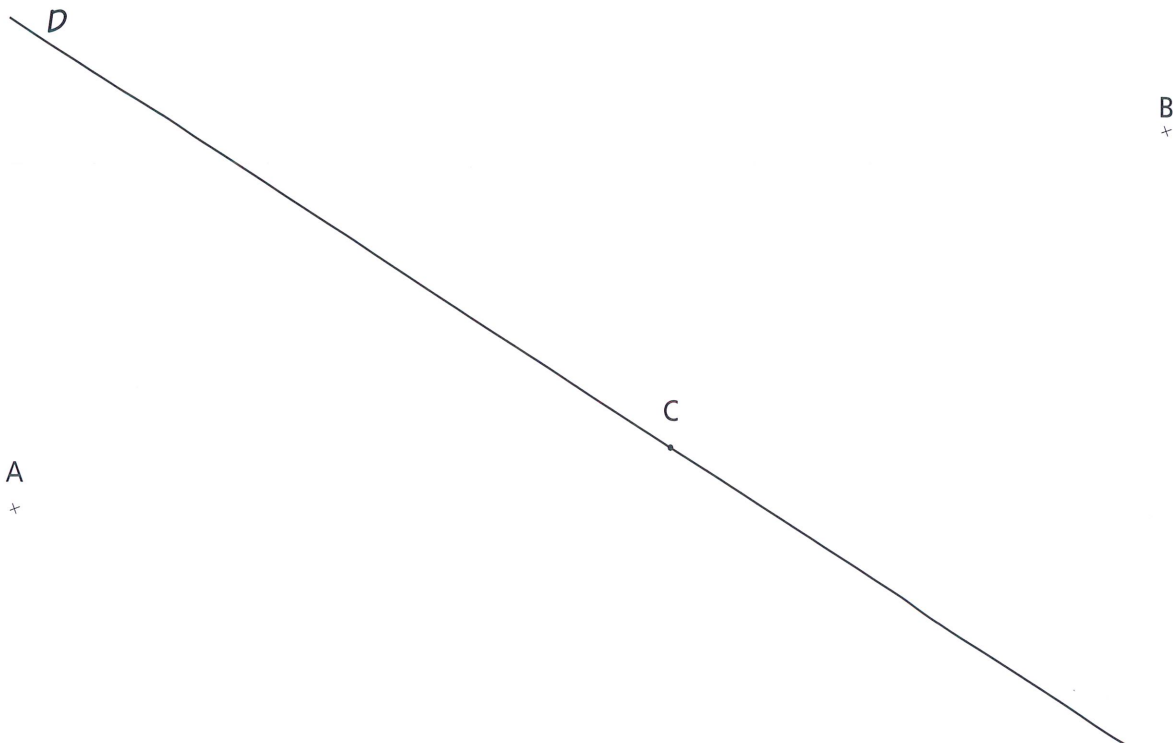
Cullocà di modu pricisu i numeri chì suvetanu : K : 870 L : 790

Cullocà di modu apprussimatu i numeri chì suvetanu : M : 854 N : 749

Scopru

3

Traccia una dritta parpindiculare à *D* ch'ella passi pà u puntu A.
A. Fà listessa cù i punti B è C.



Scopru

1

a Trè pani sò da sparta trà 4 frateddi :
Albinu, Bernardu, Cirillu è Damianu.
(Scrivi li A, B, C, D).

I trè pani sò posti nant'à a tola è i 4 frateddi
manghjani inseme.

Fà u spartimentu à paru è culurisci
a parti chì tocca à Albinu.



b Trè pani sò da sparta trà 4 sureddi :
Anna, Beatrici, Carulina è Diana.
(Scrivi li A, B, C, D).

Ani piddatu un solu pani
è Anna manghja sola nanzi à i sureddi.

*Culurisci a parti ch'edda manghja Anna,
ch'eddu fussi paru u spartimentu di i trè pani.*



c Pà figurà a parti di u pani chì currispundi à $\frac{3}{4}$, possu :

- à quandu piddà 3 pani, è po

.....

.....

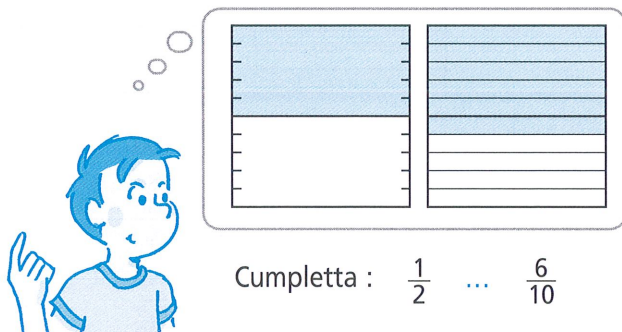
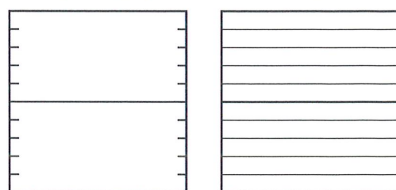
- à quandu piddà 1 solu pani, è po

.....

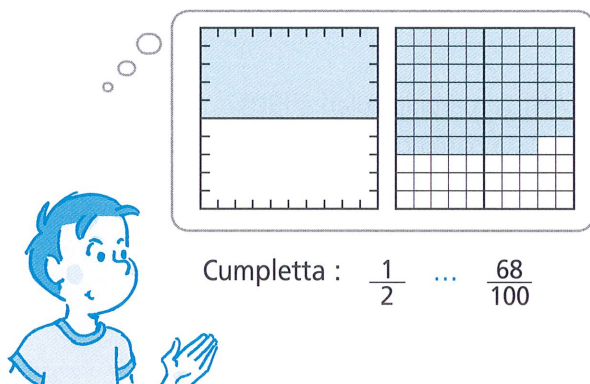
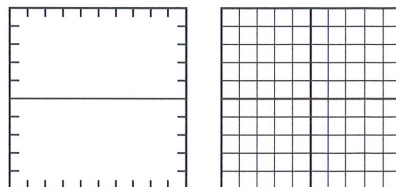
.....

Scopri

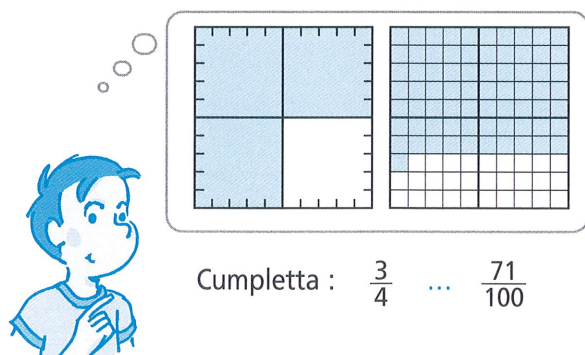
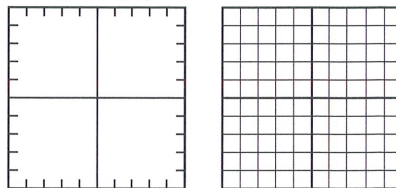
1

a) Pà paragonà $\frac{1}{2}$ è $\frac{6}{10}$,Matteu si figura sti frazzioni nant'à dui quatrati.
Virificheghja ch'eddi siani spartuti à mezi è à dicesimi.b) Aiutendu ti di i dui quatrati,
paraguneghja i frazzioni quì sottu.

$$\begin{array}{ccc} \frac{1}{2} & \cdots & \frac{4}{10} \\ \frac{1}{2} & \cdots & \frac{5}{10} \\ \frac{1}{2} & \cdots & \frac{8}{10} \end{array}$$

c) Pà paragonà $\frac{1}{2}$ è $\frac{68}{100}$,Matteu si figura sti frazzioni à nantu à dui quatrati.
Virificheghja ch'eddi siani spartuti à mezi è à cintesimi.d) Aiutendu ti di i dui quatrati,
paraguneghja i frazzioni quì sottu.

$$\begin{array}{ccc} \frac{1}{2} & \cdots & \frac{47}{100} \\ \frac{1}{2} & \cdots & \frac{73}{100} \\ \frac{1}{2} & \cdots & \frac{50}{100} \\ \frac{1}{2} & \cdots & \frac{5}{100} \end{array}$$

e) Pà paragonà $\frac{3}{4}$ è $\frac{71}{100}$,Matteu si figura sti frazzioni à nantu à dui quatrati.
Virificheghja ch'eddi siani spartuti à quarti è à cintesimi.f) Aiutendu ti di i dui quatrati,
paraguneghja i frazzioni quì sottu.

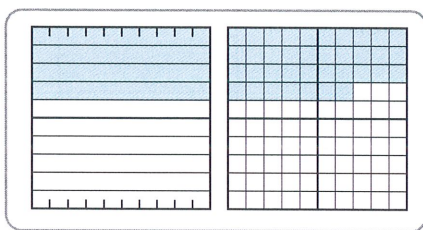
$$\begin{array}{ccc} \frac{1}{4} & \cdots & \frac{36}{100} \\ \frac{3}{4} & \cdots & \frac{78}{100} \\ \frac{2}{4} & \cdots & \frac{50}{100} \\ \frac{4}{4} & \cdots & \frac{93}{100} \end{array}$$

g) Scrivi i frazzioni $\frac{2}{4}$ è $\frac{4}{4}$ cù una forma più semplici.

Seguitu paghjina 6

h) Pà paragonà $\frac{4}{10}$ è $\frac{37}{100}$,

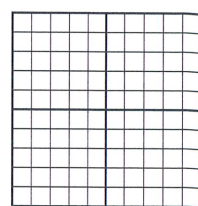
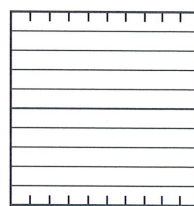
Matteu si figura sti frazzioni à nantu à dui quatrati. Virifichheghja ch'eddi siani spartuti à dicesimi è à cintesimi.



Cumpletta : $\frac{4}{10} \dots \frac{37}{100}$



i) Aiutendu ti di i dui quatrati, paraguneghja i frazzioni quì sottu.



