



U cosinus

Asirciziu d'intruduzioni

Ogettivi pedagogichi

Capacità missi in baddu : ghjuvà si di un lugiziali di costruzioni è di un tavulatori ; cunghjitturà ; ghjuvà si di una prupietà.

Cumpitenzi missi in baddu : ripresentà ; calculà ; cumunicà.

Enunciatu

1. Cù un lugiziali di costruzioni, cullucà 3 punti : A, B è C.
2. Custruì i mezidritti $[AB]$ è $[AC]$.
3. Cullucà un puntu M tal chì $M \in [AB]$.
4. Custruì a dritta parpindiculari à $[AB]$ è chì passa pà u puntu M. Issa dritta tadda $[AC]$ in un puntu N. Chì hè a natura di u triangulu AMN ?
5. Cù u tavulatori assuciatu à u lugiziali di costruzioni, dà in i 2 primi culonni i lunghezzi AM è AN, po in a terza u risultatu di u quozienti $\frac{AM}{AN}$
6. Tramutà u puntu M nantu à a mezadritta $[AB]$. Tandu N si tramuta dinò. Chì si pò rimarcà ?
7. Tena i listessi mezidritti $[AB]$ è $[AC]$. Cullucà 2 punti I è K tal chì $I \in [AB]$ è $K \in [AC]$, è tal chì u triangulu AIK sia rittangulu in un puntu I.
 - a. Si $AK = 4$ cm, calculà AI. Attundulì u risultatu à u centesimu più o menu. Virificà cù u lugiziali.
 - b. Si $AI = 3$ cm, calculà AK. Attundulì u risultatu à u centesimu più o menu. Virificà cù u lugiziali.

Lessicu

Cullucà : *placer*.

Lugiziali : *logiciel*.

Tavulatori : *tableur*.

Mezadritta : *demi-droite*.

Tramutà : *déplacer*.