

NOME È CASATA : .....

DATA : .....

COMPETENZE VALUTATE : LEGHJE / SCRIVE

A Cunnosce u codice / Connaître le code			
<input type="radio"/>	1	Sò capace à identificà lettere à bocca Je sais identifier des lettres oralement	/3
<input type="radio"/>	2	Sò capace à identificà lettere à vista Je sais identifier des lettres visuellement	/3
<input type="radio"/>	3	Sò capace à identificà lettere à bocca, à l'iniziu d'una parola Je sais identifier des lettres oralement, au début d'un mot	/3
<input type="radio"/>	4	Sò capace à ricustitui parole à partesi da sillabbe date cù l'aiutu di disegni Je sais reconstituer des mots à partir de syllabes données, avec l'aide de dessins	/3
<input type="radio"/>	5	Sò capace à ricunnosce parole di modu glubbale è di falle corrisponde à un disegnu Je sais reconnaître globalement des mots et leur faire correspondre un dessin	/3
<input type="radio"/>	6	Sò capace à ghjuvami di u codice pè leghje infasate Je sais utiliser le code pour lire des phrases	/3
<input type="radio"/>	7	Sò capace à ghjuvami di u codice pè leghje un scrittu à bocca Je sais utiliser le code pour lire un texte à haute voix	/3
<input type="radio"/>	8	Sò capace à scrive in scrittura ligata / sò capace à trascrive in scrittura ligata un scrittu in scrittura staccata Je sais maîtriser l'écriture cursive / je sais maîtriser la transcription du script en écriture cursive	/3
B Capi ciò chì hè lettu / Comprendre ce qui est lu			
<input type="radio"/>	9	Sò capace à insignà una parola chì corrisponde à una figura Je sais repérer un mot correspondant à une illustration	/3
<input type="radio"/>	10	Sò capace à rispettà una cunsigna scritta / u disegnu corrisponde à e dumande Je sais respecter une consigne / produire un dessin guidé	/3
<input type="radio"/>	11	Sò capace à custrui una infasata cù u so sensu, cù parole lastre Je sais construire une phrase ayant un sens à l'aide d'étiquettes mots	/3

CUMPETENZE VALUTATE : LEGHJE / SCRIVE

## C Leghje puntelli varii / Lire sur des supports variés.

12

Sò capace à identificà l'infurmazione di a prima di cuprendula d'un libru :titulu, autore, illustratore, editore  
 Je sais identifier les informations pertinentes de la première de couverture d'un livre : titre, auteur, illustrateur, éditeur)

/3

## D Pruduce un scrittu / Produire un écrit

13

Sò capace à pruduce un scrittu pè fà parlà parsunaghji è discrive ciò chì si vede nantu à a fiura à partesi da una banca di parolle :

- . Aghju scrittu omancu 2 infrasate cù un verbu
- . Aghju pruduttu un scrittu chì hà un sensu è chì currisponde à l'illustrazione.
- . Aghju rispettatu, di modu glubbale, e regule di scrittura : sintassa, lessicu, calligraffia, urganisazione di a frasa

Je sais écrire un texte décrivant une situation dessinée à partir d'une banque de mots

- . Ce texte comporte au moins 2 phrases avec verbe
- . Il a un sens et correspond à l'illustration
- . Il tient compte, de manière globale, des règles d'écriture : syntaxe, lexique, les phrases sont lisiblement écrites et correctement segmentées

/3

NOME È CASATA : ..... DATA : .....