$$\frac{7}{10} \dots \frac{68}{100}$$

$$\frac{1}{10} \dots \frac{8}{100}$$

$$\frac{5}{10} \dots \frac{50}{100}$$

$$\frac{3}{10} \dots \frac{32}{100}$$

QUENZA 33

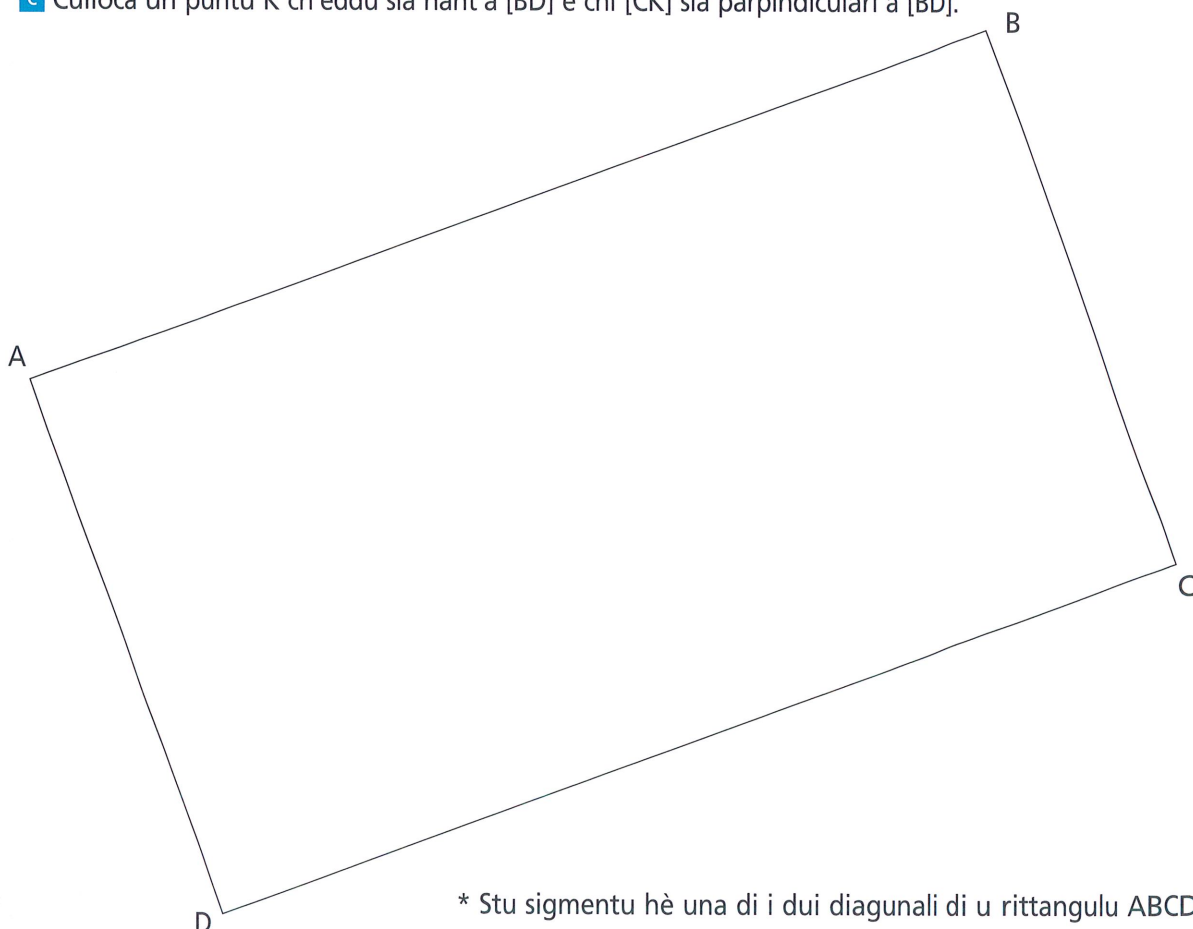
Diventu capaci

C Fà issi tracciati :

a) Traccia [BD]*.

b) Culloca un puntu H ch'eddu sia nant'à [BD] è ch' [AH] sia perpindiculari à [BD].

c) Culloca un puntu K ch'eddu sia nant'à [BD] è ch' [CK] sia perpindiculari à [BD].



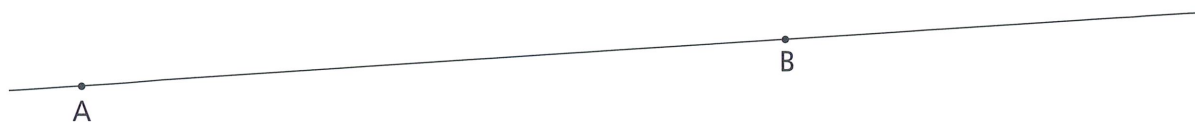
* Stu sigmentu hè una di i dui diagonali di u rettangulu ABCD.

Scopru

1

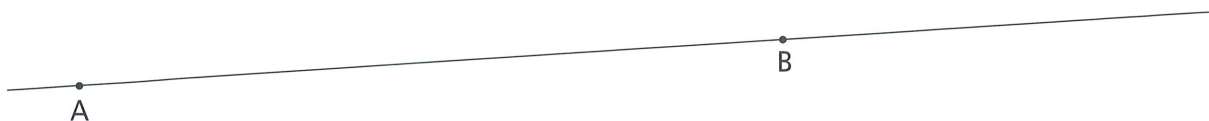
a À parta si da una dritta (AB), ai da traccià altri dritti sicondu un listessu metudu.
Ma ùn ci voli micca ch'eddi taddini (AB) à u listessu locu.

- Culloca u puntu E chì [AE] sia parpindiculari à (AB) è chì a lunghezza [AE] sia 19 mm.
- Culloca u puntu F chì [BF] sia parpindiculari à (AB) è chì a lunghezza [BF] sia 6 mm.



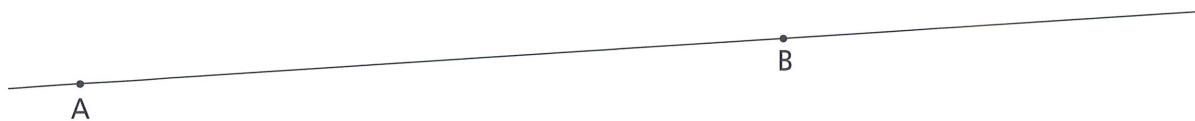
- Traccia (EF). Indu' tadda (AB) : in a zona bianca di a paghjina, in a marghjina o ancu più in là ?

b Listessa attività incù : lunghezza [AE] = 19 mm lunghezza [BF] = 8 mm



- Traccia (EF). Indu' tadda (AB) ?

c Listessa attività incù : lunghezza [AE] = 19 mm lunghezza [BF] = 16 mm



- Traccia (EF). Indu' tadda (AB) ?

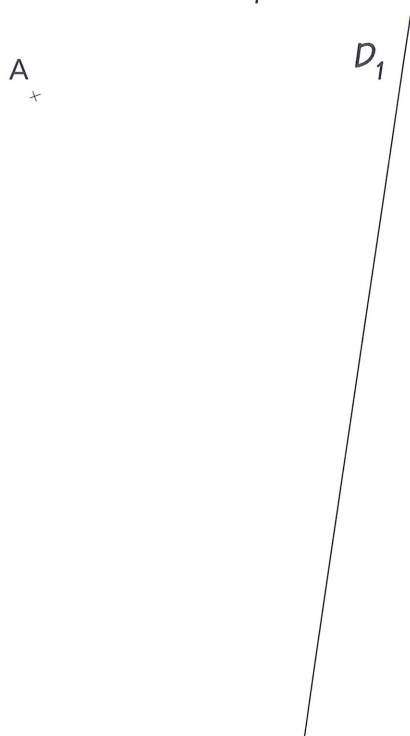
d Listessa attività incù : lunghezza [AE] = 19 mm lunghezza [BF] = 19 mm



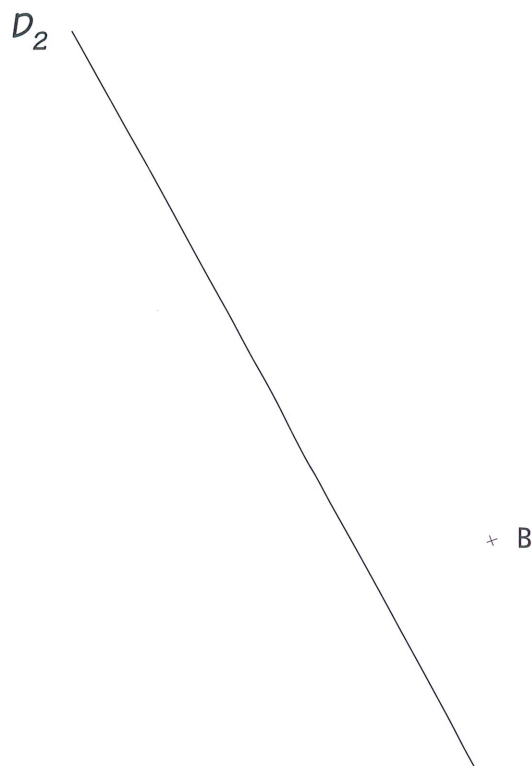
- Traccia (EF). Indu' tadda (AB) ?
- Culloca un puntu G induv'edda ti pari à nantu à (EF) è trova u puntu di (AB) u più vicinu da G.
- Chì distenza ci hè trà G è stu puntu ?
- Chì si ni pò cuncluda ?

Scopru

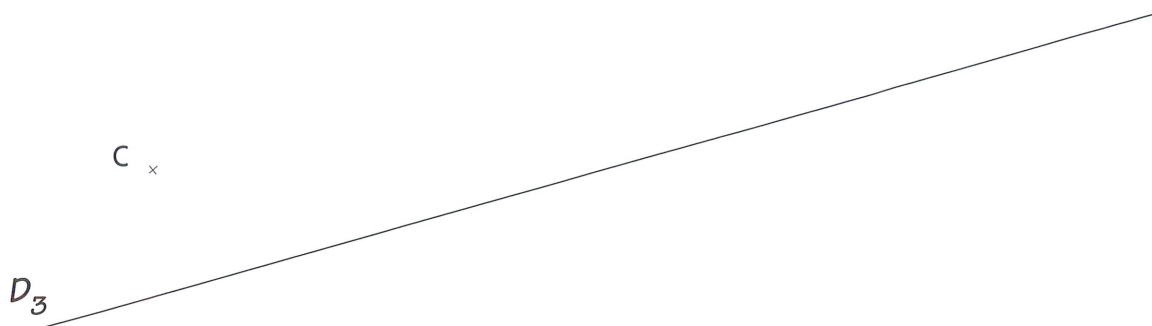
2 Incù a to squatra è a to riga, traccia una dritta passendu pà A è parallela à D_1 ...



... passendu pà B è parallela à D_2 ...



... passendu pà B è parallela à D_3 ...



... passendu pà B è parallela à D_4 .



Scopru

- 1** a Fà casu ch'eddu sia statu frazziunatu à dicesimi stu quatratu.
Emu da culuriscia $\frac{3}{10}$, è po $\frac{6}{10}$.
Chì frazzioni di u quatratu hà da essa culurita ?
Compil u calculu.

$$\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \dots\dots\dots$$

Virificheghja ogni parti culurindu la.

- b À nantu à un altru quatratu, emu da culuriscia $\frac{1}{2}$, è po $\frac{3}{10}$.
Chì frazzioni di u quatratu hà da essa culurita ?
Compil u calculu, è po virificheghja culurindu.

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$$

- c À nantu à un altru quatratu, emu da culuriscia $\frac{1}{4}$, è po $\frac{1}{2}$.
Chì frazzioni di u quatratu hà da essa culurita ?
Cumpleta l'ugualità è po virificheghja culurindu.

$$\dots + \dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots + \dots = \dots\dots\dots$$

- d Emu da culuriscia $\frac{1}{2}$, è po $\frac{7}{10}$ (ùn si principiarà à culuriscia u 2^{du} quatratu chè quand'eddu sarà culuritu in tuttu u 1^{mu}).
Chì frazzioni di u quatratu hà da essa culurita ?
Cumpleta l'ugualità è po virificheghja culurindu.

$$\dots + \dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots + \dots = \dots\dots\dots$$

- e Emu da culuriscia $\frac{9}{10}$, è po $\frac{1}{2}$, è po $\frac{8}{10}$ suvitendu a listessa regula chè quì sopra.
Chì frazzioni di u quatratu hà da essa culurita ?
Cumpleta l'ugualità, è po virificheghja culurindu.

