

2 – Impennà

Impennà, littéralement : prendre la plume *a penna* (pour écrire) célèbre la littérature orale et les écrits corses inspirés par la flore.




1 – Quel est le nom en langue corse des berceuses traditionnelles ?

E NANNE

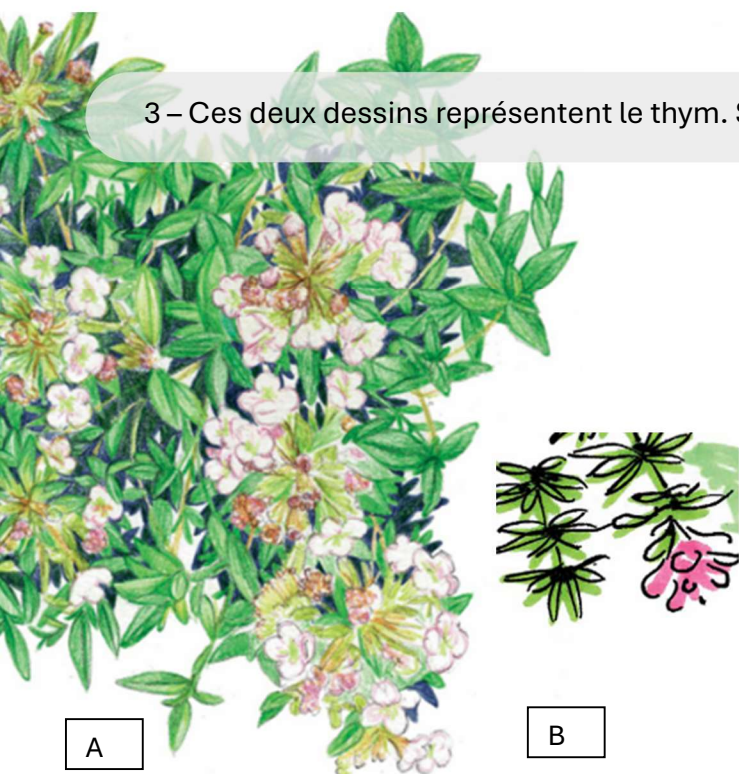
2 – Les noms donnés à une même espèce peuvent varier dans une langue parlée comme le français ou le corse. Leur attribuer une dénomination unique et spécifique a permis depuis des siècles de faciliter la communication entre les chercheurs du monde entier parlant différentes langues. Aujourd'hui encore, les scientifiques continuent à utiliser ce système pour nommer les plantes de manière précise et sûre.

Dans la berceuse traditionnelle *A nanna di u bambinu*, l'auteur Paul-Mathieu de la Foata évoque des plantes au parfum réconfortant.

Voici un dessin de trois plantes et leur nom latin. Complète le tableau avec les noms des plantes en français et en corse.

Le thym		L'erba barona
La violette		A viola
La menthe		A menta

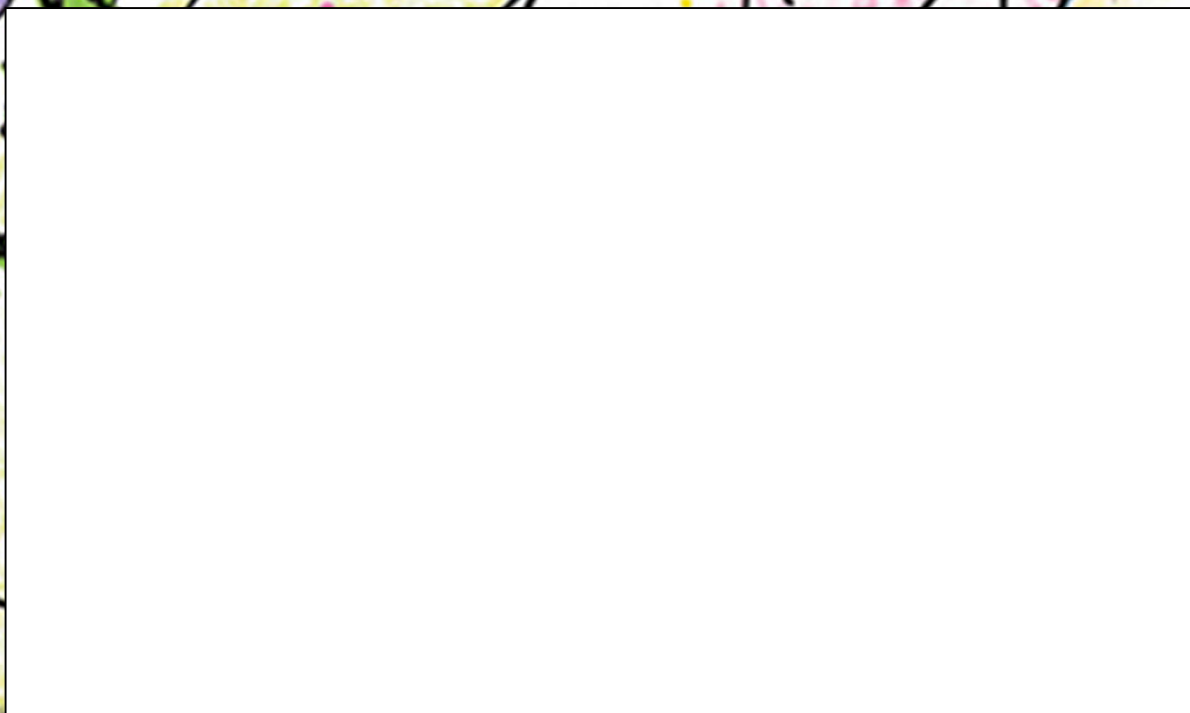
3 – Ces deux dessins représentent le thym. Selon toi, lequel est « naturaliste » ? Pourquoi ?



Le dessin A est un dessin naturaliste, une illustration botanique. On reconnaît le style de l'artiste, elle répond à des critères esthétiques et artistiques, mais à la différence du dessin B, cette représentation a principalement un but pédagogique et scientifique.

Les proportions sont respectées, on peut reconnaître les caractères du feuillage, de la fleur, le port de la plante, ses couleurs, ... et les comparer à d'autres illustrations botaniques, des descriptions écrites, des photographies, herbiers secs ou plantes vivantes.

4 - A toi de jouer ! Dessine à ta manière une des plantes de l'exposition.



5 – Bien que très présent et utilisé dans la société agropastorale, l'un des arbustes du maquis corse souffre de mauvaise réputation. Lequel ?

La bruyère, *a scopa*.

6– Cite un proverbe corse qui illustre la mauvaise réputation de cet arbuste.

Falsu (o bugiardu) cum' è a scopa.

