

CUNSIGNE DI PASSAZIONE :

A Cunnosce u codice / Connaître le code		
1	« Scrivi e lettere dittate in le cantare : v - f - g - h - z - t - y - w - x - s - a - u - k - q » 14 Réponses justes → /3 pts - de 13 à 10 → /2 - < 10 → /1	/3
2	« Inturniegħja a prima sillabba d'ogni parolla » R:5 → /3 pts - R:4 → /2 - R:< 4 → /1	/3
3	« Scrivi a parolla chì currisponde à ogni disegnu » R:4 → /3 pts - R:3-2 → /2 - R:< 2 → /1	/3
4	« Scrivi a parolla chì currisponde à ogni disegnu » R:6 → /3 pts - R:5-4 → /2 - R:< 4 → /1	/3
5	« Scrivi accanto a parolla u numaru di u disegnu chì li currisponde » R:12 → /3 pts - R:11-8 → /2 - R:< 8 → /1	/3
6	« Scrivi i numari di l'infrasate segondu l'ordine datu : 1. C'est l'histoire d'une souris qui reçoit une lettre. 2. Au mois d'avril, elle part en voyage. 3. Elle rencontre un dingo qu'elle prend pour un renard. 4. Elle rencontre un kangourou qu'elle prend pour un lièvre. 5. Depuis ce jour, la famille des lérots est née. » R:5 → /3 pts - R:4-3 → /2 - R:< 3 → /1	/3
7	« Leghji stu scrittu à bocca » R: Lecture intégrale → /3 pts - R: manquent 4-3 → /2 - R: mots reconnus < 5 → /1	/3
8	« Riscrivi ste infrasate in scrittura ligata » R: Pas d'erreurs → /3 pts - R: de 1 à 3 erreurs → /2 - R: plus de 3 erreurs → /1	/3
B Capì ciò chì hè lettu / Comprendre ce qui est lu		
9	« Scrivi u numaru di u disegnu chì currisponde à l'infrasata » R:4-3 → /3 pts - R:3 → /2 - R:< 2-1 → /1	/3
10	« Disegna ciò ch'ellu dice u scrittu » R:5 infos → /3 pts - R:4-3 infos → /2 - R:< 1 à 2 infos → /1	/3
C Leghje puntelli varii / Lire sur des supports variés		
11	« Completa ogni lastra cù e parolle chì cunvenenu » R:4 → /3 pts - R:3 → /2 - R:< 3 → /1	/3
D Pruduce un scrittu / Produire un écrit		
12	« Fà duie infrasat cù e lastre, scrivile » R:6 gruppi → /3 pts - R:5-4 gruppi → /2 - R:< 3 gruppi → /1	/3
13	« Scrivi a seguita di l'eserciziu 7 cù l'aiutu di e fiure è di e parolle » 2 phrases verbales produites/phrases produites ont un sens/syntaxe correcte/ orthographe correcte/calligraphie,segmentation 4 à 5 items → /3 pts - 3 items → /2 - 1 à 2 items → /1	/3