$$\dots + \dots + \dots = \dots\dots\dots$$

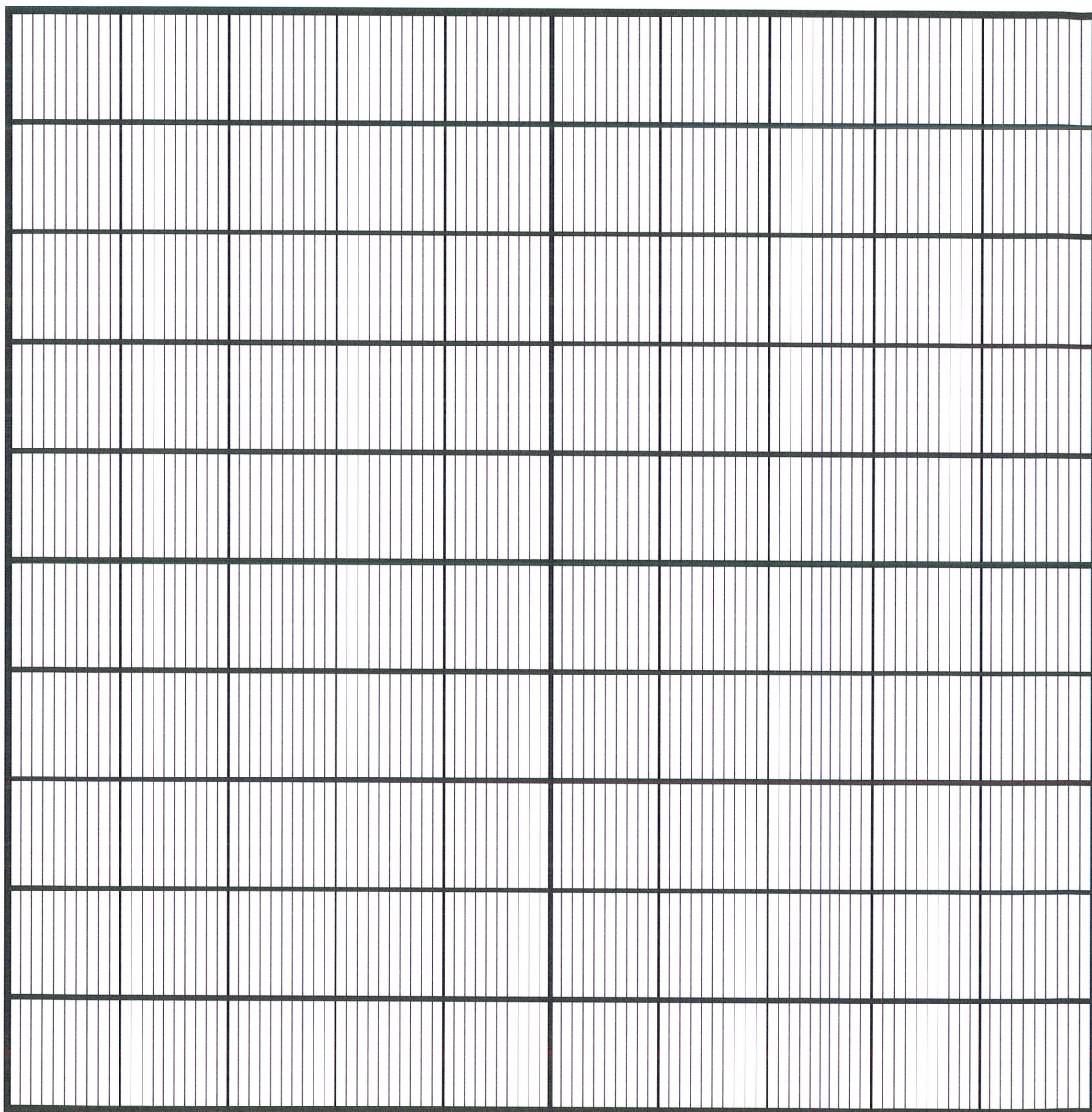
$$\dots + \dots + \dots = \dots\dots\dots$$

Scopru

1

Fà casu, in u quatratu quì sottu, ch'eddu sia spartutu in 10 parti uguali ogni cintesimu.

a Chì frazzioni di u quatratu figura ugnuna di sti parti ?



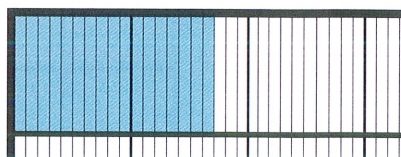
In l'attività **b** à **e**, ai da fà cumpariscia, culurindu li, frazzioni maiò sempri di più di u quatratu quì sopra.

Pà culuriscia, si conta sempri partendu da u principiu, com'è in sti dui asempii :

$\frac{8}{1000}$ si culurisci cusì :



Pà $\frac{17}{1000}$, si cumpleta fin'à avè :



b Culurisci nant'à
a quattrtera
di manca :

$$\frac{8}{1\,000}$$

Paraguneghja : $\frac{8}{1\,000} \dots \frac{1}{100}$

Cumpletta : $\frac{1}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$

Paraguneghja : $\frac{7}{1\,000} \dots \frac{1}{100}$

$$\frac{1}{100} \dots \frac{13}{1\,000}$$

$$\frac{6}{1\,000} \dots \frac{1}{100}$$

$$\frac{15}{1\,000} \dots \frac{1}{100}$$

c Culurisci $\frac{17}{1\,000}$

Cumpletta : $\frac{2}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$

$$\frac{3}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$$

$$\frac{4}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$$

Paraguneghja : $\frac{17}{1\,000} \dots \frac{2}{100}$

$$\frac{5}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$$

$$\frac{6}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$$

$$\frac{9}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$$

Paraguneghja : $\frac{31}{1\,000} \dots \frac{7}{100}$

$$\frac{76}{1\,000} \dots \frac{4}{100}$$

$$\frac{3}{100} \dots \frac{29}{1\,000}$$

d Culurisci $\frac{96}{1\,000}$

Cumpletta : $\frac{1}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$

$$\frac{2}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$$

Paraguneghja : $\frac{96}{1\,000} \dots \frac{1}{10}$

$$\frac{4}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$$

$$\frac{9}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$$

$$\frac{10}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$$

Paraguneghja : $\frac{647}{1\,000} \dots \frac{7}{10}$
 $\frac{1}{10} \dots \frac{93}{1\,000}$

$$\frac{6}{10} \dots \frac{947}{1\,000}$$

 $\frac{800}{1\,000} \dots \frac{8}{10}$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{482}{1\,000}$$

 $\frac{7}{10} \dots \frac{70}{1\,000}$

e Culurisci $\frac{108}{1\,000}$

Cumpletta : $\frac{11}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$

$$\frac{12}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$$

$$\frac{19}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$$

Paraguneghja : $\frac{108}{1\,000} \dots \frac{11}{100}$

$$\frac{24}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$$

$$\frac{48}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$$

$$\frac{63}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$$

Paraguneghja : $\frac{748}{1\,000} \dots \frac{3}{4}$
 $\frac{803}{1\,000} \dots \frac{7}{100}$

$$\frac{40}{100} \dots \frac{372}{1\,000}$$

 $\frac{1}{4} \dots \frac{253}{1\,000}$

$$\frac{47}{1\,000} \dots \frac{5}{100}$$

 $\frac{720}{1\,000} \dots \frac{72}{100}$

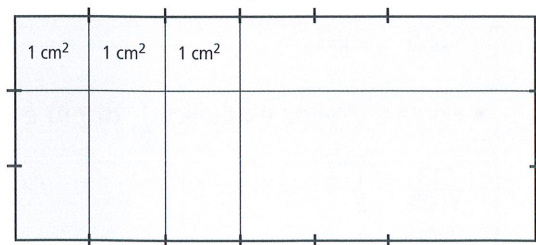
SIQUENZA 42 Paragonu è misura d'aghji (1) : u cm²

Scopru

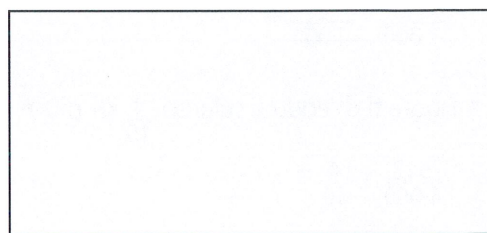
2

Qualessu hè u rettangulu u più stesu, A o B ? A to scummissa :
Ani cumenciu à circa quant'eddi tenini quatretti di 1 cm di latu i rettanguli.
Cuntinueghja tù stu travaddu.

Stesa di u rettangulu A :



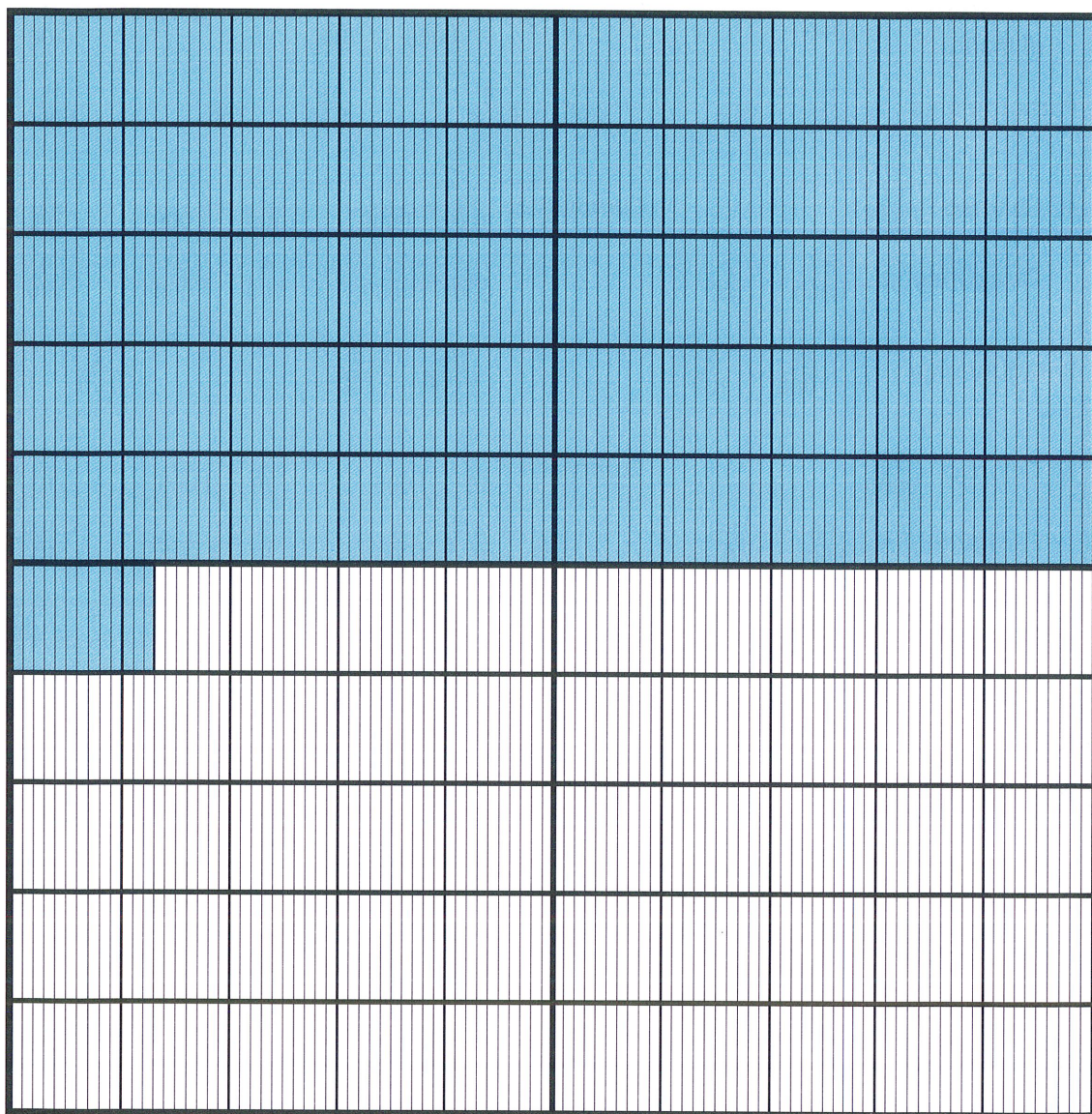
Stesa di u rettangulu B :



U rettangulu u più stesu hè

Scopru

1



a $\frac{513}{1000}$ di u prima quatratu sò stati dighjà culuriti (in certi casi avarè bisognu di dui quatrati).

