

CUNSIGNE DI PASSAZIONE :

A Cunnoce u codice / Connaitre le code

« Scrivi e lettare dittate in le cantare :

1

i - l - m - j - e - r - t - d - b - n - o - s - v - f »

14 Réponses justes → /3 pts - de 10 à 13 → /2 - < 10 → /1

/3

2

« Culurisci di listessu culore e lettare simule »

R:6 → /3 pts - R:5-4 → /2 - R:< 4 → /1

/3

3

« Inturnieghja a lettara chì principia ogni parolla »

R:5 → /3 pts - R:4-3 → /2 - R:< 3 → /1

/3

4

« Inturnieghja a prima sillabba d'ogni parolla »

R:5 → /3 pts - R:4-3 → /2 - R:< 3 → /1

/3

5

« Frastaglia e lastre è incollale in l'ordine dittatu da a maestra »

R:10 → /3 pts - R:9-7 → /2 - R:< 7 → /1

/3

« Scrivi i numari di l'infrasate segondu l'ordine datu :

1. C'est l'histoire d'une petite fille.
 2. Elle s'appelle Bambou Timide.
 3. Son frère s'appelle Rêve de Tigre.
 4. La maîtresse lui demande son nouveau prénom.
 5. Elle choisit Chat de Jade. »
- R:5 → /3 pts - R:4-3 → /2 - R:< 3 → /1

/3

7

« Legħji stu scrittu à bocca »

R: Lecture intégrale → /3 pts - R: manquent 4-3 → /2 - R: mots reconnus < 5 → /1

/3

8

« Riscrivi ste infrasate in scrittura ligata »

R: Pas d'erreurs → /3 pts - R: de 1 à 3 erreurs → /2 - R: plus de 3 erreurs → /1

/3

B Capì ciò chì hè lettu / Comprendre ce qui est lu

9

« Scrivi u numaru di u disegnu chì currisponde à l'infrasata »

R:4-3 → /3 pts - R:3 → /2 - R:< 2-1 → /1

/3

10

« Disegna ciò ch'ellu dice u scrittu »

R:5 infos → /3 pts - R:4-3 infos → /2 - R:< 1 à 2 infos → /1

/3

11

« Fà una infrasata cù e lastre, scrivile »

R:6 gruppi → /3 pts - R:5-4 gruppi → /2 - R:< 3 gruppi → /1

/3

C Legħje puntelli varii / Lire sur des supports variés

12

« Leia ogni cuprendula à a pagina titulu chì currisponde »

R:5 → /3 pts - R:4-3 → /2 - R:< 3 → /1

/3

D Pruduce un scrittu / Produire un écrit

13

« Scrivi ciò chì si vede annantu à e fiure. Aiutati cù e parole di sottu. »

1 à 2 phrases verbales produites/phrases produites ont un sens/syntaxe correcte/orthographe correcte/calligraphie,segmentation

4 à 5 items → /3 pts - 3 items → /2 - 1 à 2 items → /1

/3