

Literatura / Cultura	Leghje / Scrive	U Codice	Scupertu di u mondu
<p>- Scopre un albomu di literatura zitellina ghjuvendusi di rifarenti culturali vicini da u zitellu (a scola) è lontani (a China).</p> <p>- Paragunà duie realtà.</p> <p>- Impatruniscesi di l'ogettu libru è rivede u lessicu liatuci.</p> <p>- Numarà e frase di u scrittu segondu a crunulugia.</p> <p>Puesia : Vogliu scrive u mo nome (Ghj.T. Rocchi) Cf. <i>libru documentu</i>.</p> <p>Lingua/lingue</p> <p>- Ingiru à a parolla « langue ».</p> <p>- Magister/maestru/maître (l'accent circonflexe).</p> <p>- Non/nom.</p> <p>- I mesi (settembre, ottobre, nuvembre, dicembre).</p>	<p>- Scudificà un scrittu novu cù l'aiutu di u cunnisciutu.</p> <p>- Visticà un scrittu in cerca di parolle date.</p> <p>- Capì un scrittu paragunendu ipotesi di lettura.</p> <p>- Allargà u capitale lessicale.</p> <p>- Accustà a nuzione di frasa (maiuscule, punti).</p> <p>- Principià à distingue frase è linee.</p> <p>- Accustà a nuzione di parolla.</p> <p>- Discriminazione visuale (e parolle vicine).</p> <p>Pruduce un scrittu :</p> <p>- Accustà a nuzione di listinu (materiale di a scola).</p> <p>- Presentassi : spreessione di l'identità.</p> <p>- Accustà una forma literaria : u pruverbiu.</p>	<p>- Fà u bilanciu di l'acquisti di a scola materna.</p> <p>- Cunnosce lettere (nomi ; ricunniscenza in e sfarente graffie).</p> <p>- Capacità à scumparte una parolla à sillabbe à bocca.</p> <p>- Scopre e currispundenze graffufunulogiche.</p> <p>[a] → A, a, à</p> <p>[i] → I, i, Y, y</p> <p>[o] → O, o, au, eau</p> <p>[m] → M, m</p> <p>[n] → N, n</p> <p>[t] → T, t, th (tr)</p> <p>[d] → D, d, (dr)</p> <p>[y] → U, u, ü</p> <p>[b] → B, b, (br, bl)</p> <p>[p] → P, p, pp (pr, pl)</p>	<p>U spaziu : <i>A China, un paese tamantu</i></p> <p>- Geugraffia di a China.</p> <p>- Cità è paesi.</p> <p>U Tempu : <i>U filu di u tempu in China</i></p> <p>- In tempu di l'imperatori.</p> <p>- Feste è tradizione.</p> <p>- L'almanaccu chinese.</p> <p>U vivu : <i>L'animali di China</i></p> <p>- U pandà maiò ; u pandà rossu ; l'idrupotu di China ; u bombice di u chjelu ; a grua capirossa.</p> <p><i>E piante di China</i></p> <p>- A canna ; u risu ; u tè ; u gingko biloba.</p> <p>A sucetà : <i>Zitelli di China</i></p> <p>- Scrive in China.</p> <p>- Cuntà in China.</p> <p>- Ghjucà in China.</p> <p>Arte : <i>U lampione chinese</i></p>

Messa in reta :

Raconte-moi le nouvel an chinois : Isla McDonald, Karen Hayes, Kaleigh Evans ; *Le petit empereur de Chine* : Michel Amelin, Ulises Wensell ; *10 contes de Chine*, Guillaume Olive ; *Les trois grains de riz* : Agnès Berton-Martin, Virginie Sanchez ; *Petit dragon* : Christophe Neimann ; *Le rat m'a dit... : la vraie histoire de l'horoscope chinois* : Marie Sellier ; *Le pinceau magique* : Didier Dufresne, Stéphane Girel ; *Et le chien devint l'ennemi du chat* : Diane Barbara ; *Le mariage de Souricette* : Zhihong He ; *Le tigre et le chat* : Etiaro Oshima ; *Lon Popo* : Ed Young ; *Les douze animaux des quatre vents* : Lisa Bresner ; *Panda, dis-moi* : Greban ; *Où est mon panda ?* : Fiona Watt, Rachel Wells ; *Un rêve pour toutes les nuits* : Lisa Bresner, Frédérick Mansot, Dong Qiang ; *Mon premier nouvel an chinois* : Karen Katz ; *Le petit bas rouge* : Lliu Hk ; *Méli-mélo en Chine* : Martine Perrin.