- Figura ti ch'eddu si culurisci $\frac{3}{1000}$ di più è calculeghja :
- Figura ti ch'eddu si culurisci $\frac{487}{1000}$ di più è calculeghja :

$$\frac{513}{1000} + \frac{3}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{513}{1000} + \frac{3}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{513}{1000} + \frac{487}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{513}{1000} + \frac{487}{1000} = \dots\dots\dots$$

- Figura ti ch'eddu si culurisci $\frac{4}{10}$ di più è calculeghja :
- Figura ti ch'eddu si culurisci $\frac{1}{2}$ di più è calculeghja :

$$\frac{513}{1000} + \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{513}{1000} + \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{513}{1000} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{513}{1000} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

A

B

C

D

E



10°

20°

30°

60°

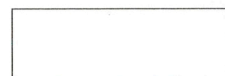
45°

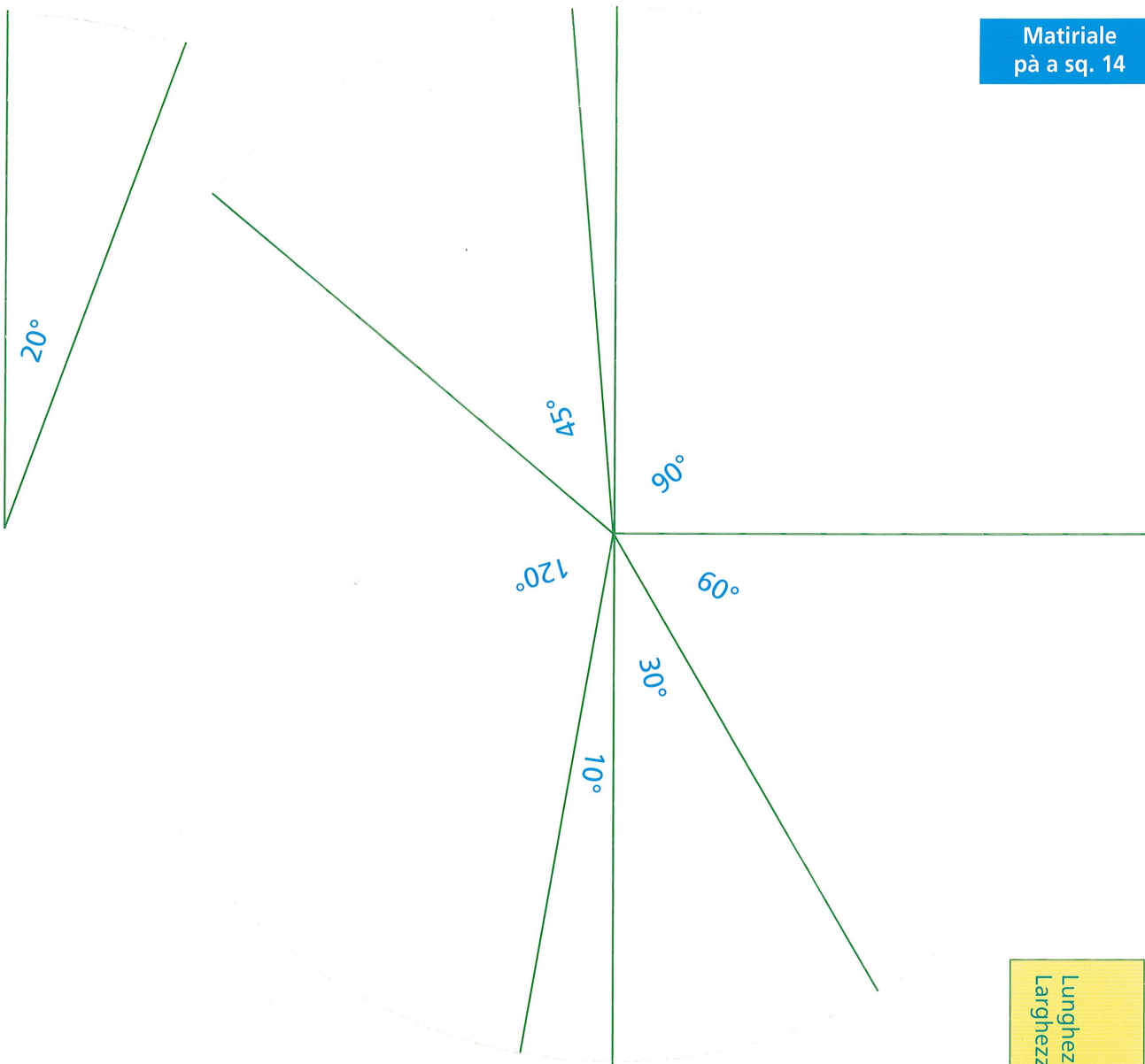
120°

90°

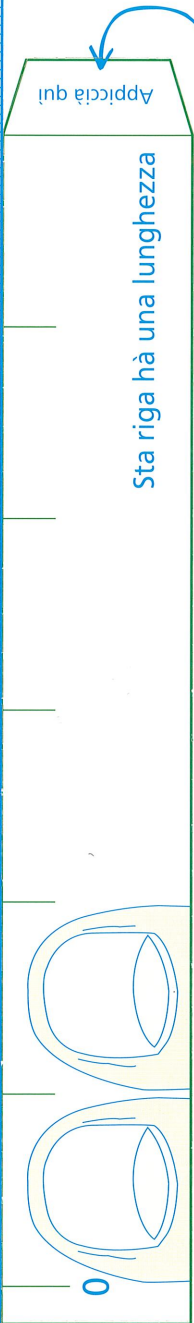
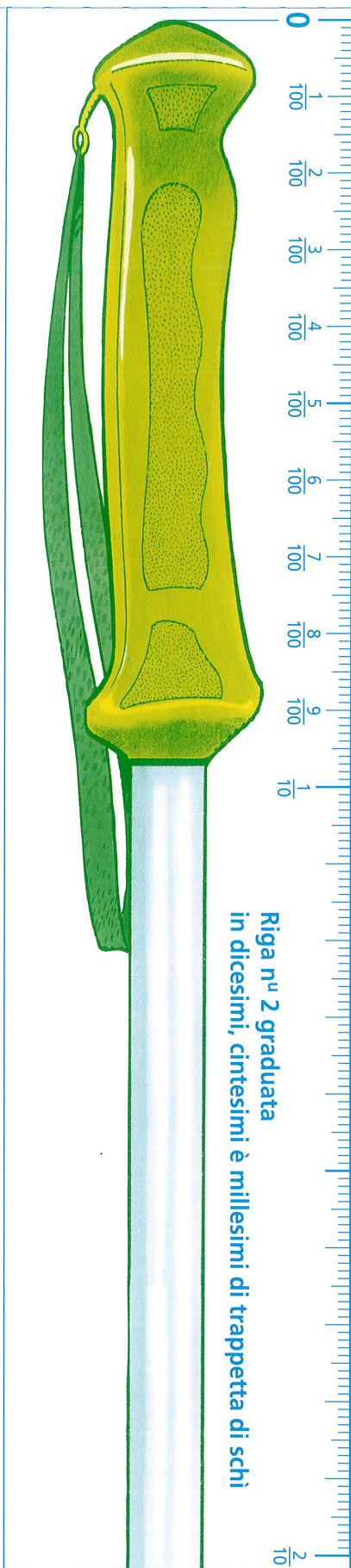
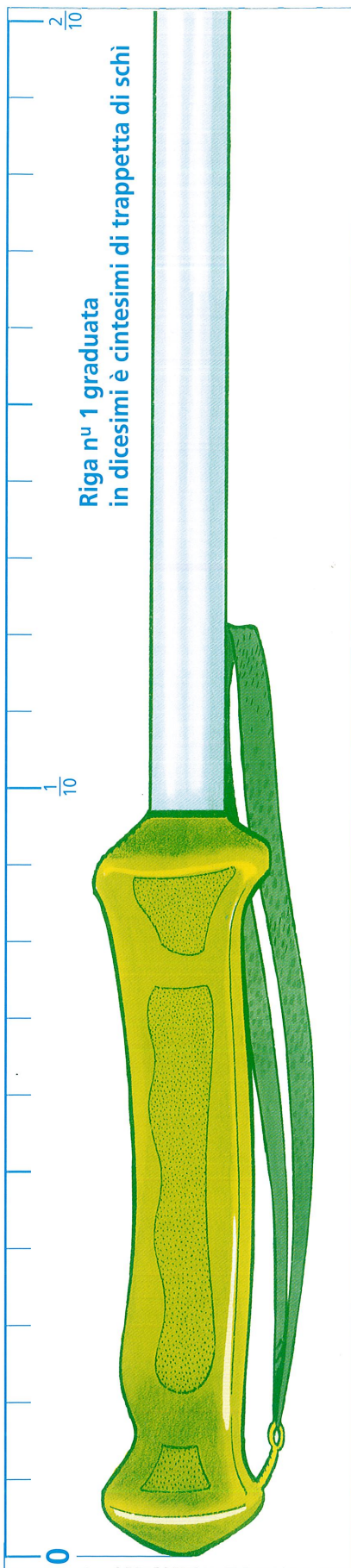


← Rettangulu A →



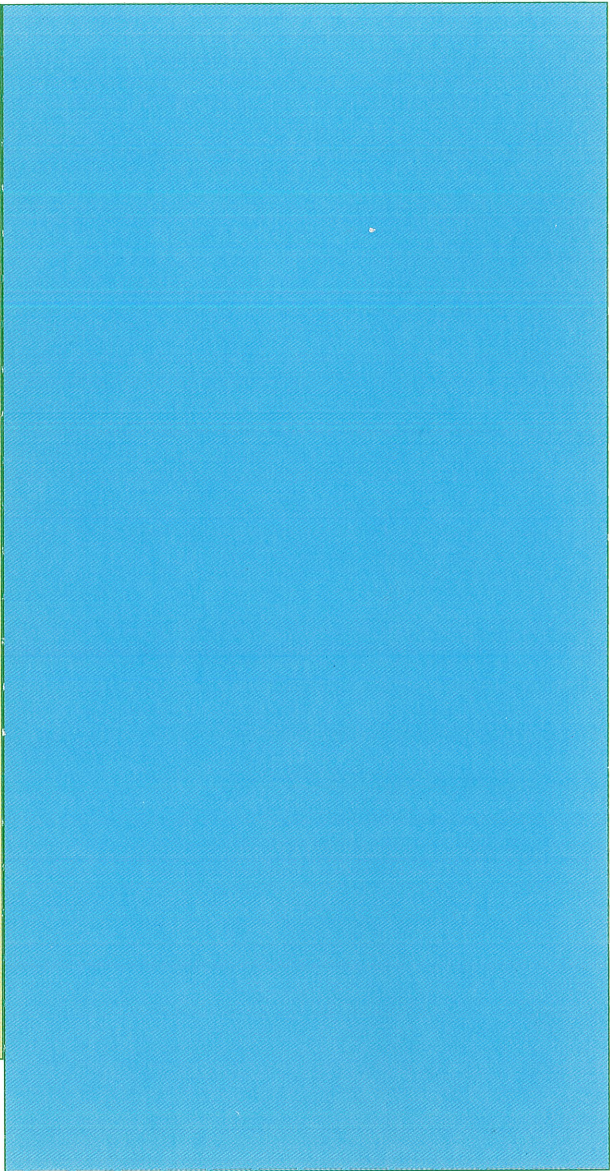
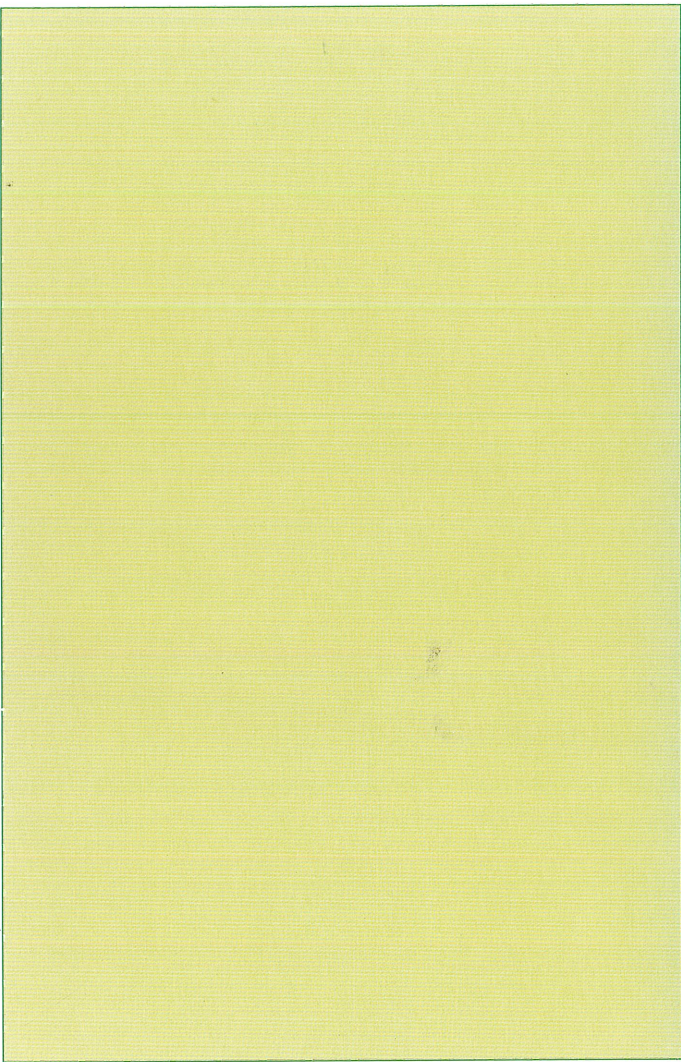


