



A tola

Asircizi d'introduzzjoni

Oggettivi pedagogici

Capacità missi in baddu : calculà rapporti ; rializà una figura à una scala data; cunoscia u tiurema di Taleti.

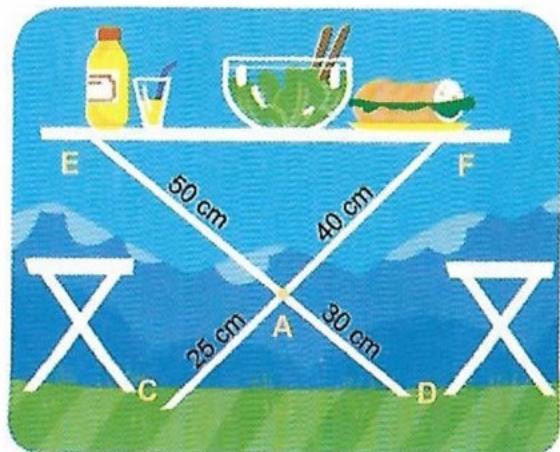
Cumpitenzi missi in baddu : circà ; ragħjunà ; calculà.

Enunciatu

Si cunsidareghja a figura quì, chì raprisenta una tola di campeghju di Robertu. I pedi [DE] è [CF] d'issa tola sò sificant in A.

Si dà : $AD = 30 \text{ cm}$; $AE = 50 \text{ cm}$; $AC = 25 \text{ cm}$ è $AF = 40 \text{ cm}$.

Robertu vularia sapè s'è u pianu (EF) di a so tola hè parallelu à u bassu (DC) chì hè urizuntali.



1. Sarani uguali i quozienti $\frac{AD}{AE}$ é $\frac{AC}{AF}$?
2. Rializà una figura à a scala $\frac{1}{10}$
3. Parini paralleli i dritti (EF) è (DC) ?
4. Chì si pò cuncluda di u pianu di a tola ?
5. S'iddi fussini paralleli i dritti (EF) è (DC), chì si pudaria dì di i rapporti $\frac{AD}{AE}$ è $\frac{AC}{AF}$?
6. D'appressu à chì prupietà ?
7. Tandu ghjustificà a cunghjittura data da a dumanda.
8. Robertu dicidi di renda più curtu u pedi (AC), taddendu 1 cm. U pianu sarà parallelu à u bassu in stu casu ?

Lessicu

Curtu = cortu.

Pianu : plateau.

Tola = tavula, tavulinu.