Literatura / Cultura	Leghje / Scrive	U Codice	Scupertu di u mondu
<p>- Scopre un albumu di literatura zitellina ghjuvendusi di rifarenti culturali vicini da u zitellu (Natale) è luntani (i populi di u Nordu Nordu) cù un urganizazione ripetitiva (da 1 à 10).</p> <p>- Osservà rilazione trà scrittu è fiura in un albumu induve a fiura illustregghja u scrittu.</p> <p>Poesia : U nostru iglù ; Vistiche di vita (P. Ottavi).</p> <p>Lingua/lingue</p> <p>- Chì dicenu : Islanda, Groenlanda, Nova Zelanda ?</p> <p>- Midi/minuit (meziornu/mezanotte).</p> <p>- I ghjorni di a settimana.</p>	<p>- Allargà u capitale lessicale.</p> <p>- Circà infurmazione nentru à un testu.</p> <p>- Capì un scrittu paragonendu ipòtesi di lettura.</p> <p>- Accustà a classifica di e parolle.</p> <p>- Scrive parolle chì mancanu cù l'aiutu di u scrittu di rifarenza.</p> <p>- Fà piglià cuscenza chì a frasa hè custituita di parolle.</p> <p>- Identificà e marche (sing./plur.) in u gruppu numinale è cù i verbii.</p> <p>- Fà currispondenze trà nome è prunome.</p> <p>Pruduce un scrittu :</p> <p>- Scrive nentru à una buscica (mette in scena u racontu ...)</p> <p>- Pruduce u libru di l'animali di u Nordu nordu.</p> <p>- A cummanda à Babbu natale.</p> <p>- Fiscia sosula <i>I canistrelli di Natale</i>.</p> <p>- Ricerca ducumentaria : i persunagi di Natale in lu mondu.</p>	<p>- Cunnosce lettere.</p> <p>- Capacità à scumparte una parolla à sillabbe à bocca è per iscrittu.</p> <p>- Cuntinuà à scopre e currispondenze graffufunologiche.</p> <p>[r] → R, r</p> <p>[k] → Q, q, qu, K, k, kk</p> <p>[g] → G, g, gu</p> <p>[ɛ] → ê, è, ë, ai, aî, ay, ei</p> <p>[ɛ̃] → -ec, -er, -el, es-, ex-, -et, -ell-, -ett-, -ess-, -eff-</p> <p>A lettera a :</p> <p>[ɛ] → ai, aî, ay</p> <p>[o] → au, eau</p> <p>[ɛ̃] → ain, aim</p>	<p>U spaziu : <i>I paesi di u Nordu Nordu</i></p> <p>- u polu nordu</p> <p>- u polu suddu</p> <p>- u clima di u Nordu Nordu</p> <p>- i paisagi</p> <p>U Tempu : <i>I spluradori di u polu nordu</i></p> <p>Scenze : U vivu : <i>L'animali di u polu nordu</i></p> <p>- A renna, a vacca marina, u pesciucornu, a prucellaria, l'orsu biancu, l'orca, l'ermellinu, u cioccu di neve, u lupu articu</p> <p>L'acqua :</p> <p>- l'acqua in a natura</p> <p>- u ciculu di l'acqua</p> <p>- u riscaldu climaticu</p> <p>A sucetà : <i>I populi di u Nordu Nordu</i></p> <p>- L'Inuiti</p> <p>- I Sami</p> <p>Sucetà 2 : <i>Natale</i> (Natale in lu mondu, a famiglia di Babbu Natale)</p> <p>Musica : <i>U mio Natale</i> (Girascola)</p>

Messa in reta :

La course sur la banquise : Agnès de Lestrade ; *Perdu, retrouvé* : Olivier Jeffers ; *Pôle nord pôle sud* : Jacques Duquennoy ; *Petit inuit* : Patricia Geis ; *Les animaux de la banquise* : Stephanie Ledu ; *Le voyage de Plume* : Hans De Beer ; *Plouk* : Christel Desmoinaux ; *Si j'étais un pingouin* : Juliette Le Roux ; *J'apprends à dessiner : les animaux du grand nord* : Philippe Legendre ; *L'ours polaire* : Jenni Desmond ; *L'ours frieux* : Guy Cownhaye et Marie Josée Sacré ; *Les animaux du froid : la grande imagerie* : Emile Beaumont, Raphaëlle Chauvelot, Marie Christine Lemayeur, Bernard Alunni ; *La lettre au Père Noël* : Christine Pally ; *Le presque Noël* : Marie TIBI, Fabien Ockto Lambert ; *Le loup qui voulait manger le Père Noël* : Robert Ayats ; *Le Renne du Père Noël* : Marc Cantin.