Lunghezza : 11 cm Larghezza : 1 cm		Rittangulu A		Pirimetru : Aghja in cm² :	
Lunghezza : 7 cm Larghezza : 5 cm Pirimetru : Aghja in m² :		Rittangulu B		Matiriale pà a sq. 110	
		Rittangulu C			
		Lunghezza : 6 cm Larghezza : 6 cm		Pirimetru : Aghja in cm² :	
		Rittangulu D		Lunghezza : 8 cm Larghezza : 4 cm Pirimetru : Aghja in cm² :	
		Rittangulu E		Lunghezza : 10 cm Larghezza : 2 cm Pirimetru : Aghja in cm² :	

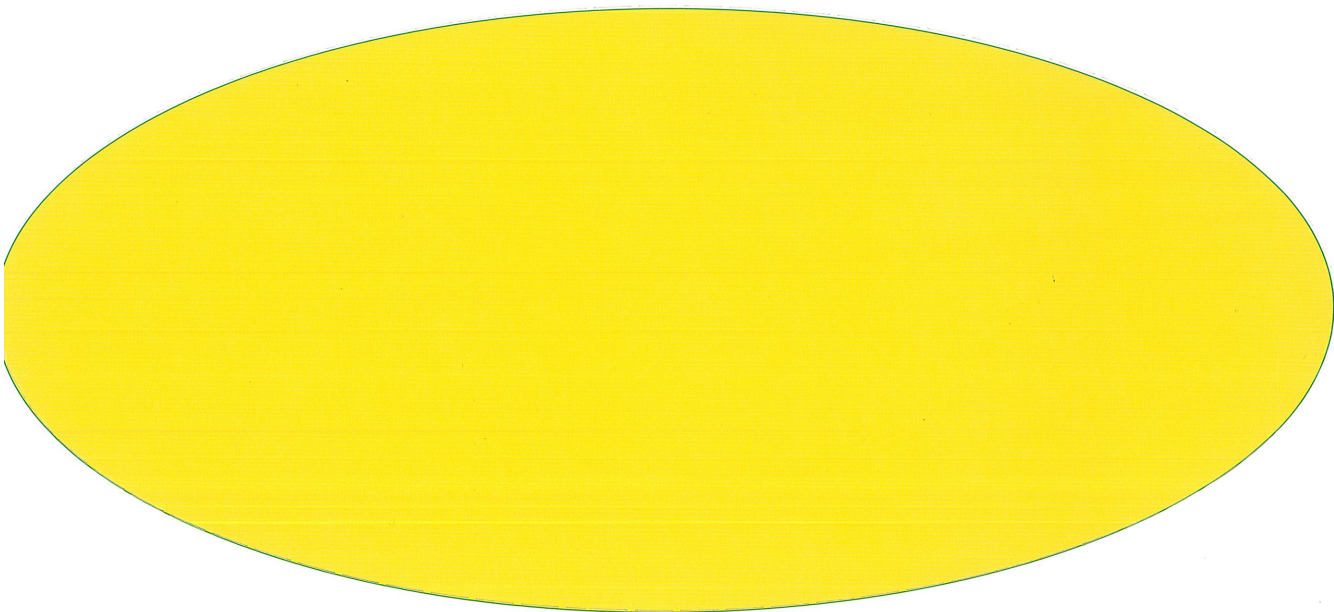


1

di 1 pede inglese



Matiriali pà a sq. 42



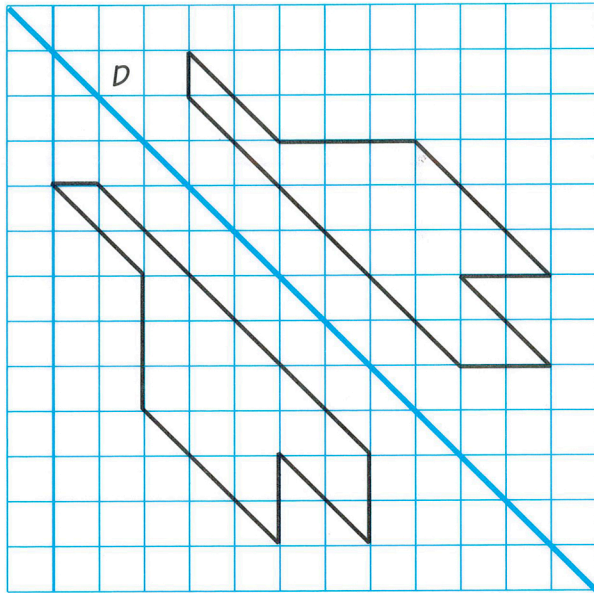
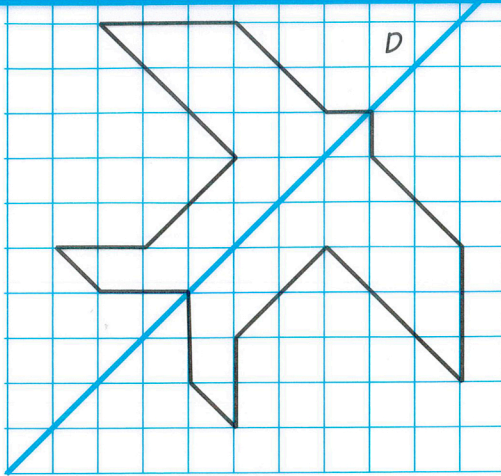
A

Matiriale pà a sq. 67

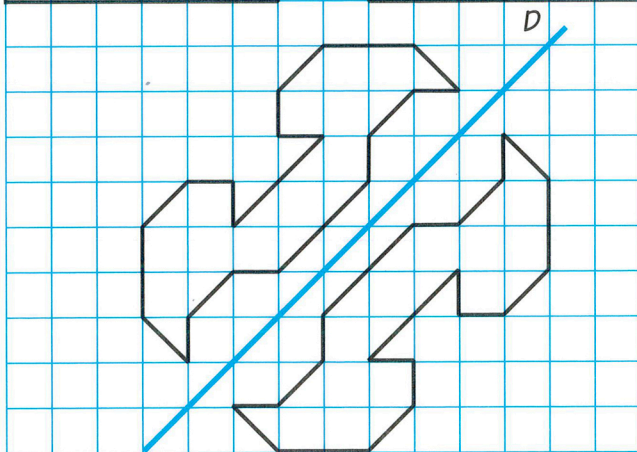
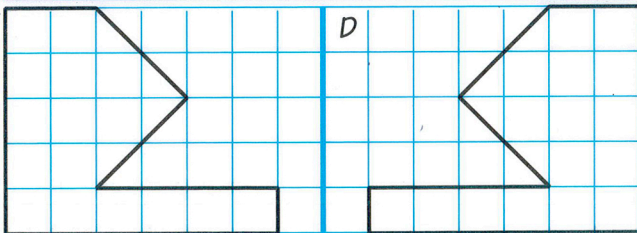
Matiriale
pà a sq. 84

