



Eserciziu d'introduzione

Ogettivi pedagogichi

Capacità messe in ballu : cudificà un tramutu è truvà i sbagli ind'un codice.

Cumpetenze messe in ballu : raprisintà, cumunicà.

U drone

Enunciatu

U professore di matematiche hà dumandatu à i zitelli ch'elli cudifichighjinu u tramutu di un drone ver di u golfu di u Vaddincu. I tramuti si facenu di modu urizontale è verticale.

Eccu e pruposte di cinque sculari :

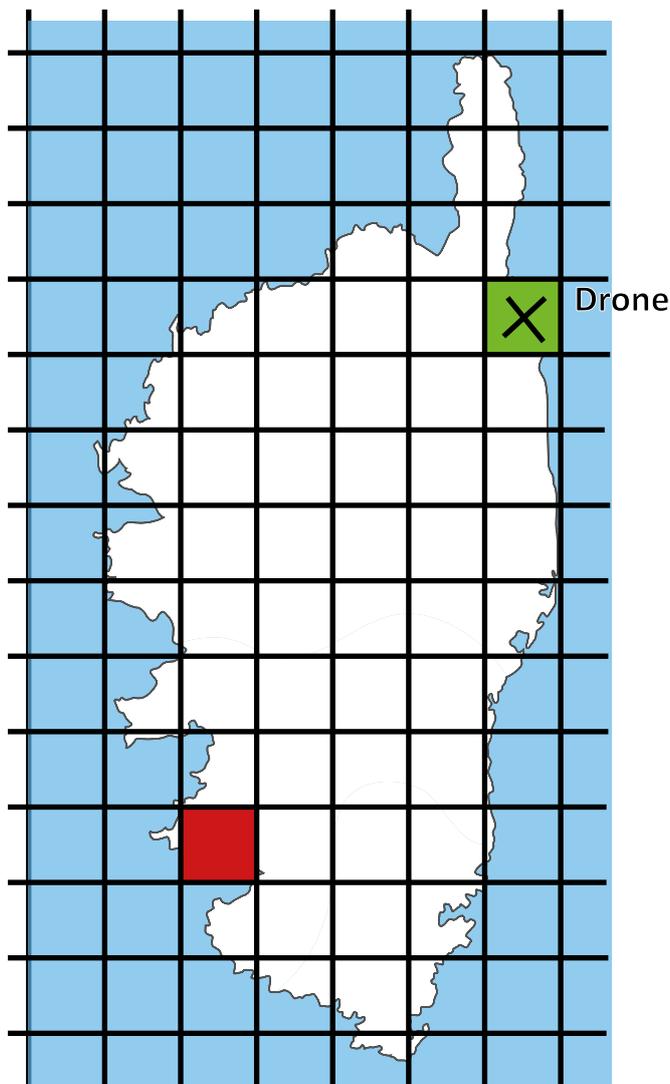
Saveria : Piglia à meziornu. Avanza di 7 cantere. Piglia à punente. Avanza di 4 cantere.

Karim : Avanza di 7 cantere à meziornu. Trinca à dritta. Avanza di 4 cantere.

Tumasgiu : Avanza di 4 cantere. Trinca à manca. Avanza di 7 cantere.

Sixtine : Avanza di 2 cantere. Piglia à meziornu. Avanza di 5 cantere. Piglia à punente. Avanza di 4 cantere.

Petru : Avanza di 2 cantere. Trinca à manca. Avanza di 4 cantere. Trinca à dritta. Avanza di 2 cantere. Avanza di 3 cantere.



1. Traccia nant'à a carta i tramuti pruposti. Quelli di Saveria in verde, quelli di Karim in neru, quelli di Tumasgiu in rossu, quelli di Sixtine in turchinu è quelli di Petru cù a mina grisgia.

2. Permetteranu isse cinque pruposte di andà tutte quante sin'à u golfu di Vaddincu ?

3. Secondu voi, qualesu hè u codice u più precisu ?

4. Cosa ci vulerebbe à aghjunghje à certi codici ? Perché ?

5. Scrivite un codice ch'ellu permetti à u drone di filmà e coste di a Corsica da u so puntu di partenza sin'à u golfu di u Vaddincu passendu per Bonifaziu.

Lessicu

Còdice/còdici : code.

Cudificà : coder.

Càntera/càntara : case.

Trincà : girà.

Tramutu : déplacement.