Literatura / Cultura	Leghje / Scrive	U Codice	Scupertu di u mondu
<p>- Scopre un albumu di literatura ghjuvendusi di rifarenti culturali vicini (u topu mascheratu) è di rifarenti più luntani (l'Austràlia).</p> <p>- Avanzà di pettu à a cunniscenza di i raconti cù i raconti ettiulogichi detti <i>raconti di u perchè</i>.</p> <p>- Identificà i varii persunagi di u racontu. Travaglià nant'à u splicitu è l'implicitu.</p> <p>Poesie : Cangurù, pesciucane, struzzu, pappaiallu, cuccudrillu, coalà (P. Ottavi).</p> <p>Lingua/lingue</p> <p>- A parolla <i>antipodes</i>.</p> <p>- Berger/pâtre/paître/pastore.</p> <p>- I mesi (ghjennaghju, ferraghju, marzu, aprile).</p>	<p>- Risponde cù Vera o Falza à dumande nant'à u testu.</p> <p>- Allargà u lessicu.</p> <p>- Scumparte e parolle da ritruvà a frasa.</p> <p>- Cumplettà un testu à tufoni.</p> <p>- Scudificà un scrittu novu cù l'aiutu di u cunnisciutu.</p> <p>- Caccià e parolle furestere.</p> <p>- Identificà e parolle d'ogni persunagiu.</p> <p>- Ritruvà l'ordine crunologicu di u racontu.</p> <p>- Cumplettà incrucittimi.</p> <p>Pruduce un scrittu :</p> <p>- Scrive una lettera (tutti i tippi).</p> <p>- A fiscia di lettura.</p>	<p>- Capacità à scumparte una parolla à sillabbe.</p> <p>- Travagliu nant'à e sillabbe.</p> <p>- Scopre e currispundenze graffufunologiche :</p> <p>[s] → S, s, -ss-, sc, c, -x</p> <p>[u] → ou, oo, u (Nukka)</p> <p>[z] → Z, z, -s-, -x-</p> <p>[ã] → An, an, am, en, em</p> <p>[f] → F, f, -ff-, ph</p> <p>[v] → V, v, w</p> <p>A lettera g :</p> <p>[ŋ] → gn</p> <p>[g] → gu</p> <p>[ʒ] → ge, gi, j</p>	<p>U spaziu : <i>L'Austràlia</i></p> <p>- a geugraffia di l'Austràlia</p> <p>- u clima</p> <p>U Tempu : <i>L'Abborìgeni d'Austràlia</i></p> <p>- I primi abbitanti di 'Austràlia</p> <p>- l'Abborìgeni oghje</p> <p>U vivu : <i>L'animali</i></p> <p>- U cangurù</p> <p>- U coalà</p> <p>- U curallu</p> <p>- U cuccudrillu, u pappaiallu, u pesciucane, u struzzu.</p> <p>U vivu : <i>E piante</i></p> <p>- L'ucalittu</p> <p>- U mimusà doratu</p> <p>- A filetta arburesca</p> <p>A sucetà :</p> <p>- Una sucetà multiculturali</p> <p>- L'agricultura australiana</p> <p>- U scugliale curallinu</p> <p>Arte :</p> <p>- L'arte abborìgena (e pitture, u didgeridoo)</p>

Messa in reta :