B

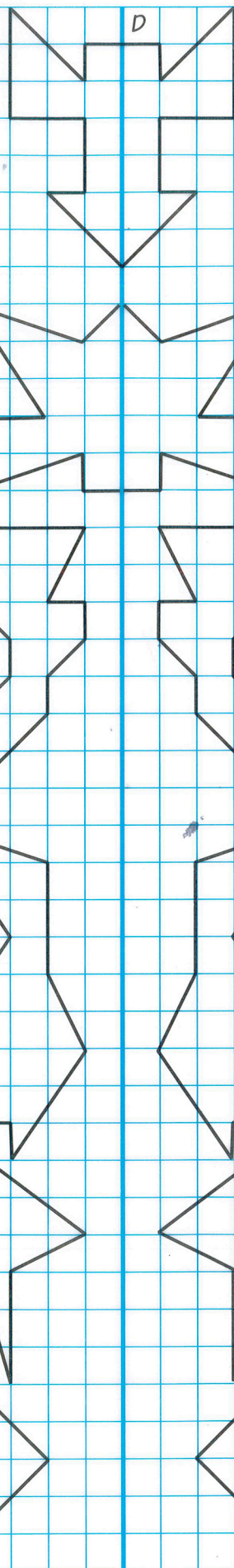
Calcu pà a siquenza 96

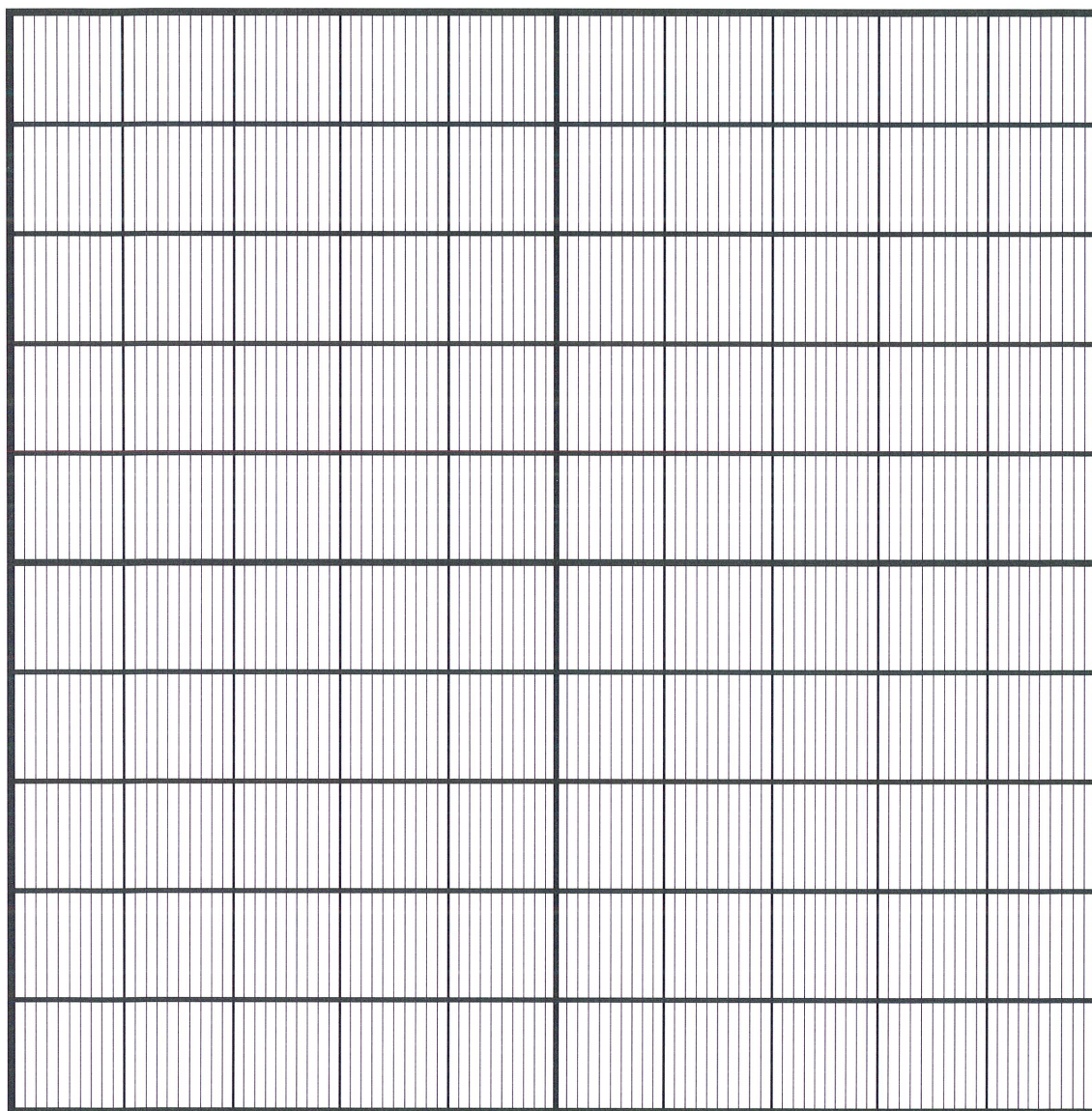


Calcu pà a siquenza 107



Calcu pà
i siquenzi
93, 94 è 95





- Figura ti ch'eddu si culurisci $\frac{3}{4}$ di più è calculeghja :

$$\frac{513}{1000} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{513}{1000} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

- Figura ti ch'eddu si culurisci $\frac{3}{2}$ di più è calculeghja :

$$\frac{513}{1000} + \frac{3}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{513}{1000} + \frac{3}{2} = \dots\dots\dots$$

- b** Figura ti sti frazzioni à nantu à u quatratu di dritta.

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{100} + \frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} + \frac{5}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{10} + \frac{6}{100} + \frac{1}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{23}{100} + \frac{7}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{10} + \frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$$

Scopru

3

- a Virificheghja chì u rittangulu quì sottu avissi i diminsioni chì suvitani : *lunghezza* = 20 cm ; *larghezza* = 5 cm.
Quantu faci l'aghja di stu rittangulu ? Hè infiriori, uguali o supiriori à 1 dm² ?



- b Figurendu ti una spartitura di stu rittangulu, fà veda chì a so aghja hè ancu quidda di un quatrato di 1 dm di latu (traccia i trattini chì curispondini).
- c Figurendu ti una spartitura di u triangulu quì accantu, fà veda chì a so aghja hè ancu quidda di un quatrato di 1 dm di latu (traccia i trattini chì curispondini).

Cunclusioni :

1 dm², hè l'aghja di un quatrato di 1 dm di latu.

Ma hè ancu l'aghja :

- di un

- di un

- di un

- di un

Scopru

2

Completta u tavulellu. Dopu à ogni calculu, paraguneghja u to resultatu cù quellu di a calculetta.

	$\frac{39}{10}$ o $39 : 10 =$	$\frac{52}{4}$ o $52 : 4 =$	$\frac{4237}{10}$ o $4237 : 10 =$	$\frac{17}{2}$ o $17 : 2 =$	$\frac{7}{10}$ o $7 : 10 =$	$\frac{843}{10}$ o $843 : 10 =$	$\frac{1}{2}$ o $1 : 2 =$	$\frac{320}{10}$ o $320 : 10 =$	$\frac{870}{100}$ o $870 : 100 =$
I to calculi	$3 + \frac{9}{10}$								
Affissera di a calculetta									

- In chì casi a calculetta ùn affissa micca punti (o micca virgule) ?

- Chì raprisenta a cifra chì cumparisce à le volte à diritta di u puntu ?

- In chì casi a calculetta affissa un numeru chì principia cù un zeru ?

4

Listessa attività chè quì sopra.

	$\frac{176}{100}$ o $176 : 100 =$	$\frac{4300}{100}$ o $4300 : 100 =$	$\frac{6708}{100}$ o $6708 : 100 =$	$\frac{72}{100}$ o $72 : 100 =$	$\frac{37}{4}$ o $37 : 4 =$	$\frac{56}{7}$ o $56 : 7 =$	$\frac{3}{4}$ o $3 : 4 =$	$\frac{17030}{100}$ o $17030 : 100 =$	$\frac{8}{100}$ o $8 : 100 =$
I to calculi									
Affissera di a calculetta									

Scopru

1

Completta u tavulellu. Dopu à ogni calculu, paraguneghja u to resultatu cù quellu di a calculetta.

	$\frac{15432}{1000}$ o $15432 : 1000 =$	$\frac{28}{1000}$ o $28 : 1000 =$	$\frac{7009}{1000}$ o $7009 : 1000 =$	$\frac{6}{1000}$ o $6 : 1000 =$	$\frac{52090}{1000}$ o $52090 : 1000 =$	$\frac{148}{1000}$ o $148 : 1000 =$
I to calculi						
Affissera di a calculetta						

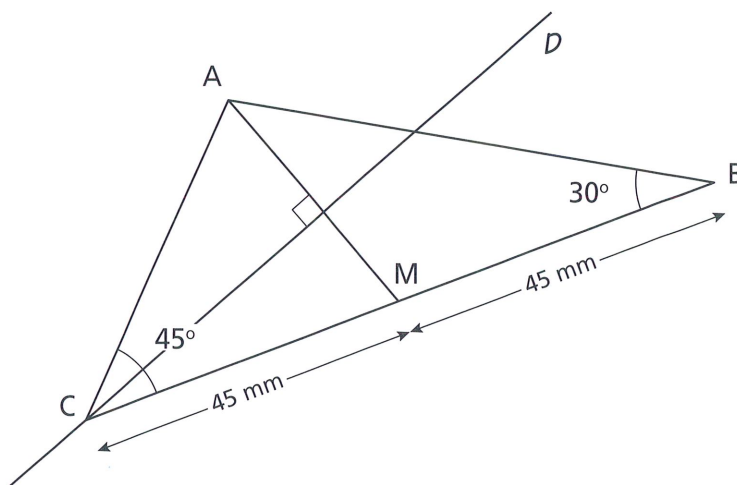
Scopru

1

Attività nantu à u fugliale per una metà di a scola è nantu à u libru per l'altra metà.

Attenti : Per issa attività si assuciatu(a) à un o una altru(a) scularu(a) chì si ghjova di u libru. Ognunu hà da appruntà un messaghju scrittu per fà custruì à l'altru una figura giometrica. Issa figura, ognunu deve fà casu à un fà la vede à l'altru.

Ai da amparà à scrive u pianu di custruzione di a figura rapresentata quì cù a so vera dimensione. Issu pianu hà da permette à u(a) to camaratu(a) di custruì la, senza avè la mai vista.



- a** Per aiutà ti à scrive, completa prima e duie frase scritte quì sottu ghjuvendu ti di e parulle di stu listinu :

dritta - diametru - lunghezza - perpendiculare - parallellu - mezu - raghju - puntu - segmentu

- U puntu M hè u di [CB]. • A dritta *D* hè à [AM].

- b** Un scularu hà principià à scrive u pianu di custruzione d'issa figura. Copia è compii tù u so travagliu ghjuvendu ti di torna e parulle di u listinu di l'attività **a**.

1. *Traccia un triangulu ABC cù :*

- *lunghezza di [BC] = 9 cm*
- *angulu di u puntale C = 45°*
- *angulu di u puntale B = 30°*

2. *Cullocu u puntu ...*

3. ...

- c** Dà u to pianu di custruzione à u to camaratu è custruisci a figura chì corrisponde à u soiu.

- d** U (a) to camaratu(a) vene cun tè è verificate tremindui u travagliu d'ognunu.

Sceglite trà isse 4 pussibilità :

- *U pianu era ghjustu è a custruzione dumandata hè stata fatta cumu si deve.*
- *U pianu era ghjustu ma a custruzione dumandata ùn hè stata fatta cumu si deve.*
- *U pianu ùn era micca ghjustu ma a custruzione dumandata hè stata fatta cumu si deve.*
- *U pianu ùn era micca ghjustu è a custruzione dumandata ùn hè stata fatta cumu si deve.*

Scopru

1

a Traccia $[AB] = 1,4$ dm

A

Spieca u significatu di a cifra 4 sprimendu a lunghezza ch'ella raprisenta cù a forma di una frazione di dm, è cù a forma di una misura intera.

1,4 dm

 4 ghjè o

b Listessa attività cù $[CD] = 1,57$ dm.

C

5 ghjè o
 1,57 dm

 7 ghjè o

c Listessa attività cù $[EF] = 0,129$ m.

E

1 ghjè o
 0,129 m

 9 ghjè o
 2 ghjè o

d « Da a scola J. Prévert
 à u stadiu, ci hè **1,8 chm.** »
 Spieca u significatu di a cifra 8 :

1,8 chm

 8 ghjè o

e « Trà a scola J. Prévert
 è a piscina ci hè **2,75 chm.** »
 Spieca u significatu di a cifra 5 :

2,75 chm

 5 ghjè o

2

Figura ti e lunghezze è spieca u significatu di e cifre insegnate da a frezza.

8 ghjè o

 4,812 dam

 2 ghjè o

7 ghjè o

 8,74 m

 4 ghjè o

5 ghjè o

 0,539 chm

 9 ghjè o

4 ghjè o

 6,475 em

 5 ghjè o

1 ghjè o

 0,163 m

 3 ghjè o

9 ghjè o

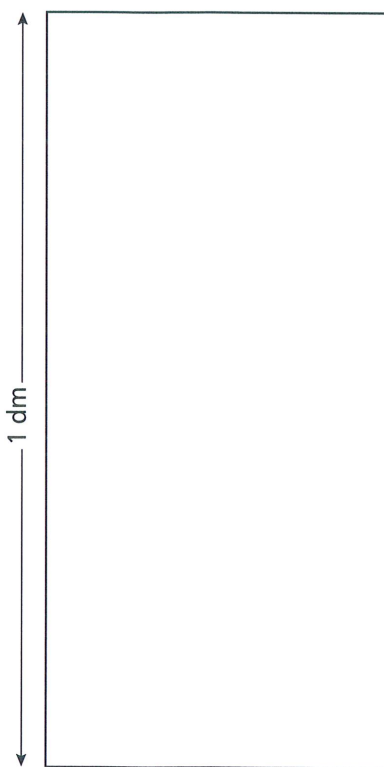
 9,4 cm

 4 ghjè o

Scopru

- 1** a Piglia una mina nera puntifine.

Ingranda a stesa di a figura principiata quì sottu ch'ella misurga $1,2 \text{ dm}^2$.



Spieca u significatu di a cifra « 2 » : dà l'aghja ch'ella raprisenta
cù a forma di una frazzione di dm^2 , po cù a forma di una misura intera.

$1,2 \text{ dm}^2$

↑
_____ 2 ghjè o

- b** Ingranda torna l'aghja di a figura quì sottu chì a so aghja misurga $1,28 \text{ dm}^2$.

