

A Cunnosce u codice / Connaître le code

- | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | « Scrivi e sillabe dittate in le cantare :
lui - pou - trou - blon - son - doi - flou - cui - cru - vra - nou - gro - chou - moi »
14 Réponses justes → /3 pts - de 13 à 10 → /2 - < 10 → /1 | /3 |
| 2 | « Leghji e parolle è scrivile à a piazza bona segundu u sonu »
R:10 → /3 pts - R:9 à 6 → /2 - R:< 6 → /1 | /3 |
| 3 | « Scrivi e parolle dittate :
afin - puis - ainsi - demain - ensuite - la main - le requin - le soir - il arriva - la nacre »
R:4 → /3 pts - R:3-2 → /2 - R:< 2 → /1 | /3 |
| 4 | « Scrivi accantu a parolla u numaru di u disegnu chî li currisponde »
R:12 → /3 pts - R:11-8 → /2 - R:< 8 → /1 | /3 |
| 5 | « Cumplettà cù: son -ma - les - un - la - ses »
R:6 → /3 pts - R:5-4 → /2 - R:< 4 → /1 | /3 |
| 6 | « Scrivi i numari di l'infrasate segundu l'ordine datu :
(3). Il chantait pour la lune qui lui disait des secrets.
(5). En souvenir du tatou, il a fabriqué le charango.
(1). C'est l'histoire du tatou qui devient.
(4). Un soir, le vieux sage n'a pas trouvé son ami.
(2). Le tatou avait pour ami un vieux sage. »
R:5 → /3 pts - R:4 → /2 - R:< 4 → /1 | /3 |
| 7 | « Leghji sti scritti à bocca »
• R:8 → /3 pts - R:7-5 → /2 - R:< 5 → /1
• R:6 → /3 pts - R:5-4 → /2 - R:< 4 → /1
• R: Lecture intégrale → /3 pts - R: manquent 4-3 → /2 - R: mots reconnus < 5 → /1 | /3 |
| 8 | « Torna à scrive e frase in scrittura liata »
R: Pas d'erreurs → /3 pts - R: de 1 à 3 erreurs → /2 - R: plus de 3 erreurs → /1 | /3 |

B Capi ciò chî hè lettu / Comprendre ce qui est lu

- | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9 | « Metti a croce davanti à a frasa chî currisponde à u disegnu »
R:3 → /3 pts - R:2 → /2 - R:1 → /1 | /3 |
| 10 | « Disegna ciò ch'ellu dice u scrittu »
R:5 infos → /3 pts - R:4-3 infos → /2 - R:< 3 infos → /1 | /3 |
| 11 | « Scegli u gruppu bonu da cumplettà u scrittu »
R:4 → /3 pts - R:3-2 → /2 - R:<1 → /1 | /3 |

C Leghje puntelli varii / Lire sur des supports variés

- | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | « Culurisci in verde una parolla di u scrittu; in turchinu, u numaru di a pagina; in rosulu, una ligna di u scrittu ; in giallu, una frasa di u scrittu.»
R:4 → /3 pts - R:5-4 gruppi → /2 - R:< 3 gruppi → /1 | /3 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

D Prduce un scrittu / Produire un écrit**13**

« Scriveri un racontu novu cambiendu e parole sottulignate. Aiutati di u to quaternu di lettura (Unità 4 – L’Africa). »

R:5 → /3 pts - R:4:3 → /2 - R:< 3 → /1

/3**14**

« Osserva l’illustrazione. Cerca à scrive ciò chì si passa cù l’aiutu di e tichette accanto à a fiura »

2 phrases verbales produites/phrases produites ont un sens/syntaxe correcte/
orthographe correcte/calligraphie,segmentation

4 à 5 items → /3 pts - 3 items → /2 - 1 à 2 items → /1

/3