Les animaux d'Australie : Émilie Beaumont, Mia Betti Ferrero ; *L'Australie* : Corinne Moutut ; *Yapa, le petit aborigène* : Chrystel Proupuech ; *La couleur des oiseaux* : un conte aborigène ; *La petite fille qui voulait voir le désert* : Madeleine Brunelet, Annie Langlois ; *Je mange, je dors, je me gratte, je suis un wombat* : Jackie French, Bruce Whatley ; *Un koala dans la tête* : Élise Fontenai Ile ; *10 contes d'Australie* : Annie Langlois ; *J'explore l'Australie* : Bayard éditions ; *Didgeridoo* : Frédéric Marais ; *Édouard l'émeu* : Sheena Knowles ; *Dans la poche de maman* : Guido Van Genechten ; *Le petit sorcier de la pluie* : Carl Norac ; *Les kangourous ont-ils une maman ?* : Éric Carle ; *Drôle de nez* : Andrej Usatschow ; *Kim, le gardien de la terre* : Anne Montagne ; *Sur les traces de la fourmi à miel* : Sylvie Crossman ; *Le saut du kangourou* : Lise Melinand, Rudyard Kipling ; *Yidahi et le temps du rêve* : Donald Grant ; *Une peinture de rêve-un voyage en Australie* : Cyril Hahn ; *Mes créations du monde - Océanie* : Peggy Nille ; *L'art aborigène* : Marine Degli, Olivier Morel.

Literatura / Cultura	Leghje / Scrive	U Codice	Scupertu di u mondu
<p>- Scopre un albumu di literatura ghjuvendusi di rifarenti culturali luntani (l'Àfrica).</p> <p>- Scopre un modu di trasmissione di a cultura sfarente (a trasmissione à bocca).</p> <p>- Fà a leia trà una literatura cunnisciuta (La Fontaine) cù una cultura literaria à bocca (quella di l'Àfrica) chì spiega u mondu per via di l'animali.</p> <p>- Osservà rilazione trà scrittu è fiura in un albumu induve a fiura illustregghja u scrittu.</p> <p>- Situassi in l'ogettu albumu (ritruvà a pagina d'una l'illustrazione detta, d'un scrittu...)</p> <p>- Travaglià nant'à u splicitu è l'implicitu.</p> <p>Lingua/lingue</p> <p>- U lessicu di e classe scientifiche di l'animali (mammiferi/rettili/insetti/... è u so regime alimentariu (carnivuri, erbivuri...).</p> <p>- A struttura <i>maligna maligna</i>.</p> <p>- Da u latinu -al à u francese -au.</p>	<p>- Custruisce una risposta à una dumanda riformulendu l'infurmazione chjappe in u testu.</p> <p>- Allargà u lessicu in giru à a parolla <i>féroce</i>.</p> <p>- Scumparte e parolle da ritruvà a frasa.</p> <p>- Cumplettà un testu à tufoni (travagliu nantu à i cunnettori).</p> <p>- Scudificà un scrittu novu cù l'aiutu di u cunnisciutu.</p> <p>- Caccià e parolle furestere.</p> <p>- Identificà e parolle d'ogni persunagiu.</p> <p>- Ritruvà l'ordine crunologicu di u racontu.</p> <p>- Cumplettà incruccittimi.</p> <p>- Accustà l'usu di i pronomi in situazione di cuntrastu.</p> <p>- Cunnosce i tipi di frase.</p> <p>- Cunnosce l'interrugazione (dumanda aperta o chjosa).</p> <p>- Aduprà spressione chì permettenu u paragone.</p> <p>Pruduce un scrittu :</p> <p>- Elabburazione di u libru di l'animali.</p> <p>- Scrittura di a legenda d'una fiura.</p> <p>- Imaginà un racontu etiologicu (« Perchè ch'elle anu e tacche e giraffe ? »).</p> <p>- Fiscia-ghjocu : l'awalé.</p> <p>- Inventà una murale per u racontu.</p> <p>- Scrive rispettendu una regula : (S5 : Le lièvre et la tortue di La Fontaine).</p> <p>- Fisce imbulighjate.</p>	<p>- Capacità à scumparte una parolla à sillabbe.</p> <p>- Travagliu nant'à e sillabbe.</p> <p>- Scopre e currispundenze graffufunologiche.</p> <p>- Custruisce una parolle à partesi da e so lettere.</p> <p>[e] → é, -et, -er, -ez</p> <p>a lettera o :</p> <p>[o] → o</p> <p>[ɔ] → o</p> <p>[u] → ou</p> <p>[wa] → oi</p> <p>[ɔ̃] → on, om</p> <p>[wi] → oui</p> <p>[wɛ̃] → oin</p> <p>[jɔ̃] → ion, yon</p> <p>[i] → y, -y, i, î, -il, -ill-</p>	<p>U spaziu : <i>L'Àfrica /u Burchinà Faso</i></p> <p>- a geugraffia di u Burchinà Faso</p> <p>U Tempu : <i>In Àfrica tandu</i></p> <p>A storia di u Burchinà Faso</p> <p>U vivu : <i>L'animali d'Àfrica</i></p> <p>- U lionu</p> <p>- L'elefante</p> <p>- U camellu</p> <p>- A zebra</p> <p>- A giraffa</p> <p>U vivu : <i>E piante</i></p> <p>- <i>U baobbà</i></p> <p>- <i>U tamarinu</i></p> <p>A sucetà :</p> <p>- E lingue di u Burchinà Faso</p> <p>- L'agricultura</p> <p>- A vita cutidiana</p> <p>Arte :</p> <p>- Lettera di u Burchinà (cantu)</p>