Spieca u significatu di a cifra « 8 »...

$1,28 \text{ dm}^2$

↑
_____ 8 ghjè o

- c** Ingranda torna l'aghja di a figura quì sottu chì a so aghja misurga $1,285 \text{ dm}^2$.

Spieca u significatu di a cifra « 5 »...

$1,285 \text{ dm}^2$

↑
_____ 5 ghjè o

- d** Ingranda torna l'aghja di a figura quì sottu chì a so aghja misurga $1,2859 \text{ dm}^2$.

Spieca u significatu di a cifra « 9 »...

$1,2859 \text{ dm}^2$

↑
_____ 9 ghjè o

Scopru

1

Attività nantu à u fugliale per una metà di a scola è nantu à u libru per l'altra metà.

Per issa attività si assuciatu(a) à un o una altru(a) scularu(a) chì si ghjova di u libru.

Ai da amparà à scrive u pianu di custruzzione di a figura rapresentata quì in riduzione.

Issu pianu hà da permette à u(a) to camaratu(a) di custruì la, senza avè la mai vista.

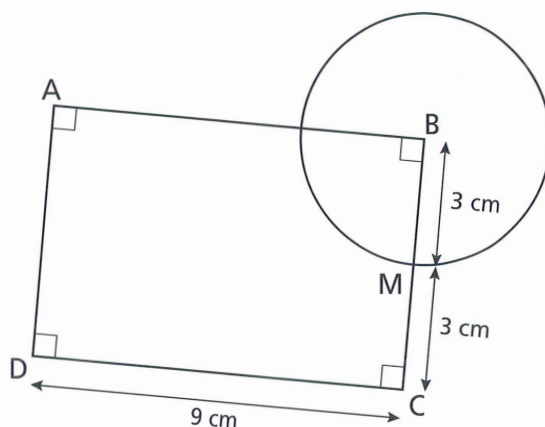
- a** Per aiutà ti à scrive, cumpleta prima e trè frase scritte quì sottu ghjuvendu ti di e parulle di stu listinu :

chjerchju - dritta - diamentru - lunghezza -
raghju - mezu - puntale - puntu -
segmentu - angulu - centru

- Ind'u rettangulu ABCD,

M hè u di [BC].

B hè u di u chjerchju di 3 cm di



- b** Un scularu hà principià à scrive u pianu di custruzzione d'issa figura.
Copia è compii tù u so travagliu ghjuvendu ti di torna e parulle di u listinu di l'attività **a**.

1. Traccia un rettangulu ABCD cù :

- lunghezza di [AB] = 9 cm

- c** Dà u to pianu di custruzzione à u to camaratu è custruisci a figura chì corrisponde à u soiu.

- d** U (a) to camaratu(a) vene cun tè è verificate tremindui u travagliu d'ognunu.
Sceglite trà isse 4 possibilità :

- U pianu era ghjustu è a custruzzione dumandata hè stata fatta cumu si deve.
- U pianu era ghjustu ma a custruzzione dumandata ùn hè stata fatta cumu si deve.
- U pianu ùn era micca ghjustu ma a custruzzione dumandata hè stata fatta cumu si deve.
- U pianu ùn era micca ghjustu è a custruzzione dumandata ùn hè stata fatta cumu si deve.

Diventu capace

- B** Spieca u significatu di e cifre insinate da una frezza.

0,539 chm

↑
3 ghjè o

4,827 m

↑
7 ghjè o

1,3708 m²

↑
8 ghjè o

6,2849 dm²

↑
2 ghjè o

Scopru

3

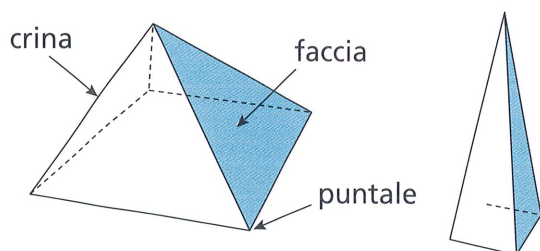
a Verificheghja ch'elie sianu ghjuste l'infurmazione à nantu à e *pirāvide* à basa quatrata.

Pirāvide à basa quatrata

Numeru di facce : 5
(1 faccia quatrata, 4 facce triangulare)

Numeru di crine : 8

Numeru di puntali : 5



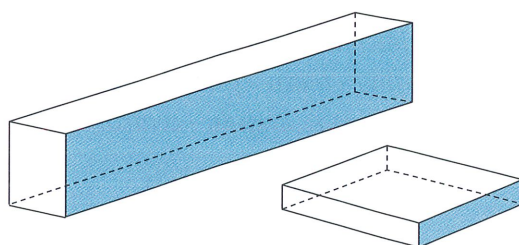
b Cumpletta l'infurmazione à nantu à i *parallelepèdi rettanguli*.

Parallelepèdu rettangulu

Numeru di facce :

Numeru di crine :

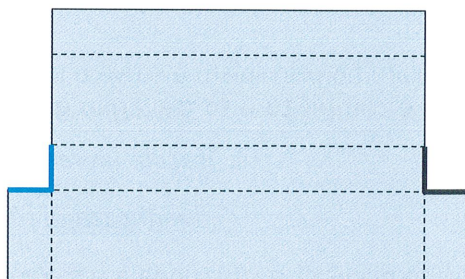
Numeru di puntali :



c Eccu una sesta di parallelepèdu rettangulu.

Anu culuritu in turchinu 2 segmenti chì si toccanu per furmà una crina, in neru altri dui segmenti chì si toccanu per furmà un'altra crina.

Cuntinueghja aduprendu un culore sfarente per ogni crina.



Scopru

3

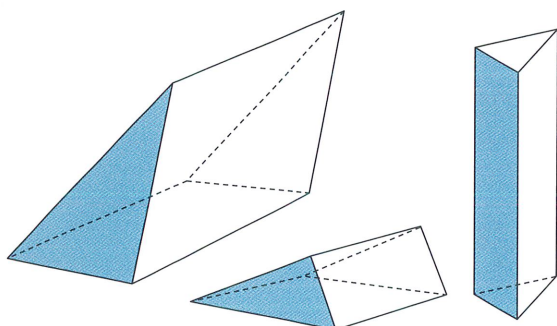
Cumpletta l'infurmazione.

Prìsimu triangulare

Numeru di facce :

Numeru di crine :

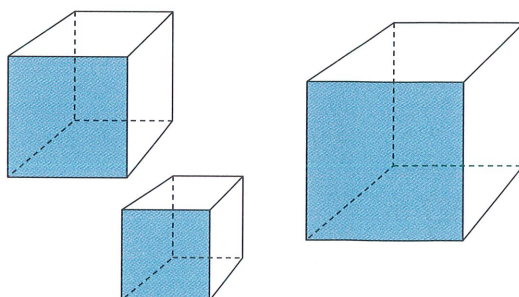
Numeru di puntali :

**Cubu**

Numeru di facce :

Numeru di crine :

Numeru di puntali :



Scopru

1

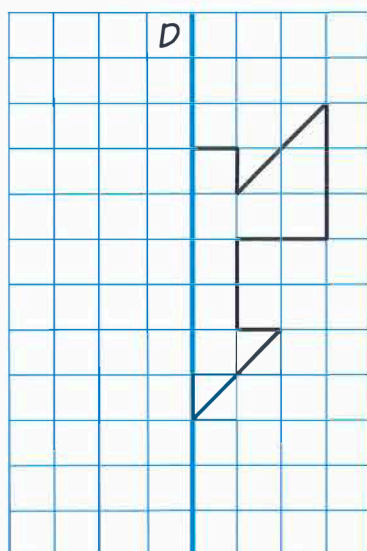
Figura ti ch'iddu ùn fussi ancu asciuttu l'inchjostru di ogni tracciatu, è ch'iddu si piighessi u fogliu acquatritatu longu à l'assi *D*.

Cumpleta u tracciatu da ch'iddi si suprapponessini di modu pricisu i dui parti.

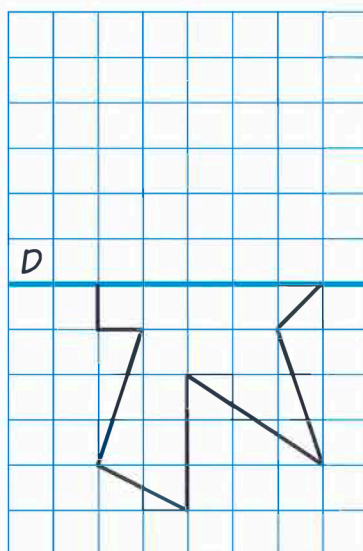
Pà valutà u to travaddu, ghjova ti u calcu di u to matiriali.

1. Piega lu sicondu l'assi *D* pà virificà, par tralucenza, ch'iddi si suprapponessini i figuri.
2. Poni u to calcu à nantu à ugni fogliu. S'iddu hè fattu comu si devi u tracciatu, i dui figuri di u calcu si cunfundini cù i dui figuri di u fogliu.

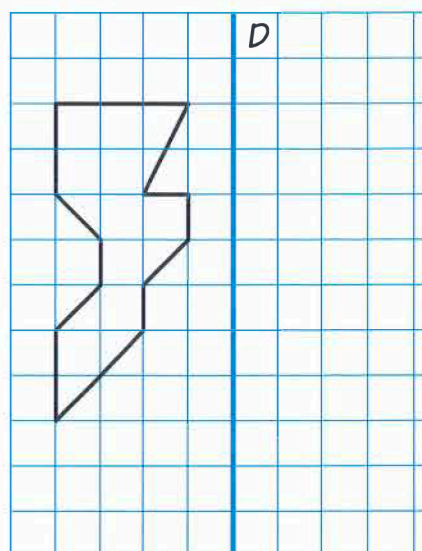
Fogliu A



Fogliu B



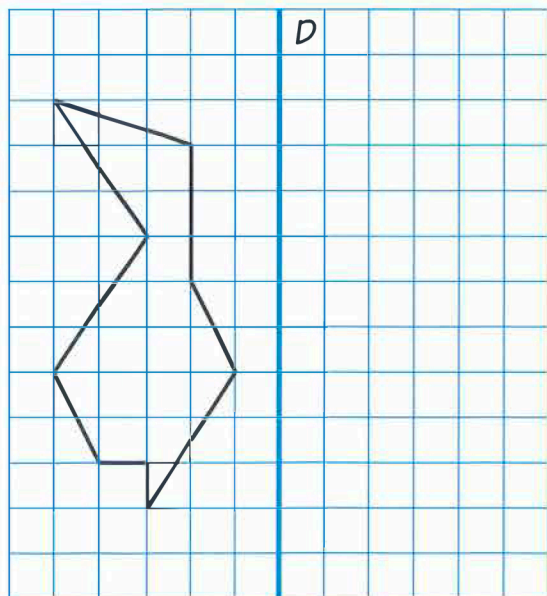
Fogliu C



Diventu capaci

B

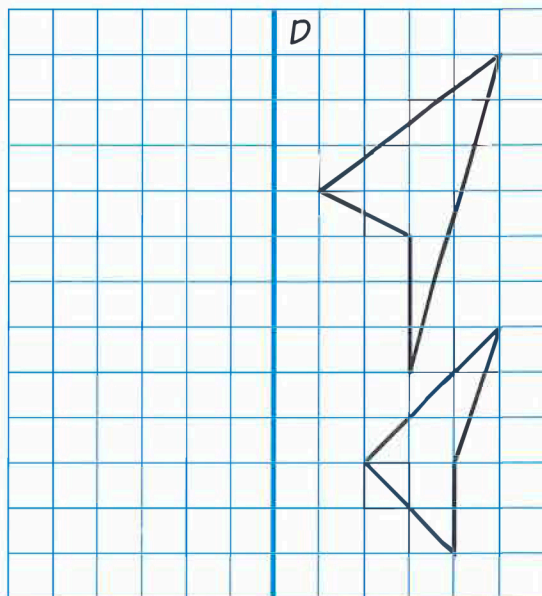
Listessa attività chè sequenza 93.



