



Nome : .....

Classa : .....

# Sente dì...

## ★ A parolla star

Sente vene da u latinu sentire, vale per ciò chì si sente cun l'arehje, cù u nasu, per ciò chì si risente.

### Da capisce

- Issa poesia hè custruita cù una distribuzione, indetta qualessa dendu esempi.

.....  
.....

- Chì verbiu volta sempre ? Chì arreca cum'è effettu ?

.....  
.....

- Fà un tavulellu cù u nome d'ogni animale è ciò chì li vene rimpruveratu.

.....  
.....

- Cume ti parenu isse cose rimpruverate ?

.....  
.....

- U poema ùn vulerà parlà chè di l'animali ? .

.....  
.....

- Chì hè stu prucedimentu ? à cosa ti face pensà ch'è tù cunnosci o ai digià studiatu in classa ?

.....  
.....

- Fà vede chì, à a quarta strufata, ci hè un'intensificazione, à nant'à chì adverbii s'appoghja ?

.....  
.....

- Ghjust'à puntu, allistineghja l'adverbii chì facenu vede chì e critiche sò pisive.

.....  
.....



Nome : .....

Classa : .....

# Sente dî...

## Da capisce

- In le duie ultime strufate mintuveghja cum'elle sò caratterizzate tutte ste critiche.

.....

- Chì ci vole à pensà ne, fatta fine, di ste critiche è rimproveri ?

.....

.....

- Cumu finisce u testu, qual'hè chî l'averebbe scrittu ?

.....

.....

- Fà vede chî, da l'individuale, filu filu, si ghjunghje à u gruppu in stu testu.

.....

.....

## Da studià

- Trova sinonimi per "à manu" ; per "mutà".

.....

- In lu testu, mintuveghja une pochi di passati landani, imperfetti è passati cumposti.

.....

.....

- Trova cuntrarii à st'adverbii : assai ; peghju ; puchissimu

.....

.....

- Trova un sinonimu à u verbu "aggradisce"

.....

.....



Nome : .....

Classa : .....

# Sente di...

## Da studià

- Chì ghjè una cacciata ? quì cosa hè chì dà un sensu negativu à a parolla ?

.....

.....

- Aduprendu a suffissera scrivi e parolle ch'indettanu "una volpe chjuca" ; una volpe più grande ch'è l'astre.

.....

.....

- Fà passà tutta a prima strufata à u presente.

.....

.....

.....

.....

L'animali da rapresentà l'umani sò presenti in literatura da poi l'origini. Permettenu di caricaturà l'omi, o situazioni, da educà, avvertisce, mette in lume.

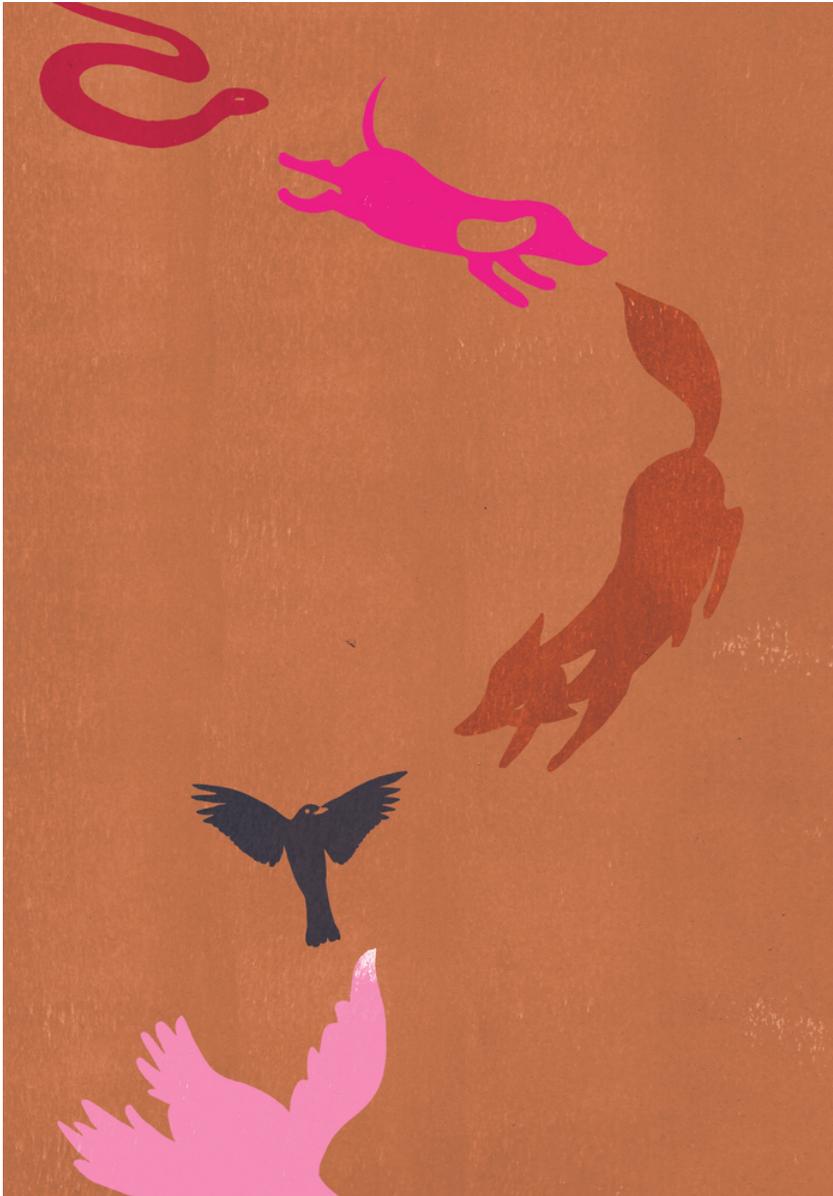
Forse hè a **Mesopotamia** u veculu di e favule animalesche, ma quellu chì hà propiu assicuratu a nomina di ste favule ghjè **Esopiu**, fendu ne ancu un genaru leterariu.

Era un scrittore **greco** di l'Antichità, hà campatu trà u settesimu è u seiesimu seculu avanti Cristu. Avia in lascita una longa tradizione orale.

In Corsica, à u vintesimu seculu, u scrittore **Natale Rochiccioli** adatta in lingua corsa e favule di **Lafontaine**, elle stesse ispirate da quelle d'Esopiu. Umurisimu, comicu à usu nustrale, caratterizeghjanu sta versione corsa.

Nome : .....

Classa : .....



# Sente di...

## Scopre a figura

- Cumu si distribuisce stu disegnu nant'à a pagina ?

.....  
.....

- Da induve sò visti l'animali ?

.....  
.....

- Ch'averà vulsutu mostrà l'illustratrice ?

.....  
.....  
.....



Nome : .....

Classa : .....

# Sente d'ì...

## Attellu di scrittura è creazioni

Scegli un animale micca ammentatu in lu testu è scrivi una quartina per dinunzià una critica o fà un cumplimentu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Da filicà

Le "Harcèlement" pò esse traduttu in corsu da a parolla **tallozzu**, lascia quì qualchì riflessione à nant'à stu fenomenu presente in la sucetà è ciò ch'ellu si averebbe à fà per luttà li contru.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....