Literatura / Cultura	Leghje / Scrive	U Codice	Scuperta di u mondu
----------------------	-----------------	----------	---------------------

Messa in reta :

J'suis pas à la mode ! : K. Sarah, Olivier Tallec ; *Dis, sais-tu pourquoi ? Les animaux* : Lampour, Crochet ; *L'Afrique de Zigomar* : Philippe Corentin ; *Baobonbon* : Satomi Ichikawa ; *Rafara* : Anne Catherine De Boel ; *Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école* : Marie Léonard ; *Zékéyé et le crocodile* : Nathalie Dieterlé ; *Un bébé est tombé du ciel* : Colette Hellings ; *Yakouba* : Thierry Dedieu ; *L'oiseau de pluie* : Monique Bermond ; *Y a-t-il des ours en Afrique ?* : Satomi Ichikawa ; *Alba* : Anne Catherine de Boel ; *Epaminondas* : Odile Weulersse ; *Comment les girafes disent-elles maman ?* : Gérard Stehr ; *M'Toto* : Anne Wilsdorf ; *L'énorme crocodile* : Roald Dahl ; *Les couleurs de la pluie* : J. Winter ; *Petite Masai* : Patricia Geis ; *Le roi de la grande savane* : Voutch ; *Contes et magies d'Afrique* : Souleymane Mbodj ; *Contes d'Afrique* : Henri Gougoud ; *Comptines et berceuses du baobab* : Didier jeunesse ; *1,2,3, danse avec moi, jeux dansés et rondes d'Afrique* : Kossua Ghyamphy ; *Paco et la musique africaine* : Magali Le Huche ; *Méli-mélo de la savane* : Axel Scheffer.