Diventu capaci

A

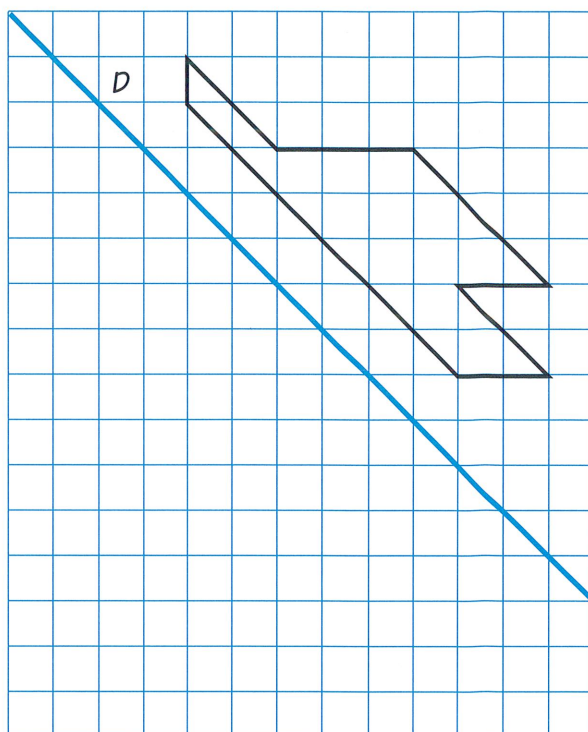
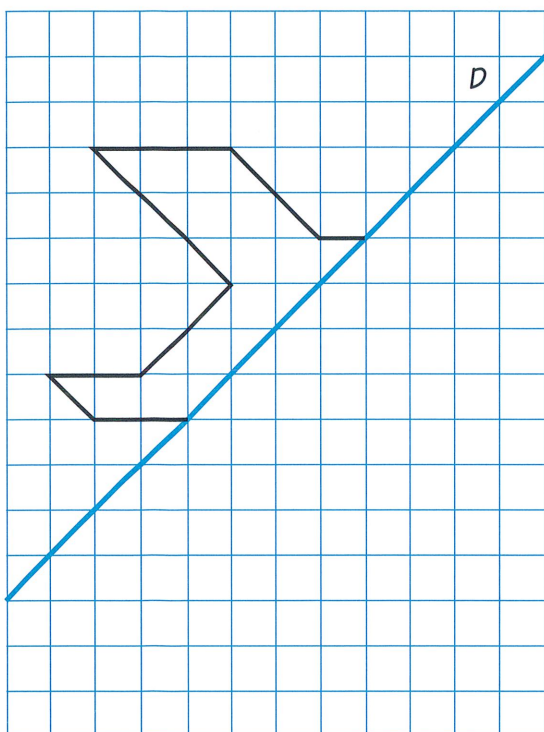
Listessa attività chè sequenza 93.



Scopru

1

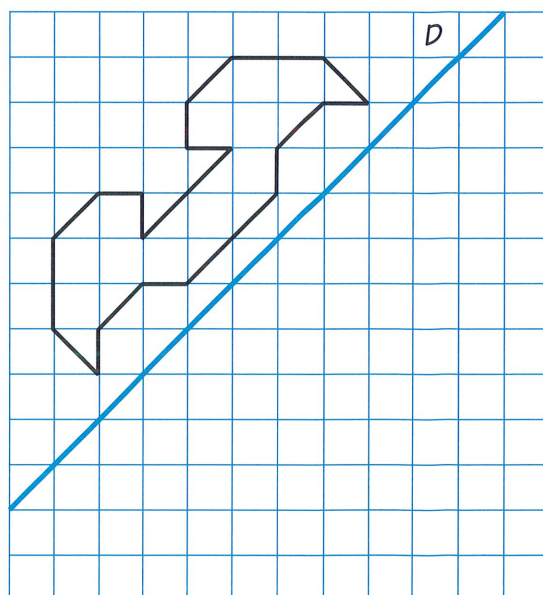
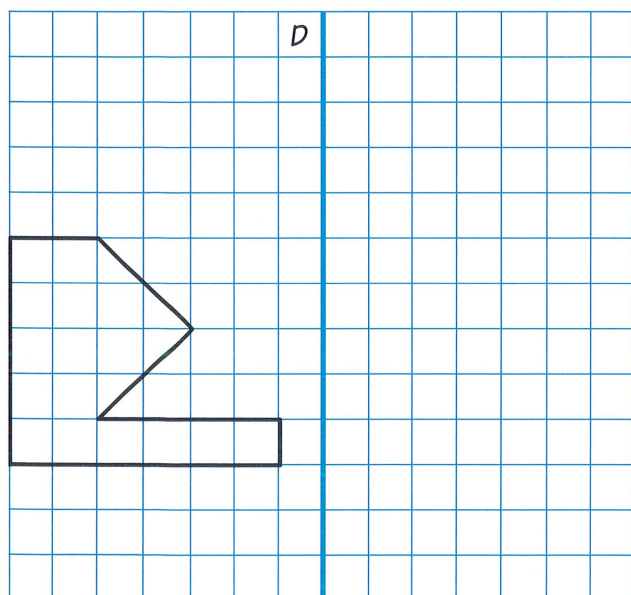
Cumpleta u tracciatu da ch'iddi si suprapponessini di modu pricisu i dui parti.
Par valutà u to travaddu, ghjova ti u calcu di u to matiriali com'è in a siquenza 93.



Diventu capaci

B

Cumpleta u tracciatu da ch'iddi si suprapponessini di modu pricisu i dui parti.
Par valutà u to travaddu, ghjova ti u calcu di u to matiriali com'è in a siquenza 93.

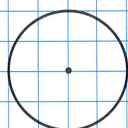


Scopru

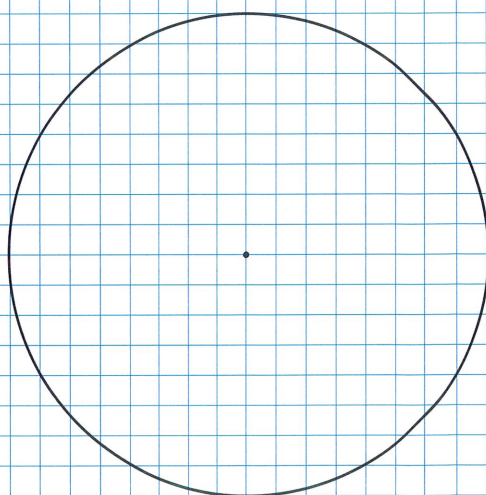
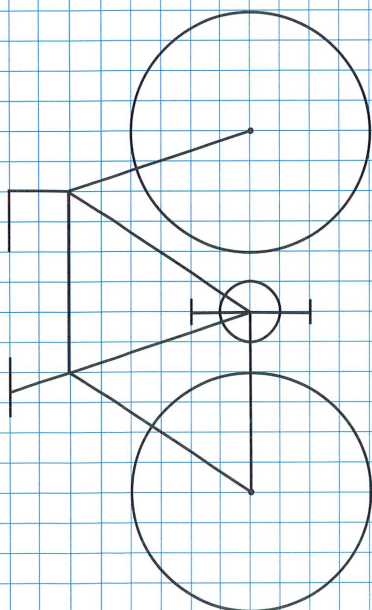
1

a U chjirchju maori hè a rota di daretu di una bissicletta maori.
Fà casu ch'iddu sia 2 volti più maori chè quiddu di a rota di daretu di a bissicletta dighjà tracciata.
Compì u tracciatu di a bissicletta maori.

b Compì u tracciatu di a bissicletta minori.



*



Scopru

1

a Fà casu ch'iddu ci sia 24 pezzi in ugni tavuletta di cicculata.

Culurisci u numaru di pezzi dumandati è completa i frasi risposti.

Culurisci $\frac{1}{4}$ di 24.

$\frac{1}{4}$ di 24, hè

Culurisci $\frac{3}{4}$ di 24.

$\frac{3}{4}$ di 24, hè

Culurisci $\frac{5}{4}$ di 24.

$\frac{5}{4}$ di 24, hè

Culurisci $\frac{2}{3}$ di 24.

$\frac{2}{3}$ di 24, hè

Culurisci $\frac{5}{8}$ di 24.

$\frac{5}{8}$ di 24, hè

Culurisci $\frac{5}{3}$ de 24.

$\frac{5}{3}$ di 24, hè

Culurisci $\frac{15}{8}$ di 24.

$\frac{15}{8}$ di 24, hè

b Quand'è no piddemu a frazzioni di un numaru,
in chì casi u risultatu hè più maiori chè issu numaru ?

.....
In chì casi u risultatu hè più minori chè issu numaru ?

À u dossu di i quaterni, si vede à spessu tavule di multiplicazione complete, ma amparare megliu cù queste qui.
Ùn le cumpità mi i

Amparqu e tavule di multiplicazione

S'e vogliu sapè quant'elle facenu 4 volte 4 : 4, 8, 12, 16, 20...

S'e vogliu sapè quant'elle facenu 4 volte 6
ceru in la tavula di 4, à a 6^{ma} cantara. Dopu à 20, ci hè 24.

S'e vogliu sapè quant'elle facenu 4 volte 9,
ceru in la tavula di 4, à a 9^{ma} cantara. Nanzu à 40, ci hè 36.

Tavule di 6

6 volte 1,	6
6 volte 2,	12
6 volte 3,	.....
6 volte 4,	.....
6 volte 5,	30
6 volte 6,	.....
6 volte 7,	.....
6 volte 8,	.....
6 volte 9,	.....
6 volte 10,	60

Tavule di 7

7 volte 1,	7
7 volte 2,	14
7 volte 3,	.....
7 volte 4,	.....
7 volte 5,	35
7 volte 6,	.....
7 volte 7,	.....
7 volte 8,	.....
7 volte 9,	.....
7 volte 10,	70

Tavule di 3

3 volte 1,	3
3 volte 2,	6
3 volte 3,	.....
3 volte 4,	.....
3 volte 5,	15
3 volte 6,	.....
3 volte 7,	.....
3 volte 8,	.....
3 volte 9,	.....
3 volte 10,	30

Tavule di 4

4 volte 1,	4
4 volte 2,	8
4 volte 3,	.....
4 volte 4,	.....
4 volte 5,	20
4 volte 6,	.....
4 volte 7,	.....
4 volte 8,	.....
4 volte 9,	.....
4 volte 10,	40

Tavule di 5

5 volte 1,	5
5 volte 2,	10
5 volte 3,	.....
5 volte 4,	.....
5 volte 5,	25
5 volte 6,	.....
5 volte 7,	.....
5 volte 8,	.....
5 volte 9,	.....
5 volte 10,	50

Tavule di 8

8 volte 1,	8
8 volte 2,	16
8 volte 3,	.....
8 volte 4,	.....
8 volte 5,	40
8 volte 6,	.....
8 volte 7,	.....
8 volte 8,	.....
8 volte 9,	.....
8 volte 10,	80

Tavule di 9

9 volte 1,	9
9 volte 2,	18
9 volte 3,	.....
9 volte 4,	.....
9 volte 5,	45
9 volte 6,	.....
9 volte 7,	.....
9 volte 8,	.....
9 volte 9,	.....
9 volte 10,	90

Tavule di 10

10 volte 1,	10
10 volte 2,	20
10 volte 3,	.....
10 volte 4,	.....
10 volte 5,	50
10 volte 6,	.....
10 volte 7,	.....
10 volte 8,	.....
10 volte 9,	.....
10 volte 10,	100

