

A Cunnosce u codice / Connaître le code

1 « Scrivi e sillabe dittate in le cantare :
cho - crin - prou - froi - chan - loin - tro - clou - poin - choi - groin - chou - cra - frin » /3
14 Réponses justes → /3 pts - de 13 à 10 → /2 - < 10 → /1

2 « Leghji e parolle è scrivile à a piazza bona segondu u sonu » /3
R:9 → /3 pts - R:9 à 6 → /2 - R:< 6 → /1

3 « Scrivi e parolle dittate :
comment - le roi - un marin - un fromage - le vent - la grotte - une brebis - le sol - il se
cache - on demande » /3
R:10 → /3 pts - R:9-6 → /2 - R:< 6 → /1

4 « 4. Cumpletta a griglia di l'incrucittimi (tutte e parolle si compienu cù -ot). » /3
1 → canot ; 2 → paquebot ; 3 → matelot ; 4 → abricot ; 5 → haricot ; 6 → chiot ;
7 → grelot ; 8 → coquelicot »
R:8 → /3 pts - R:7-5 → /2 - R:< 5 → /1

5 « Cumpletta cù e graffie ph o ch chì mancanu » /3
R:8 → /3 pts - R:7-5 → /2 - R:< 5 → /1

6 « Scrivi à u plurale » /3
R:4 → /3 pts - R:3:2 → /2 - R:1 → /1

7 « Leghji stu scrittu à bocca » /3
• R:8 → /3 pts - R:7-5 → /2 - R:< 5 → /1
• R:6 → /3 pts - R:5-4 → /2 - R:< 4 → /1
• R: Lecture intégrale → /3 pts - R: manquent 4-3 → /2 - R: mots reconnus < 5 → /1

8 « Torna à scrive e frase in scrittura liata » /3
R: Pas d'erreurs → /3 pts - R: de 1 à 3 erreurs → /2 - R: plus de 3 erreurs → /1

B Capì ciò chì hè lettu / Comprendre ce qui est lu

9 « Metti a croce davanti à a frasa chì currisponde à u disegnu » /3
R:8 → /3 pts - R:7-5 → /2 - R:< 5 → /1

10 « Metti in ordine e frase di u racontu (da 1 à 5). » /3
3 - 4 - 1 - 5 - 2
R:5 → /3 pts - R:4-3 → /2 - R:< 3 → /1

C Leghje puntelli varii / Lire sur des supports variés

11 « Sur l'affiche proposée , cherche :» /3
le titre du spectacle: *Le voyage de Choupette*
le nom de la compagnie: *Théâtre du Rond-point*
le nom du metteur en scène: *Colette Colomb*
le spectacle s'adresse-t-il aux enfants de 7 ans ? *Non* »
R:4 → /3 pts - R:3-2 → /2 - R:< 1 → /1

D Pruduce un scrittù / Produire un écrit

12

« **Osserva a fiura. Scrivi a legenda di sta fiura. »***Au moins un phrase verbale produite / phrase(s) produite(s) a (ont) un sens / syntaxe correcte / orthographe correcte / calligraphie, segmentation*

5-4 items → /3 pts - 3 items → /2 - 2-1 items → /1

/3

13

« **Cumpleta e busciche di e figurette. Aiutati di e parole pruposte. »***Les trois bulles sont complétées / syntaxe correcte / orthographe correcte / calligraphie, segmentation.*

4 à 5 items → /3 pts - 3 items → /2 - 1 à 2 items → /1

/3