Literatura / Cultura	Leghje / Scrive	U Codice	Scupertu di u mondu
<p>- Scopre un albomu di literatura chì ghjè una <i>folia di l'origine</i>.</p> <p>- Scopre una cultura liata à a Natura per via d'elementi specifici cum'è a <i>Pachamama, a luna, i lavi, l'animali mansi...</i></p> <p>- Circà à capì a funzione di l'Acciaccila in u racontu da paragunallu à d'altri persunagi d'altre culture (u griot di l'Àfrica, u mazzeru in Corsica,...).</p> <p>- Identificà i varii persunagi di u racontu.</p> <p>- Travaglià nant'à u splicitu è l'implicitu.</p> <p>Lingua/lingue</p> <p>- I mesi (maghju, ghjugnu, lugliu, aostu).</p> <p>- A radica <i>géó</i>.</p>	<p>- Scudificà un scrittu novu cù l'aiutu di u cunnisciutu.</p> <p>- Sceglie a pruposta bona.</p> <p>- Allargà u lessicu.</p> <p>- Cunnosce e lettere mute di e parolle francese aiutendusi da u corsu.</p> <p>- Scrive vera o falza.</p> <p>- Accustà a nuzione di famiglia di parolle (<i>nourrir</i>).</p> <p>- Verificà a capiscera d'un testu dissignendu ciò ch'ellu dice.</p> <p>- Caccià e parolle furestere.</p> <p>- Accustà a nuzione di plurale: il/ils -e/-ent.</p> <p>- Ritruvà l'ordine crunologicu di i gruppi di parolle d'una frasa.</p> <p>- Ritruvà l'ordine crunologicu d'un racontu.</p> <p>- Accustà a nuzione di u femminile di l'aggettivi in -eux → -euse.</p> <p>- Accustà a nuzione di tempu: u presente/ u futuru.</p> <p>- Accustà i varii elementi d'una frasa.</p> <p>- Cumpletà incrucittimi.</p> <p>Pruduce un scrittu:</p> <p>- Pruduce u libru di i strumenti di l'America sottana.</p> <p>- Fiscia sosula: A pappina di pomi.</p> <p>- Fà un affissu per annunzià un evenimentu.</p> <p>- Inventà un scioglilingua in giru à a lettera p.</p>	<p>- Capacità à scumparte una parolla à sillabbe.</p> <p>- Travagliu nant'à e sillabbe.</p> <p>- Scopre e currispundenze graffufunologiche:</p> <p>[ə] → e</p> <p>[ø] [œ] → -eu, -œu, -eu-, -œu-</p> <p>[ʏ] → -ui-</p> <p>[ɛ̃] → in, im, ain, aim, ein, un, um, ym</p>	<p>U spaziu: <i>L'Amèrica sottana</i></p> <p>- A geugraffia di l'Amèrica sottana</p> <p>- U clima</p> <p>U Tempu: <i>A civilizzazione Inca</i></p> <p>U vivu: <i>L'animali</i></p> <p>- U tattù</p> <p>- U lamà</p> <p>- U cundoru</p> <p>U vivu: <i>E piante</i></p> <p>- U pomu</p> <p>- U caccaò</p> <p>- U pomudoru</p> <p>A sucetà: <i>Ciò chì ferma da l'Inca oghje</i></p> <p>- U chimpù</p> <p>- A coccà</p> <p>- I geugliffi</p> <p>- L'artisgianatu (a lana, i ghjuvelli, a terra cotta)</p> <p>Arte: <i>I strumenti di musica d'Amèrica sottana</i></p> <p>- Chirchinciu (canzona)</p>

Literatura / Cultura	Leghje / Scrive	U Codice	Scuperta di u mondu
<p>Messa in reta : <i>Petite Maya</i> : Patricia Geis ; <i>La Mamani</i> : Sandra Nelson ; <i>L'Amérique du sud</i> : Molly Aloian, Bobbie Kalman ; <i>Comptines et berceuses d'Amérique latine</i> : Didier jeunesse ; <i>Une très grosse colère</i> : Agnès Berton Martin ; <i>De la glace aux pommes de terre</i> : Satomi Ichikawa ; <i>Dans la forêt du paresseux</i> : Anouck Boisrobert, Louis Rigaud, Sophie Strady ; <i>Mama Miti, la mère des arbres</i> : Claire A. Nivola ; <i>La légende du colibri</i> : Pierre Rabhi, Denis Kormann ; <i>Le singe et l'épi de maïs</i> : Nadia Gypteau ; <i>Au sommet des Andes</i> : Françoise De Guibert, Aurélia Fronty ; <i>Les contes du condor</i> : Bernadette Le Saché ; <i>Pachamama / film</i> : Juan Antin ; <i>Pérou</i> : Pierre Croux.</p>			

