



E trasformazione

Asirciziu d'appiicazione

Ogettivi pedagogichi

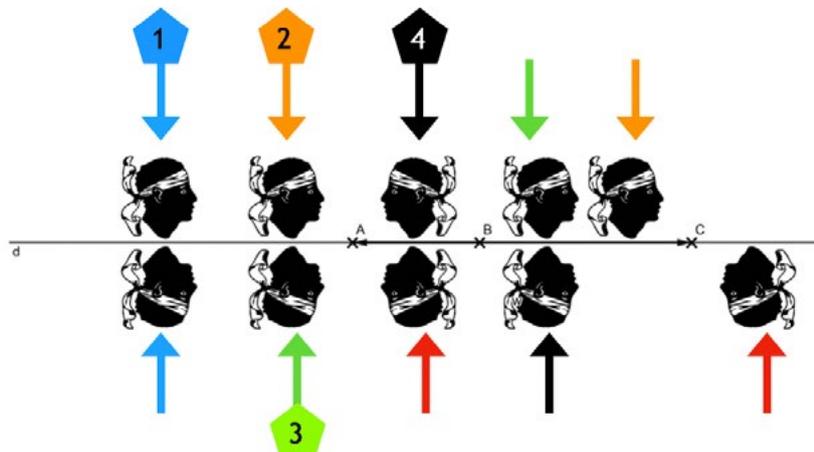
Capacità messe in ballu : ricunnosce l'isometrie è i so elementi carataristichi ; ghjuvà si di un lugiziae di giometria dinamica.

Cumpetenze messe in ballu : raprisintà ; raghjunà.

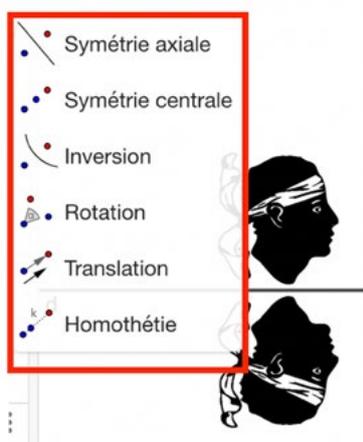
Enunciatu

A figura sottu quì l'anu rialzata cù u lugiziale GeoGebra, partendu da u mutivu di basa (testa morra) aghjuntu à l'asirciziu.

Rispundite à e dumande siguente ghjuvendu vi solu di e lettere chì cumpariscenu nant'à a figura (i punti A, B è C è a dritta d).



1. Duie figure sò insignate da frezze turchine. Par via di chì trasformazione di u pianu si passa da una à l'altra ?
2. Duie figure sò insignate da frezze nere. Par via di chì trasformazione di u pianu si passa da una à l'altra ?
3. Duie figure sò insignate da frezze rosse. Par via di chì trasformazione di u pianu si passa da una à l'altra ?
4. Duie figure sò insignate da frezze arancine. Par via di chì trasformazione di u pianu si passa da una à l'altra ?
5. Discrivite a succissione di trasformazione chì parmette di passà da a testa morra 1, po 2, 3 è 4.
6. Riproducite a figura (senza e frezze) partendu da u mutivu in aghjuntu cù l'aiutu di u lugiziale GeoGebra è ghjuvendu vi di e cumande sottu quì.



Lessicu

Cumparisce/ia : *apparaître*.

Simetria assiale/cintrale : *symétrie axiale/centrale*.

Inversione : *inversion*.

Traslazione : *translation*.

Umutetia : *homotétie*.