Literatura / Cultura	Leghje / Scrive	U Codice	Scupertu di u mondu
<p>- Scopre un albomu di literatura chì ghjè un odissea, racontu di u viaghju d'Ulisse. Avvicinà a nuzione di mitu fundadore.</p> <p>- Identificà i varii persunagi di u racontu. - Travaglià nant'à u splicitu è l'implicitu.</p> <p>Poesie : À la fiera di San Francè / La fiera di Mastro André (canzone).</p> <p>Lingua/lingue</p> <p>- In giru à a parolla <i>géant</i>. - A luna è u sole. - Chì dice a parolla <i>désespérés</i> ?</p>	<p>- Scudificà un scrittu novu cù l'aiutu di u cunnisciutu.</p> <p>- Risponde à dumande scrivendu a frasa risposta.</p> <p>- Accustà l'usu di i pronomi (nous/toi)</p> <p>- Accustà a nuzione di plurale : -e/-ent à a fine di u verbu.</p> <p>- Caccià e parolle furestere è scrive e parolle bone.</p> <p>- Risponde cù Vera o Falza à dumande nant'à u testu.</p> <p>- Allargà u lessicu.</p> <p>- Accustà a nuzione di famiglia di parolle (e famiglie di l'animali).</p> <p>- Cunnosce e parolle arnese da pone dumande (comment, qui, quand, combien, pourquoi).</p> <p>- Ritruvà l'ordine crunologicu di u racontu.</p> <p>- Risponde à induvinelle.</p> <p>- Cumpletà incrucittimi.</p> <p>- Accustà a nuzione di i plurali specifichi (plurale in -x, -aux, ...).</p> <p>Pruduce un scrittu :</p> <p>- Fabricà figurette (passà da u stile indirettu à u stile direttu).</p> <p>- Inventà una tappa di l'Odissea d'Ulisse dopu à u so scontru cù u ciclopu.</p> <p>- Fiscia ghjocu : a trecca.</p> <p>- L'affissu pubblicitariu (un paghju di spichjetti per ciclopi).</p>	<p>- Capacità à scumparte una parolla à sillabbe.</p> <p>- Travagliu nant'à e sillabbe.</p> <p>- Scopre e currispundenze graffufunulogiche :</p> <p>E parolle cù [o] finale → o, ô, -ot, -ôt, -op, -os</p> <p>A lettara g → [ŋ] [g] [ʒ] gn, g, gu</p> <p>A lettara h → [] [f] [t] h-, ch-, th-, ph-</p> <p>A lettara x → [ks] [gz] [s] [z] -x-, finale muette</p> <p>A lettara u → [y] [u] [o] [ø] [œ] [ɛ̃] u-, ou, au, eau, eu, œu, un, -um</p> <p>A lettera y → fisce in appiccicu</p>	<p>U spaziu : <i>L'Europa</i></p> <p>- U Mediterraniu - I trasporti in Corsica</p> <p>U Tempu : <i>In Corsica tandu</i></p> <p>- Una fidighjata à a storia di a Corsica (elementi da custruisce un frisgiu crunologicu)</p> <p>U vivu : <i>L'animali di Corsica</i></p> <p>- U cignale - A ghjira - A pichjarina - A malmignatta</p> <p>U vivu : <i>E piante</i></p> <p>- U larice - U faiu - U muchju rossu</p> <p>A sucetà : <i>A sucetà corsa</i></p> <p>- Paesi è cità - E scole bislingue</p> <p>Arte : <i>I strumenti tradiziunali di Corsica</i></p> <p>- À la fiera di San Francè / La fiera di Mastro André (canzone)</p>

Literatura / Cultura	Leghje / Scrive	U Codice	Scupertu di u mondu
<p>Messa in reta : <i>Méditerranée</i> : Baudoin/ Gallimard ; <i>Jouons avec les enfants de Méditerranée</i> : Cassandra Hornez, François Le Cauchois ; <i>Contes de la Méditerranée</i> : Jihad Darwiche, Elene Usdin ; <i>25 contes de la Méditerranée</i> : Jean Muzi ; <i>Migrando</i> : Marianna Chiesa Maleos ; <i>Explique- moi... les réfugiés et les migrants</i> : Ceri Roberts, Hanane Kai ; <i>Partir au-delà des frontières</i> : Francesca Sanna ; <i>La Befana</i> : Sandra Nelson ; <i>Bienvenus</i> : Barroux ; <i>Manu bianca, manu nera</i> : Jacqueline Favraux, Reine Berthelot ; <i>Patates !</i> : Lionel Le néouanic ; <i>L'œuf du coq</i> : Hubert Ben Kemoun, Bruno Heitz ; <i>Enfants de Méditerranée - le tour du monde par les îles, de Chypre aux Éoliennes</i> : Raphaëlle Bergeret, Équipage de <i>Fleur de Rampaul</i> ; <i>Les plus belles comptines espagnoles</i> : Didier jeunesse ; <i>Contes de la Méditerranée</i> : Jeanine Anziani, Isabelle Negre-François, Arnaud Timsit ; <i>Comptines et berceuses corses</i> : Didier jeunesse ; <i>Ninu et la Mère des vents</i> : Francette Orsoni, Véronique Joffre ; <i>L'Iliade et l'Odyssée d'Ulysse racontées en histoires</i> : Anne Lanoe ; <i>L'Iliade et l'Odyssée</i> : Soledad Bravi d'après Homère ; <i>J'apprends à dessiner les héros de la mythologie</i> : Philippe Legendre, Fleurus.</p>			